****

 **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

* 1. **Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**

|  |
| --- |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зургановская средняя общеобразовательная школа» Малодербетовского районного муниципального образования Республики Калмыкия |

* 1. **Место нахождения общеобразовательного учреждения − юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)**

|  |
| --- |
| 359425, РК , Малодербетовский район , п.Зурган,ул.Городовикова,10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Телефон | 8 (84734)91-1-06, |  e-mail | zurgansosh@.mail.ru |

* 1. **Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)**

|  |
| --- |
| Администрация Малодербетовского муниципального образования Республики Калмыкия, 359420, с.Малые Дербеты, ул.40 лет Победы,1 |

* 1. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
| Начальное общее образование | 08 Л01 №0000211рег. №1246 | 31 августа 2016 г. |
| Основное общее образование | 08 Л01 №0000211рег. №1246 | 31 августа 2016 г |
| Среднее общее образование | 08 Л01 №0000211рег. №1246 | 31 августа 2016 г |
| Дополнительное образование. Дополнительное образование детей и взрослых | 08 Л01 №0000211рег. №1246 | 26 апреля 2022 г. |

* 1. **Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 08А01 № 0000117рег. № 371 | 14.09.2016г. | бессрочно |

* 1. **Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

|  |
| --- |
|  Манджиева Кермен Ивановна |

* 1. **Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

|  |
| --- |
| Заместитель директора по УВР – Каруева Эльза Петровна |
| Заместитель директора по ВР – Санджиева Инга Эрдниевна |
|  |

**Из истории школы**

В 1930 году в Зургане был организован колхоз им. Куйбышева, впоследствии ставший крупным конезаводом, лошадей в нем было около двух тысяч. Колхоз стал сеять пшеницу, рожь,просо, кукурузу, сорго, выращивал арбузы и дыни.

Вместе с созданием колхоза Сарпинский уисполком в соответствии с постановлением Калмыцкого облисполкома «Об обязательном всеобщем начальном образовании» принял решение открыть в Зургане – родовом гнезде тугтун–шебенеров четырехклассную начальную школу с обязательным обучением детей с девяти до пятнадцати лет. При школе тогда же открыли интернат с обеспечением детей питанием, одеждой за счет государства для детей из близлежащих хотонов (Батрак, Манжин кел, Очра худг, Баһ Хан, Ламинхн). А для этого из Ханаты привезли шесть деревянных домов, принадлежавших ранее арестованным или ушедшим в люди гелюнгам. Дома поставили в самом центре хотона. Первые занятия для первых двух классов начались в октябре 1930 года. И первым учителем был заведующий школой Тюмид Лиджиев. Потом появились учителя Полина и Иван Гагаевы, Гаврил Даваев, Церенов Шургч. На следующий год учились уже четыре класса – два первых и два вторых. А в мае 1934 года был первый выпуск, из которого в пятый класс Малодербетовской школы поступили 8 учеников – Мутул Артемов, Цаган Оконов, Манджи Оконов, Кермен Убушиева, Пюрвя Джалхаев, Пюрвя Бекеев, Укрчя Болдырев, Батнасун Церенов. А их одноклассники Байн Настаева, Боова Налхаев, Боова Кекеев остались в родном колхозе, став, по тому времени грамотными людьми. Со второго выпуска никто не поступил в улусную школу. В 1936 году в ставку улуса прибыли сдавать экзамены 58 выпускников, выдержали экзамен только четверо: Манджи Гаряев, Михаил Менкенов, Манджи Борсыков, Укрчя (Алексей) Бадмаев. Укурчя Бадмаев, один из первых выпускников Зургановской начальной школы, впоследствии становится одним из известных прозаиков калмыцкой национальной литературы. Он писал: ... "Каждая моя книга - мое дитя, и в каждой - частица моей души. Где бы я ни был, меня всегда тянуло на малую родину ". В настоящее время муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зургановская средняя общеобразовательная школа» находится на территории Ханатинского СМО Малодербетовского района РК. Здание школы, построенное в 1967 году методом народной стройки, состояло из четырех классных комнат и учительской. В том же году была открыта Зургановская восьмилетняя школа, в которой обучалось около двухсот учащихся. В 1979 году школа была преобразована в среднюю. За годы существования было выпущено 602 выпускников, среди которых один доктор филологических наук Е.Э. Хабунова, 5 кандидатов наук /Чокаева З.Ц., Даваев С,А., Абдулова Л.Ш., Пашнанова К.В., Салыкова В.В./, 4 аспиранта / Джалсанова Н.В., Додаева Б.В., Каруева Б.В., Джалсанов Ц.С./, 4 лауреата Премии Главы РК /Додаева В.В., Убушиев Ц.И., Манджиев Б.Д., Хурумчиева А.Э./, 5 выпускников окончили школу с серебряной медалью /Хурумчиева В.В., Хурумчиева В.В., Додаева Б.В., Бадмаев Э.Э., Хурумчиева А.В./ многие занимали и занимают руководящие должности.

.

