

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗУРГАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МАЛОДЕРБЕТОВСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Глава Администрации Малодербетовского РМО

Джекиев Б.А. _____

от 14.04.2025 г.

Принято педагогическим советом
Протокол № 5 от 23.03.2025 г.

Утверждаю
Директор школы
Манджиева К.И.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗУРГАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МАЛОДЕРБЕТОВСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
ЗА 2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зургановская средняя общеобразовательная школа» Малодербетовского районного муниципального образования Республики Калмыкия

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

359425, РК , Малодербетовский район , п.Зурган, ул.Городовикова,10

Телефон

8 (84734)91-1-06,

e-mail

zurgansosh@mail.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Малодербетовского муниципального образования Республики Калмыкия, 359420, с.Малые Дербеты, ул.40 лет Победы,1

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	08 Л01 №0000211 рег. №1246	31 августа 2016 г.
Основное общее образование	08 Л01 №0000211 рег. №1246	31 августа 2016 г.
Среднее общее образование	08 Л01 №0000211 рег. №1246	31 августа 2016 г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	08А01 № 0000117 рег. № 371	14.09.2016г.	17.05.2023 г.

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Манджиева Кермен Ивановна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по УВР – Каруева Эльза Петровна

Заместитель директора по ВР – Санджиева Инга Эрдниевна
--

Из истории школы

В 1930 году в Зургане был организован колхоз им. Куйбышева, впоследствии ставший крупным конезаводом, лошадей в нем было около двух тысяч.

К о л х о з с т а л с е я т ь п ш е н и ц у , р о ж ь , п р о с о , к у к у р у з у , с о р г о , в ы р а щ и в а л а р б у з ы и д ы н и .

Вместе с созданием колхоза Сарпинский уисполком в соответствии с постановлением Калмыцкого облисполкома «Об обязательном всеобщем начальном образовании» принял решение открыть в Зургане – родовом гнезде тугтун–шебенеров четырехклассную начальную школу с обязательным обучением детей с девяти до пятнадцати лет. При школе тогда же открыли интернат с обеспечением детей питанием, одеждой за счет государства для детей из близлежащих хотонов (Батрак, Манжин кел, Очра худг, Баһ Хан, Ламинхн). А для этого из Ханаты привезли шесть деревянных домов, принадлежавших ранее арестованным или ушедшим в люди гелюнгам. Дома поставили в самом центре хотона. Первые занятия для первых двух классов начались в октябре 1930 года. И первым учителем был заведующий школой Тюмид Лиджиев. Потом появились учителя Полина и Иван Гагаевы, Гаврил Даваев, Церенов Шургч. На следующий год учились уже четыре класса – два первых и два вторых. А в мае 1934 года был первый выпуск, из которого в пятый класс Малодербетовской школы поступили 8 учеников – Мутул Артемов, Цаган Оконов, Манджи Оконов, Кермен Убушиева, Пюрвя Джалхаев, Пюрвя Бекеев, Укрчя Болдырев, Батнасун Церенов. А их одноклассники Байн Настаева, Боова Налхаев, Боова Кекеев остались в родном колхозе, став, по тому

времени грамотными людьми. Со второго выпуска никто не поступил в улусную школу. В 1936 году в ставку улуса прибыли сдавать экзамены 58 выпускников, выдержали экзамен только четверо: Манджи Гаряев, Михаил Менкенов, Манджи Борсыков, Укрчя (Алексей) Бадмаев. Укурчя Бадмаев, один из первых выпускников Зургановской начальной школы, впоследствии становится одним из известных прозаиков калмыцкой национальной литературы. Он писал: ... "Каждая моя книга - мое дитя, и в каждой - частица моей души. Где бы я ни был, меня всегда тянуло на малую родину". В настоящее время муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зургановская средняя общеобразовательная школа» находится на территории Ханатинского СМО Малодербетовского района РК. Здание школы, построенное в 1967 году методом народной стройки, состояло из четырех классных комнат и учительской. В том же году была открыта Зургановская восьмилетняя школа, в которой обучалось около двухсот учащихся. В 1979 году школа была преобразована в среднюю. За годы существования было выпущено 597 выпускников, среди которых один доктор филологических наук Е.Э. Хабунова, 5 кандидатов наук /Чокаева З.Ц., Даваев С.А., Абдулова Л.Ш., Пашнанова К.В., Салыкова В.В./, 4 аспиранта / Джалсанова Н.В., Додаева Б.В., Каруева Б.В., Джалсанов Ц.С./, 4 лауреата Премии Главы РК /Додаева В.В., Убушиев Ц.И., Манджиев Б.Д., Хурумчиева А.Э./, 5 выпускников окончили школу с серебряной медалью /Хурумчиева В.В., Хурумчиева В.В., Додаева Б.В., Бадмаев Э.Э., Хурумчиева А.В./ многие занимали и занимают руководящие должности.

Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Калмыкия и Уставом МКОУ «Зургановская СОШ». Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей Руководителя устанавливается Руководителем. Основными формами самоуправления в Учреждении являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой

1	-	-	-	-
2	-	-	-	-
3	-	-	-	-
4		-		-
Всего в начальной школе		-		-
5	1	-	1	-
6	1	-	1(обучение на дому)	-
7	1	-	1	-
8	1	-	1	-
9	1	-	2	-
Всего в основной школе	5	-	5	-
10	-	-	-	-
11	1	-	1	1
Всего в старшей школе	1	-	1	1
ИТОГО по ОО	6		7	1

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов	нет
программы дополнительного образования	да
индивидуальные образовательные программы	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников	да

рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО, ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ– ФГОС ООО(5-9 КЛАССЫ), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<p><u>Миссия школы:</u> разностороннее развитие обучающихся, формирование ключевых компетенций, необходимых для продолжения образования, укрепление и сохранение здоровья, овладение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме на основе усвоения ими обязательного минимума содержания образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования.</p> <p><u>цель:</u> создание условий для формирования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личностном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.</p> <p><u>задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление качественного вариативного образования с учетом индивидуальных запросов учащихся и социального заказа общества; -совершенствование форм и методов работы по обновлению содержания образования; - формирование ключевых компетенций, то есть целостной системы знаний и умений , навыков самостоятельной деятельности и личной ответственности;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды становления личности как обучающегося, так и учителя; - использование возможностей школы для раскрытия творческого потенциала учителя и ученика; - воспитание гражданско-патриотических качеств через краеведческую работу по изучению истории школы и поселка; - формирование гражданственности, уважения к правам и свободам человека, традициям других народов; - воспитание экологически грамотной личности; - пропаганда здорового образа жизни; - профилактика асоциального поведения; - взаимодействие и сотрудничество с родителями, общественностью, социальными партнерами школы.
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p><u>Начальное общее образование</u></p> <p>·</p> <p><u>Основное общее образование.</u></p> <p>Реализуются учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС ООО (5-8 классы) и учебные программы базового уровня в 9-ых классах. Это обосновано требованиями, предъявляемыми к обучающимся данного уровня образования. Программы призваны обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.</p> <p><u>Среднее общее образование.</u></p> <p>Реализуются учебные программы профильного уровня. Обоснован выбор гуманитарного профиля.</p> <p>·</p>
<p>описание планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p><u>Начальное общее образование.</u></p> <p>Основные характеристики выпускника:</p> <p>Познавательный потенциал: любознательный, интересующийся, активно познающий мир; владеющий умением учиться, способный к организации</p>

	<p>собственной деятельности.</p> <p>Ценностный потенциал: любящий свой народ, край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа. Коммуникативный потенциал: доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение, готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки.</p> <p>Здоровьесберегающий потенциал: сознательно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО предполагает <i>комплексный подход к оценке результатов</i> образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.</p> <p>Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.</p> <p><u>Основное общее образование.</u></p> <p>Основные характеристики выпускника:</p> <p>Познавательный потенциал: знания, умения и навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного школьника и образовательному стандарту основной школы Абстрактно-логическое мышление.</p> <p>Ценностный потенциал: Восприятие ценности семьи. Восприятие ценности достоинства человека, потребность делать добро. Уважение к своей Родине – России. Осознание ценности природы родного края, ее исторических памятников. Участие в труде семьи, самообслуживании, других школьных делах. Участие в школьном самоуправлении. Тактичность. Потребность общения с прекрасным.</p> <p>Творческий потенциал: Проявление активной позиции, соответствующей личностным интересам и элементарным навыкам поискового мышления. Стремление строить свою жизнь по законам гармонии и красоты.</p> <p>Коммуникативный потенциал: Умение критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со своими сверстниками и</p>
--	---

	<p>взрослыми, умение идти на компромисс. Быть строгим к себе, обладать социальной ответственностью за свои действия и поступки. Способность поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в жизненных ситуациях.</p> <p>Здоровьесберегающий потенциал: Осознанное и ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей; опрятность, соблюдение правил режима дня и рационального питания. Участие в спортивно-массовых мероприятиях.</p> <p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в 5-8 классах предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. <u>Среднее общее образование.</u></p> <p>Основные характеристики выпускника:</p> <p>Познавательный потенциал: быть образованным и любознательным, умеющим получать знания и использовать их на практике; приумножать свои знания, развивать информационный кругозор, стремиться к постоянному интеллектуальному развитию, продолжению образования. Быть эрудированным, активным и целеустремленным, умеющим преодолевать трудности, отстаивать свою точку зрения, свои и общественные интересы, разбирающимся в политике и экономике.</p> <p>Ценностный потенциал: Восприятие человеческой жизни как главной ценности. Осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность. Осознание ответственности за судьбу Родины, общества, семьи; бережное отношение к историческому и духовному наследию России. Повышение своей политической и общей культуры. Принятие и соблюдение классных, школьных, семейных и государственных морально-правовых норм. Уважение прав и свобод других людей. Выполнение своего гражданского долга перед Отечеством. Готовность к самостоятельной трудовой деятельности. Социальная активность.</p> <p>Творческий потенциал: готовность к трудовой деятельности и самореализации</p>
--	---