**Система управления.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Калмыкия и Уставом МКОУ «Зургановская СОШ». Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей Руководителя устанавливается Руководителем. Основными формами самоуправления в Учреждении являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | кол-во классов | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой  | кол-во обучающихся | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой |
| 1 | - | - | - | - |
| 2 | - | - |  - | - |
| 3 | - | - | - | - |
| 4 | 1 | - | 1 | - |
| Всего в начальной школе | **1** | - | **1** | - |
| 5 | 1 | - | 1 | - |
| 6 | 1 | - | 1 | - |
| 7 | 1 | - | 1 | - |
| 8 | 1 | - | 2 | - |
| 9 | - | - | - | - |
| Всего в основной школе | **4** | - | **5** | - |
| 10 | - | - | - | - |
| 11 | - | - | - | - |
| Всего в старшей школе | **-** | **-** | **-** | **-** |
| ИТОГО по ОО | **5** |  | **6** | **-** |

* 1. **Анализ образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| 1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:
 |
| ГОС 2004 |
| пояснительная записка | да |
| учебный план | да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся | нет |
| программа воспитательной работы  | да |
| рабочие программы по учебным предметам | да |
| рабочие программы элективных курсов | нет |
| программы дополнительного образования | да |
| индивидуальные образовательные программы | да |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | да |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | да |
| ФГОС |
| целевой раздел | да  |
| содержательный раздел | да  |
| организационный раздел | да  |
| 1. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ − ФГОС НОО, ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ– ФГОС ООО(5-9 КЛАССЫ), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:
 |
|  миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ | Миссия школы: разностороннее развитие обучающихся, формирование ключевых компетенций, необходимых для продолжения образования, укрепление и сохранение здоровья, овладение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме на основе усвоения ими обязательного минимума содержания образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования. цель:  создание условий для формирования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личностном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.задачи: - предоставление качественного вариативного образования с учетом индивидуальных запросов учащихся и социального заказа общества;-совершенствование форм и методов работы по обновлению содержания образования;- формирование ключевых компетенций, то есть целостной системы знаний и умений , навыков самостоятельной деятельности и личной ответственности;- формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды становления личности как обучающегося, так и учителя;- использование возможностей школы для раскрытия творческого потенциала учителя и ученика;- воспитание гражданско-патриотических качеств через краеведческую работу по изучению истории школы и поселка;-формирование гражданственности, уважения к правам и свободам человека, традициям других народов;- воспитание экологически грамотной личности;- пропаганда здорового образа жизни;- профилактика асоциального поведения;- взаимодействие и сотрудничество с родителями, общественностью, социальными партнерами школы. |
| обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ | Начальное общее образованиеВ соответствии с миссией школы, её целями и задачами в ОУ реализуется учебная программа базового уровня, соответствующая ФГОС НОО (УМК «Школа России») позволяющая успешно решать одну из приоритетных задач начального образования - формировать основные компоненты учебной деятельности.Основное общее образование.Реализуются учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС ООО (5-8 классы) и учебные программы базового уровня в 9-ых классах. Это обосновано требованиями, предъявляемыми к обучающимся данного уровня образования. Программы призваны обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования. Среднее общее образование.Реализуются учебные программы профильного уровня. Обоснован выбор химико-биологического профиля. . |
|  описание планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | Начальное общее образование.Основные характеристики выпускника: **Познавательный потенциал**: любознательный, интересующийся, активно познающий мир; владеющий умением учиться, способный к организации собственной деятельности.**Ценностный потенциал**: любящий свой народ, край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа. **Коммуникативный потенциал**: доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение, готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки. **Здоровьесберегающий потенциал**: сознательно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО предполагает ***комплексный подход к оценке результатов*** образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования:**личностных, метапредметных и предметных**.Система оценки предусматривает **уровневый подход** к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.Основное общее образование.Основные характеристики выпускника: **Познавательный потенциал:**                знания, умения и навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного школьника и образовательному стандарту основной школы      Абстрактно-логическое мышление.  **Ценностный потенциал:**            Восприятие ценности семьи. Восприятие ценности достоинства человека, потребность делать добро. Уважение к своей Родине – России. Осознание ценности природы родного края, ее исторических памятников.       Участие в труде семьи, самообслуживании, других школьных делах. Участие в школьном самоуправлении.  Тактичность.    Потребность общения с прекрасным. **Творческий потенциал:** Проявление активной позиции, соответствующей личностным интересам и элементарным навыкам поискового мышления. Стремление строить свою жизнь по законам гармонии и красоты. **Коммуникативный потенциал:** Умение критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со своими сверстниками и взрослыми, умение идти на компромисс. Быть строгим к себе, обладать социальной ответственностью за свои действия и поступки. Способность поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в жизненных ситуациях.**Здоровьесберегающий  потенциал:**  Осознанное и ответственное  отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей; опрятность, соблюдение правил режима дня и рационального питания. Участие в спортивно-массовых мероприятиях.Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в 5-8 классах предполагает ***комплексный подход к оценке результатов*** образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования:**личностных, метапредметных и предметных**.Среднее общее образование.Основные характеристики выпускника: **Познавательный потенциал:** быть образованным и  любознательным, умеющим получать знания и использовать их на практике; приумножать свои знания, развивать информационный кругозор, стремиться к постоянному интеллектуальному развитию, продолжению образования.  Быть эрудированным, активным и целеустремленным, умеющим преодолевать трудности, отстаивать свою точку зрения, свои и общественные интересы, разбирающимся в политике и экономике.  **Ценностный потенциал:**   Восприятие человеческой жизни как главной ценности.      Осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность. Осознание ответственности  за судьбу Родины, общества, семьи; бережное отношение к историческому и духовному наследию России.         Повышение своей политической и общей культуры.      Принятие и соблюдение классных, школьных, семейных и  государственных морально-правовых норм. Уважение прав и свобод других людей.        Выполнение своего гражданского долга перед Отечеством.      Готовность к самостоятельной трудовой деятельности.       Социальная активность.  **Творческий потенциал:** готовность к трудовой деятельности и самореализации в обществе, способность к конструктивной, научной организации труда, критичность, оптимизм, мобильность. **Коммуникативный потенциал:** Умение выполнять роль в коллективе, адекватную складывающейся ситуации, устанавливать контакты и вести конструктивный диалог, владеть культурой речи; уважать иные мнения, национальные убеждения и религиозные обычаи, быть толерантным.    **Здоровьесберегающий потенциал:** Умение сохранять и укреплять свое здоровье, вести здоровый образ жизни, стремиться к физическому совершенству; умение действовать в чрезвычайных ситуациях, сознательно и ответственно относиться к личной безопасности и безопасности окружающих. Быть приверженцем  здорового образа жизни, противостоять вредным влияниям.  |
| обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | Начальное общее образованиеВ начальной школе реализуются УМК «Школа России» (А.А. Плешаков), включающая учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающие - всем требованиям Стандарта.Это комплекты, которые позволяют обучать учащихся разного уровня подготовленности к школе и темпа развития, выстраивать индивидуальные программы развития учащихся, в том числе и для одаренных детей, сохранять и укреплять здоровье школьников, а учителям конструировать урок в соответствии с особенностями и потребностями учащихся класса с использованием новых образовательных технологий. В методике обучения особое внимание уделяется, во-первых, целенаправленному использованию моделирующей деятельности, создана система игр с правилами, а в содержании и структуре средств обучения отражены новые подходы к развитию контролирующей и оценочной деятельности учащихся. В практике педагогов приоритетна поисково-исследовательская, творческая деятельность обучающихся, которая включает инициативу и самостоятельность каждого школьника. Начальное общее образование осуществляется на основе реализации ООП НОО. Основное общее образование исреднее общее образованиеДля достижения поставленных целей в образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: традиционная (репродуктивная); технологии формирующего обучения (объяснительно-иллюстративная технология, технология дифференцированного обучения); технологии развивающего обучения (проблемно-исследовательская, технология формирования критического мышления, коммуникативно-диалоговая технология (дискуссия, диспут, др.); деловые игры, технология «Портфолио», технологии  личностно-ориентированного обучения; технология проектного обучения; информационные компьютерные технологии; здоровьесберегающие технологии; технология коллективного творческого воспитания; игровые и коммуникативные технологии; педагогика сотрудничества.Особенности организации учебного процессаНачальное общее образование. 4 класс учится в первую смену. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для 4-ого класса– 34 учебных недель.Продолжительность урока в 4-ом классе — 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель..Основное общее образование исреднее общее образованиеОбучающаяся 5-ого класса по медицинским показаниям обучается на дому. 6-8 классы учатся в первую смену.Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для 5-8 классов– 34 учебных недель.. Продолжительность урока в 6-8-х классах — 45 минут.Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель. |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | Основное общее образованиеПредметы изучаются на базовом уровне (ФГОС ООО: 6-8 классы; ). В качестве рабочих программ по русскому языку используются авторские программы Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой, по литературе - программы В.Я.Коровина; по культуре речи - программа В.В.Бабайцевой ; по математике - А.Г.Мерзляка; по алгебре - Ю.Н.Макарычева,А.Г.Мерзляка, по геометрии - А.В.Погорелова,А.Г.Мерзляка; по истории России– А.А.Вигасина;; по всеобщей истории - Е.В.А; по обществознанию -; Л.Н.Боголюбова; по биологии – В.В.Пасечника,  |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам |  |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ | Индивидуальные образовательные программы по учебным предметам составлены на основе авторских программ начального общего и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (адаптированные программы, надомное обучение) и соответствуют государственным образовательным стандартам и требованиям. |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | Обоснование выбора используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования дано в пояснительных записках рабочих программ по учебным предметам. Все учебники включены в Федеральный перечень. Их выбор обусловлен необходимостью достижения целей и задач, определенных в Образовательных программах школы, выполнением её миссии. Выбираемые образовательные ресурсы наиболее полно реализуют содержание рабочих программ. |
| 1. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):
 |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)  | В пояснительной записке имеется обоснование выбора изучения предметов инвариантной части УП. Учебный план соответствует БУП, миссии и целям ОУ. |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения | да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП; | соответствует |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | соответствует |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ) | Распределение учебных часов вариативной части учебного плана соответствуетУчебному плану на всех уровнях образования.Начальное общее образованиеОсобенностью учебного плана 4 –го класса является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.Основное общее образованиеОсобенностью учебного плана 6-8 классов является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО.. |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | соответствует |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
 |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)  | да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | нет |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем | да |
| наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме | да |
| наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем | да |
| наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | да |

* 1. **Показатели деятельности.**

|  |
| --- |
| 1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ
 |
|  | Значение показателя | Показатели ОУ |
| Начальное общееобразова-ние | основная образовательная программа первой ступени общего образования  | УИП (предметы) | - |
| Расширенные (предметы) | - |
| Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки) | **Внеурочная деятельность:****I**. **Спортивно – оздоровительное направление**:1. . Шахматы**II. Духовно-нравственное направление:**1..Харада**III.** **Общеинтеллектуальное направление:**1.Проектнаядеятельность «По неизведанным тропам»**IV. Общекультурное направление:**«Функциональная грамотность»Разговор о важном |
| Основное общееобразова-ние | основная образовательная программа второй ступени общего образования;программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 6-7классах | УИП (предметы) | - |
| Расширенные (предметы) | - |
| Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки) | Внеурочная деятельность:1. Будущие олимпийцы2.ИКРК3.Финансовая грамотность4. Функциональная грамотность5.Проектная деятельность «Чудеса в пробирке».6.Разговор о важном |
| 1. Виды классов/структура контингента
 |
|  | Значение показателя | Показатели ОУ |
| Начальная школа | **Все виды ОУ.** Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов | *4 (1 уч-ся) – базовый уровень.*  |
| Основная школа | СОШ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов | *5(1 уч-ся)- базовый уровень* *6(1 уч-ся)- базовый уровень* 7(1уч-ся)-базовый уровень8(2 уч-ся)-базовый уровень | 5 кл.1 | 6кл.1 | 7 кл.1 | 8 кл.2 |  |

 **Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | На начало четверти | прибыло | выбыло | На конецчетверти | На 5 | На 4-5 | На 3 | На 2 | Примечание | % успеваемости |  Качество знаний % |
| по 1 пред | По 2 пред |  |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - |  |  |  |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | - | - | - |  |  |  |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | - | - | - |  |  |  |
| 4 | 1 | 0 | 0 | 1 |  | 1 | - | - | - |  | 100 | 100 |
| 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | - | - |  | - | - | Обучается на дому |  |  |
| 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | - | 1 |  | - | - | - | 100 | 100 |
| 7 | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 100 | 0 |
| 8 | 2 | - | - | 2 | - | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 50 |
| 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - |  | - | - |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |  | - | - | - | - | - | - |
| 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |  | - | - | - | - | - | - |
| итого | 6 | 0 | 0 | 6 |  | 3 | 2 | - | - | 1учащаяся-обучение на дому дому. | 100 | 50 |

**Итоги ВПР -2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | класс | предмет | Количество учащихся | Количество учащихся,выполнявших ВПР | максимальный балл | сумма набранных баллов | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл | Качествознаний | Уровень успеваемости |
| 1 | 4 | Математика | 1 | 1 | 20 | 14 | - | + | - | - | 4 | 100% | 100% |
| 2 | Русский язык(1 часть) | 1 | 1 | 38 | 11 | - | + | - | - | 4 | 100% | 100% |
| 3 | Русский язык (2 часть) | 1 | 1 | 20 |
| 4 | Окружающий мир | 1 | 1 | 32 | 25 | - | + | - | - | 4 | 100% | 100% |
| 1 | 6 | Русский язык | 1 | 1 | 51 | 48 | + | - | - | - | 5 | 100% | 100% |
| 2 | Математика | 1 | 1 | 16 | 15 | + | - | - | - | 5 | 100% | 100% |
| 34 | Обществознание | 1 | 1 | 21 | 17 | - | + | - | - | 4 | 100% | 100% |
| Биология | 1 | 1 | 24 | 21 | + |  |  |  | 5 |  | 100% |
| 5 | 7 | Математика | 1 | 1 | 19 | 7 | - | - | + | - | 3 | 0% | 100% |
| Русский язык | 1 | 1 | 47 | 27 | - | - | + | - | 3 | 0% | 100% |
| История | 1 | 1 | 17 | 9 | - | - | + | - | 3 | 0% | 100% |
| Биология | 1 | 1 | 29 | 12 | - | - | + | - | 3 | 0% | 100% |
| Английский язык | 1 | 1 |  |  | - | - | + | - | 3 |  0% | 100% |
| 6 | 8 | Русский язык | 2 | 2 | 51 | 27/28 | - | - | 2 | - | 3 | 0% | 100% |
| Математика | 2 | 2 | 25 | 9/8 | - | - | 2 | - | 3 | 0% | 100% |
| Физика | 2 | 2 | 16 | 7/7 | - | - | 2 | - | 3 | 0% | 100% |
| География | 2 | 2 | 33 | 22/27 | - | 2 | - | - | 4 | 100% | 100% |
|  итого |  | 5 | 5 |  |  | 3 | 6 | 11 |  | 3,43 | 45% | 100% |

* Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

 42,8 % работ выполнено на «4» и «5»

 52,4% работ выполнено на оценку «3»

**Таблица результатов промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во****уч. в кл./доп** | **Учитель** | **Предмет** | **Форма****проведения****аттестации** | **Результаты** | **средний балл** | **Качество****знаний** | **Обученность****уч-ся** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **4** | 1/1 | Манджиева Н.К. | Литературное чтение | тестирование |  - | 1 | - | - | 4  | 100% | 100% |
| 1/1 | Родной язык | тестирование |   | 1 | - | - | 4  | 100% | 100% |
| **6** | 1/1 | Каруев Х.О.  | История  | тестирование | - | 4 | - | - | 4 | 100% | 100% |
| 1/1 | Каруева Р.П. | Биология | тестирование | 5 | - | - | - | 5 | 100% | 100% |
| 1/1 | Горяева Т.Б. | Музыка | реферат | 5 | - | - | - | 5 | 100% | 100% |
| 1/1 | Манджиева Н.К. | Родной язык | тестирование | 5 | - | - | - | 5 | 100% | 100% |
|  | Санджиева И.Э. | Математика | контрольная работа | 5 | - | - | - | 5 | 100% | 100% |
| **7** | 1/1 | Каруева Э.П.  | Литература  | тестирование | - | - | 3 | - | 3 |  0% | 100% |
| 1/1 | Каруев Х.О. | Обществознание | тестирование  | - | 4 | - | - | 4 | 100 % | 100 % |
| 1/1 | Горяева Т.Б. | География | тестирование | - | - |  3 | - | 5 | 0% | 100% |
| 1/1 | Манджиева Д.К. | ИЗО | проект | - | 4 | - | - | 4 | 100% | 100% |
| 1/1 | Дорджиев А.Э. | Физика | контрольная работа | - | - | 3 | - | 3 | 0% | 100% |
| **8** | 2/2 | Манджиева К.И. | Русский язык | контрольный диктант | - | - | 3 | - | 3 |  0 % | 100% |
| 2/2 | Кекеева Л.М. | Английский язык | контрольная работа | - | - | 3 | - | 3 | 0% | 100% |
| 2/2 | Каруева Р.П. | Химия | контрольная работа | - | - | 3 | - | 3 |  0 % | 100% |
| 2/2 | Манджиева Д.К. | ОБЖ | Тестирование | - | 4 | - | - | 4 | 100 % | 100% |
| 2/2 | Дорджиев А.Э. | Информатика | Тестирование | - | 4 | - | - | 4 | 100% | 100% |

 **Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 г.% выпускников | 2022 г.% выпускников | 2023 г.% выпускников |
| I ступень | 100% | 100% | 100% |
| II ступень |  100% | 100% | 0%(9 кл.-не было) |
| III ступень | 100% | 100% | 0%(11 кл. не было) |
| В целом по ОУ |  100% | 100% | 100% |

**Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2021 | 2022 | 2023 (выпускников 9 класса не было) |
|  | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников положитель-но справив-шихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положитель-но справив-шихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников положитель-но справив-шихся (% от принявших участие) |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |
| Математика | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |
| Химия | - | - | 100% | 100% |  |  |
| Биология | 100% | 100% | 100% |  100% |  |  |

**Сведения об участии выпускников в ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2021 | 2022 | 2023Выпускников 11 кл не было |
|  | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) |
| Русский язык | 100% | 100% | 100 | 100 | - | - |
| Математика | 100% | 100% | 100 | 100 | - | - |
| Английский язык | 25% | 100% | - | - | - | - |
| Литература | 25% | 100% | - | - | - | - |
| Биология | 100% | 100% | - | - | - | - |
| Химия | 75% | 100% |  |  | - | - |

**Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения.**

|  |
| --- |
| 1. Качество подготовки выпускников
 |
| Показатели  | Показатели ОУ |
| Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет | 100% |
| Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и 5»  | 60% |
| Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие) | выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году не было |
| Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие) | выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году не было |
| Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку (% от принявших участие) | выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году не было |
| Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие) | выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году не было |
| Наличие учащихся, занявших призовые (1–3) места на республиканских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет) | Да |

 **Результаты участия учителей и учащихся МКОУ «Зургановская СОШ» в школьных, районных, республиканских,**

 **федеральных конкурсах и олимпиадах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Ф.И. учащегося Номинация (предмет, название работы) | Ф.И.О. учителя | Результат |
| Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы» | Манджиева Д.К. | Сертификат участника |
| Республиканский конкурс сказок « Бичǝ мартгдтха!» БУ РК «Центр по развитию калмыцкого языка» | Каруева Э.П. | Диплом II степени |
| Манджиева Н.К. | Диплом III степени |
| Участие в ежегодной премии главы РК по калмыцкому языку «Келн билг»  | Номинация «Лучшая семья – пропагандий калмыцкого языка» | Манджива Д.К.Манджиев Денис | Диплом участника |
| «Классная тема» - проект Минпросвещения России | Манджива Д.К. | Сертификат участника |
| «Расставь приоритеты» Участие в мероприятии по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, на перекрестках» | Манджива Д.К.Санджиева И.Э. Каруева Р.П. | Сертификат участника |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, региональной олимпиады по предметам «русский язык», «математика » в 2022-2023 учебном году | Санджиева Эвина – победитель по математике | Санджиева И.Э. | Победитель |
| Санджиева Эвина – призер по русскому языку | Манджиева К.И. | Призер |
| Манджиев Денис– победитель по биологии | Каруева Р.П. | Победитель |
| Манджиев Денис – призер по географии | Горяева Т.Б. | Призер |
| Боктаев Заян – призер по биологии | Каруева Р.П. | Призер |
| Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предметам этнокультурной направленностив 2022-2023 учебном году | Санджиева Эвина | Манджиева Н.К. | I место |
| Манджиев Денис  | Каруева Э.П. | II место |
| Республиканский этап республиканской олимпиады школьников по предметам этнокультурной направленностив 2022-2023 учебном году | Санджиева Эвина | Манджиева Н.К. | II место |
| Муниципальный этап конкурса «ЭЭҗин келн – эрднь» | Санджиева Эвина | Манджиева Н.К. | I место |
| Республиканский этап конкурса «ЭЭҗин келн – эрднь» | Санджиева Эвина | Манджиева Н.К. | Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс сочинений Тема « Моя Каштанка» | Санджиева Эвина | Каруева Э.П. | IV место |
|  Всероссийский конкурс сочинений «Россия – страна возможностей» .Федеральный этап конкурса | Санджиева Эвина | Манджиева Н.К. | Сертификат участника |
| Манджиев Денис  | Каруева Э.П. | I место |
| Муниципальный этап республиканского конкурса научно - практической конференции «От исследования к научному поиску» | Манджиев Денис | Каруева Р.П. | II место |
| Экологическая олимпиада | Санджиева Эвина | Карева Р.П. | Серти |
| Манджиев Денис |  |
| Муниципальная конференция туристско – краеведческого движения «Бичкн Тɵрскм» | Манджиев Денис Название « История песни и ее героя» | Каруева Э.П. | I место |
| Республиканская конференция туристско – краеведческого движения «Бичкн Тɵрскм» | Манджиев Денис Название « История песни и ее героя» | Каруева Э.П. | IV место |
| Всероссийский конкурс рисунков «Живу в чистом селе» | Кичиков Мингиян номинация – чистый город | Манджиева Д.К. |  |
| Республиканский заочный конкурс «Семейные традиции». «Семейные традиции: связь поколений» | Манджиев Денис номинация «родники семейных традиции» | Манджиева Д.К. | Сертификат участника |  |
| Всероссийский конкурс «Сказки А.С. Пушкина» | Кичиков Мингиян | Манджиева Н.К. | Диплом победителя |
| Республиканский конкурс «Видео зарисовка явление природы» | Манджиев Денис номинация конкурс видеороликов |  |  |
| IV Всероссийский конкурс «Викториада – 2021» | Манджиев Денис  | Каруева Р.П. | I место |
| Боктаев Заян | I место |
| Муниципальный этап республиканской конференции « Юные исследователи окружающей среды. Открытие 2030» | Манджиев Денис | Каруева Р.П. |  II место |
| Республиканский дистанционный марафон «Хальмг келн – мини келн» среди обучающихся 3-4 классов ОО РК | Кичиков Мингиян | Манджиева Н.К. | IV место |
| III Всероссийская олимпиада по математике «Мир олимпиад» для 5-11 классов  | Санджиева Эвина  | Санджиева И.Э. | I место |
| Муниципальный этап республиканского медиафестиваля «MediaFest» | Манджиев Денис - видеоролик семейные обычай и традиции | Манджиева Д.К. | I место |
| Санджиева Эвина - видеоролик семейные обычай и традиции | Манджиева Н.К. | II место |
| Манджиев Денис – буклет «Покажи Калмыкию другу» | Манджиева Д.К. | I место |
| Боктаев Заян – буклет «Покажи Калмыкию другу» | Манджиева К.И. |  II место |
| Кичиков Мингиян – рисунок «национальный праздник «Зул» | Манджиева К.И. | I место |
| Республиканский этап медиафестиваля «MediaFest» | Манджиев Денис - видеоролик семейные обычай и традиции | Манджиева Д.К. |  II место |
| Республиканский экологический проект «Моя планета» | Манджиев Денис | Каруева Р.П. | I место |
| Боктаев Заян | Сертификат участника |
| Интернет – олимпиада «Знание» | Манджиев Денис | Каруева Р.П. | Диплом II степени |
| Боктаев Заян | Диплом I степени |
| Уральский ФГБОУ Всероссийская научно – практическая конференция «На пути к познанию» | Санджиева Эвина | Каруева Р.П. | Сертификат участника |
| Интернет – проект Мир олимпиад «Природа – творец всех творцов» | Борлыков Петр  | Каруева Р.П. | Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс детского рисунка , посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда «Дорога жизни» | Манджиев Денис | Манджиева Д.К. | Сертификат участника |
| Санджиева Эвина | Сертификат участника |
| Борлыков Петр | Сертификат участника |
| Республиканский дистанционный марафон «Хальмг келн- мини келн»  | Кичиков Мингиян  | Манджиева Н.К. | IV место |
| Турнир по нǝрн шинж на базе МКОУ «Зургановская СОШ» | Лучшая инсценировка свадебного обряда  | команда МКОУ “Зургановская СОШ" | II место |
| Кичиков Мингиян |  | II место |
| Конкурс военно-патриотической песни «Песни, опаленные войной» | Санджиева Эвина Кичиков Мингиян – Номинация «Дуэт» | Горяева Т.Б. | Диплом I степени |
| Хор МКОУ «ЗСОШ» |  | Диплом I степени |
| Боктаева Э.Д. Номинация «Соло» |  | Диплом I степени |
| Горяева Т.Б. Номинация «Соло» |  | Диплом II степени |
| Каруева Э.П. Номинация «Соло» |  | Диплом III степени |
| Каруева Э.П. Горяева Т.Б. Боктаева Э.Д. Номинация «Трио» |  | Диплом II степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами. РФ», в честь Дня Победы «Вечная память ветеранам»  | Санджиева Эвина рисунок «Мы за мир!» | Санджиева И.Э. | Сертификат участника |
| Манджиев Денис «Моя семья – мое богатство» | Манджиева Д.К | Сертификат участника |
| Манджиев Денис рисунок «Спасибо деду за Победу» | Сертификат участника |
| Манджиев Денис «Вечная память ветеранам» | Сертификат участника |
| РДШ Республиканская акция «Его звали Эрдни», марафон благопожеланий «Зулын йɵрǝл» | Манджиев Денис | Манджиева Д.К | Сертификат участника |
| Республиканский конкурс экологических проектов «Моя планета»  | Манджиев ДенисНоминация «Будьте здоровы» | Каруева Р.П. | I место |
| Оценика. РФ.Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной» | Манджиев Денис | Манджиева Д.К | Диплом призера |
| Всероссийская онлайн-платформа – УЧИ.РУ | Манджиев Денисолимпиада по математике | Манджиева Д.К. | победитель |
| Манджиев ДенисМарафон «Волшебная осень» | Манджиева Д.К. | Диплом победителя |
| Манджиев ДенисОлимпиада «Безопасные дороги» | Похвальная грамота |
| Всезнайкино. Всероссийская онлайн- олимпиада  | Кичиков Мингиян по математике | Манджиева Д.К | I место |
| Манджиев Денис по ОБЖ | I место |
| Кичиков Мингиян по русскому языку | Манджиева Н.К | I место |
| Кичиков Мингиян по литературному чтению | Манджиева Н.К | II место |
| Интернет олимпиада «Я знаю» по биологии | Боктаев Заян | Каруева Р.П. | Диплом I степени |
| Манджиев Денис | Диплом II степени |
| Интернет конкурс «Экология России» | Боктаев Заян | Каруева Р.П. | Диплом I степени |
| Борлыков Петр | Сертификат участника |
| Всероссийский научно-практическая конференция «На пути к познанию» | Санджиева Эвина | Каруева Р.П. | Сертификат участника |
| Проект (интернет) «Природа – творец всех творцов» | Борлыков Петр | Каруева Р.П. | Сертификат участника |
| III Всероссийский ежегодный конкурс детского творчества «Дети о войне и Дне Победы» | Боктаев Заян | Манджиева Д.К | Сертификат участника |
| Санджиева Эвина | Сертификат участника |
| Манджиев Денис | Сертификат участника |
| IV Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» | Манджиев Денис | Манджиева Д.К | Сертификат участника |
| Санджиева Эвина | Санджиева И.Э. | Сертификат участника |
| КРИПКРО. Республиканский заочный конкурс творческих работ, посвященный Дню Победы  | Манджиев Денис | Манджиева Д.К | III место |
| Санджиева Эвина | Санджиева И.Э | III место |
| Боктаев Заян |
| Боктаева Э.Д. | III место |
| Всероссийский конкурс песни «Песни Великой Победы» | Кичиков Мингиян Санджиева Эвина Категория : Дуэты | Горяева Т.Б. | Диплом победителя |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений “Без срока давности” | Боктаев Заян | Каруева Э.П. | I место |
| Всероссийский конкурс сочинений “Без срока давности”.Федеральный этап | Боктаев Заян | Каруева Э.П. | Диплом финалиста |

 На основании методических рекомендаций утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия», в рамках федерального проекта “Современная школа” национального проекта «Образование», приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия №1534 от 25.11.2021 года “О создании и функционировании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022 году” на базе МКОУ “Зургановская СОШ” создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей профилей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:

– внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

– дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

– проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

– организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.. В 2023 году центр образования естественно-научной и технологической направленностей профилей «Точка роста» также проводил активную работу

 За активное участие во Всероссийском в онлайн-платформе “Учи.РУ” МКОУ «Зургановская СОШ» получила свидетельство о том, что МКОУ «Зургановская СОШ» является инновационной площадкой Общероссийского инновационного проекта .

Можно отметить участие учащихся МКОУ «Зургановская СОШ» в ежегодной математической олимпиаде школьников по технологии УДЕ академика РАО П.М. Эрдниева , в республиканской олимпиаде по математике «Сайгак» , в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок», математической олимпиаде «Кенгуру», игре-конкурсе «Британский бульдог»

 В МКОУ “Зургановская СОШ” ведется огромная работа по сохранению и пропаганде родного языка, национальных игр, по формированию духовно-нравственных ценностей учащихся.В рамках празднования Международного дня родного языка, в целях сохранения, функционирования калмыцкого языка как государственного языка Республики Калмыкия, а также в соответствии с приказом Министерства образования и науки РК от 07.02.2023 г.№ 162, с приказом Управления Образования от 14.02.2023г. №74, с приказом МКОУ «Зургановская СОШ» от 14.02.2023г. №15 «О проведении Декады калмыцкого языка, посвященной Международному дню родного языка», с 14 по 24 февраля 2023 года в МКОУ «Зургановская СОШ» прошла Декада калмыцкого языка.

На заседании ШМО учителей родного языка и литературы был составлен план мероприятий Декады:

14 февраля на общешкольной линейке состоялось торжественное открытие Декады «Уул хальмг келн мини, хазаран бичә мөлтлүлич!» Руководитель ШМО Манджиева Н. К. ознакомила учащихся и учителей с планом проведения Декады, рассказала о важности сохранения, пропаганде и бережном отношении к родному языку, к традициям и обычаям калмыцкого народа.

14 февраля обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе республиканской олимпиады школьников по предметам этнокультурной направленности и заняли призовые места: Манджиев Денис-3 место по калмыцкой литературе; Санджиева Эвина- 1 место по калмыцкому языку.

Ежедневно проводилась Акция «Төрскн келәрн күүндий!», в ходе которой учащиеся, родители, учителя общались только на родном языке.

В течение Декады классными руководителями были проведены классные часы: «Язык моих предков», «Калмыцкий язык -государственный язык РК», «Эйлдг, һольшг хальмг келн» и организованы встречи с носителями языка, беседы о сохранении и развитии калмыцкого языка, о любви к родному краю, верности своим истокам.

15 февраля прошел Фестиваль поэзии “Мой родной язык” среди обучающихся школы. Дети выразительно прочитали стихотворения калмыцких поэтов Б. Сангаджиевой, А. Тачиева о родном языке.

16 февраля состоялось заседание школьного совета «Родной язык» на тему “Зүркндән төрскн келән зөөр гиҗ хадһлнав”. Члены совета обсуждали план мероприятий, а также вопросы сохранения и развития калмыцкого языка.

17 февраля 2023 года впервые в нашей республике состоялся региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы». Делегация нашего района стала участником данного Торжественного мероприятия, приуроченного Международному Дню родного языка. Тема в 2023 году звучала так «Многоязычное образование- необходимость преобразования образования».

 Целями конкурса являлось выявление и распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей родного языка и литературы, поддержка и поощрение педагогов, привлечение внимания к проблемам развития системы этнокультурного образования.

За звание «Лучший учитель родного языка и родной литературы» и «Лучший воспитатель, обучающий детей родному языку» в 2023 году боролись 14 учителей и 9 воспитателей нашей республики. Наш район представляла учитель начальных классов Зургановской СОШ Манджиева Дельгир Константиновна, которая достойно выступила на этом конкурсе, поделилась опытом работы.

18 февраля учащиеся нашей школы участвовали во флешмобе к Международному Дню родного языка.

В рамках Декады 20 февраля провели конкурс по страницам народных сказок “Кезәнә бәәж...” Дети вместе с учителями проинсценировали сказку “Заһсч”, а Санджиева Э. и Кичиков М. вместе с учителем Манджиевой Н. К. прочитали по ролям сказку “Эр така тоһстн хойр”.

21 февраля весь калмыцкий народ отмечал праздник «Цаһан Сар». Библиотекарь школы Боктаева Э.Д. вместе с сыном Заяном приняла участие в конкурсе, посвященном празднику, сняла ролик о том, как приветствовали калмыки друг друга во время празднования и одержала победу. Ученики 8 класса Манджиев Д. и Боктаев З. приняли участие во флешмобе, посвященном Международному Дню родного языка, и прочитали благопожелания.

27 февраля состоялось торжественное закрытие Декады «Төрскн келнә заль олна нилчәр бөкшго», на котором были подведены итоги.

Все мероприятия прошли на хорошем уровне, при активном участии учащихся. Проведение Декады очень важно и необходимо для приобщения детей к национальной культуре своего народа, формирования позитивного отношения к изучению родного языка у обучающихся и родителей, активного вовлечения школьников в творческую и исследовательскую работу, а также для воспитания у ребенка чувств любви к малой родине, родному языку, уважения и взаимопонимания друг к другу, чувства гордости за свой народ.

В рамках реализации мероприятий Международного десятилетия языков коренных народов, согласно приказу Управления образования №42 от 31.01.2023г. и приказу МКОУ ЗСОШ № 16 от 16.02.2023г. 2 марта 2023 года в МКОУ «Зургановская СОШ» проведен районный семинар учителей калмыцкого языка и литературы на тему: «Народные традиции, обычаи и обряды как источник культуры и воспитания детей». В мероприятии приняли участие учителя калмыцкого языка и литературы, команды учащихся школ района, специалисты Управления образования Малодербетовского РМО РК и почетные гости Шорваев Ф. С., Утнасунова Н. Б.,Серятыров Г. Б., Менкеева Э. В., Учащиеся Тугтунской школы Карнаева Герензел и Сотаев Мерген, который поразил всех великолепным исполнением эпоса « Джангар».

Цель семинара: повышение уровня профессиональной компетентности учителей калмыцкого языка и литературы по формированию и воспитанию духовно-нравственных основ личности через приобщение к народным традициям, обычаям и обрядам; организация обмена опытом работы учителей по возрождению народных традиций; приобщение детей к народным играм - как составной части национальной культуры калмыков; популяризация национальной игры-головоломки «нярн шинж» среди детей и подростков; развитие логического мышления, логики, координации движений и моторики рук; привлечение детей и взрослых к изучению и сохранению природного и культурного наследия своего народа.

**Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
|  9 чел. | 11 чел. |  7 чел. |

**Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на республиканских и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| - | - | 1 |

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. Характеристика учительских кадров

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Показатели ОУ |
| Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ | 19чел. |  |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) | 12 чел. | 63,1 |
| Учителя − внешние совместители | - | - |
| Учителя с высшим образованием из них | 9 чел. | 75% |
| с высшим педагогическим | 9 чел. | 75% |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку | - | - |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности | - | - % |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)из них: | 12 чел. | 100% |
| учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | 12 чел. | 100% |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)в том числе: | 12 чел. | 100 % |
| высшая категория | 3 чел. | 25 % |
| первая категория | 6чел. | 50 % |
| СЗД |  3 | 25% |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию | 2 чел. | 16% |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | 7 чел. | 58% |

* 1. **Характеристика административно-управленческого персонала**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Административно-управленческий персонал (физические лица)  | 3 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 1 |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | да |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 3 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | - |

* 1. **Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Педагоги – психологи  | - |
| Тьютор | да |
| Учителя – дефектологи | нет |
| Социальные педагоги | - |
| Педагоги дополнительного образования  | - |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей, внештатные работники) | - |

 **РАЗДЕЛ V. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

* 1. **Характеристика здания**

**(**для указания типа здания поставить знак «+» в соответствующей графе**;**

при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию в отдельных таблицах)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тип здания | типовое |  |
| приспособленное |  + |
| типовое + приспособленное |  |
| характе ристика здания | год ввода в эксплуатацию | 1967 год |
| дата последнего капитального ремонта | Не было |

### **Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения, используемые в образовательном процессе** | **Количество** |
| Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе | 9 |
| в том числе: кабинет ииинформатикибиологии | 1 |
| кабинет математики | 1 |
| кабинет русскогоязыка | 1 |

* 1. **Организация питания**

Форма: столовая

* при наличии столовой:
* число посадочных мест **– 26**

-обеспеченность оборудованием пищеблока 70 %;

### **Медицинское обеспечение**

Обслуживание медработника ФАП по договору

* 1. **Обеспечение учебным оборудованием**

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| Помещения, используемые в образовательном процессе | Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества |
| кабинет математики |  40 % |
| кабинет биологии |  40 % |
| кабинет русского языка |  60 % |
| 1 кабинет начальных классов |  90% |
| 2 кабинет начальных классов |  90% |

* 1. **Наличие и использование пришкольного участка (**поставьте знак «+» в соответствующей графе**):**

|  |  |
| --- | --- |
| полное ограждение территории ОУ |  |
| частичное ограждение территории ОУ | **+** |
| отсутствие ограждения |  |
| футбольное поле |  |
| баскетбольная площадка |  |
| волейбольная площадка |  |
| легкоатлетическая площадка |  |
| полоса препятствий |  |
| другие спортивные сооружения | **+** |
| сад |  |
| зеленая зона | **+** |
| огород |  |
| опытный участок |  + |
| стадион |  |

**Библиотечно-информационное обеспечение**

 УМК предметов, используемые в Учреждении, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 08.06.2015 №576).

 **Состояние библиотечного фонда.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество экземпляров |
| Общий фонд | 1683 |
| Учебники | 847 |
| Учебные пособия | 252 |
| Справочная литература | 19 |
| Художественная литература | 507 |
| аудивизуальные пособия | 58 |

**Состояние учебно-информационного фонда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебник | Учебно-методические издания | Электронные образовательныересурсы(количествоединиц) |
| Количество экземпляров | количество наименований | Количество экземпляров на одногообучающ. | Количество экземпляров |  |
| 847 | 19 | 14 | 252 | 58 |

.

* 1. **Характеристика информационно-технического оснащения**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Показатели ОУ |
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 9 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 5 |
| Наличие библиотеки | да |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | да |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет) | да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 2 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 1 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | - |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет) | да |