	<p>в обществе, способность к конструктивной, научной организации труда, критичность, оптимизм, мобильность.</p> <p>Коммуникативный потенциал: Умение выполнять роль в коллективе, адекватную складывающейся ситуации, устанавливать контакты и вести конструктивный диалог, владеть культурой речи; уважать иные мнения, национальные убеждения и религиозные обычаи, быть толерантным.</p> <p>Здоровьесберегающий потенциал: Умение сохранять и укреплять свое здоровье, вести здоровый образ жизни, стремиться к физическому совершенству; умение действовать в чрезвычайных ситуациях, сознательно и ответственно относиться к личной безопасности и безопасности окружающих. Быть приверженцем здорового образа жизни, противостоять вредным влияниям.</p>
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p><u>Начальное общее образование</u></p> <p>В начальной школе реализуются УМК «Школа России» (А.А. Плешаков), включающая учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающие - всем требованиям Стандарта. Это комплекты, которые позволяют обучать учащихся разного уровня подготовленности к школе и темпа развития, выстраивать индивидуальные программы развития учащихся, в том числе и для одаренных детей, сохранять и укреплять здоровье школьников, а учителям конструировать урок в соответствии с особенностями и потребностями учащихся класса с использованием новых образовательных технологий.</p> <p>В методике обучения особое внимание уделяется, во-первых, целенаправленному использованию моделирующей деятельности, создана система игр с правилами, а в содержании и структуре средств обучения отражены новые подходы к развитию контролирующей и оценочной деятельности учащихся. В практике педагогов приоритетна поисково-исследовательская, творческая деятельность обучающихся, которая включает инициативу и самостоятельность каждого школьника. Начальное общее образование осуществляется на основе реализации ООП НОО.</p> <p><u>Основное общее образование</u> и <u>среднее общее образование</u></p>

	<p>Для достижения поставленных целей в образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: традиционная (репродуктивная); технологии формирующего обучения (объяснительно-иллюстративная технология, технология дифференцированного обучения); технологии развивающего обучения (проблемно-исследовательская, технология формирования критического мышления, коммуникативно-диалоговая технология (дискуссия, диспут, др.); деловые игры, технология «Портфолио», технологии личностно-ориентированного обучения; технология проектного обучения; информационные компьютерные технологии; здоровьесберегающие технологии; технология коллективного творческого воспитания; игровые и коммуникативные технологии; педагогика сотрудничества.</p> <p><u>Особенности организации учебного процесса</u> <u>Начальное общее образование.</u> - Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.</p> <p><u>Основное общее образование</u> и <u>среднее общее образование</u> Обучающаяся 6-ого класса по медицинским показаниям обучается на дому. 5,7-9, 11 классы учатся в первую смену. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для классов– 34 учебных недель.. Продолжительность урока классах — 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель.</p>
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	<p><u>Основное общее образование</u> Предметы изучаются на базовом уровне (ФГОС ООО:). В качестве рабочих программ по русскому языку используются авторские программы</p>

	<p>Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой, по литературе - программы В.Я.Коровина; по культуре речи - программа В.В.Бабайцевой ; по математике - А.Г.Мерзляка; по алгебре - Ю.Н.Макарычева,А.Г.Мерзляка, по геометрии - А.В.Погорелова,А.Г.Мерзляка; по истории России– А.А.Вигасина;; по всеобщей истории - Е.В.А; по обществознанию -; Л.Н.Боголюбова; по биологии – В.В.Пасечника,</p> <p><u>Среднее общее образование</u></p> <p>Предметы изучаются на базовом и профильном уровнях (ФГОС СОО:). В качестве рабочих программ по русскому языку используются авторские программы-Власенков , по литературе - программы Лебедева; по культуре речи - программа В.В.Бабайцевой ; по математике - А.Г.Мерзляка; по алгебре - Ю.Н.Макарычева,А.Г.Мерзляка, по геометрии - А.В.Погорелова,А.Г.Мерзляка; по истории России– А.А.Вигасина;; по всеобщей истории - Е.В.А; по обществознанию -; Л.Н.Боголюбова; по биологии – В.В.Пасечника,</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	
<p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ</p>	<p>Индивидуальные образовательные программы по учебным предметам составлены на основе авторских программ начального общего и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (адаптированные программы, надомное обучение) и соответствуют государственным образовательным стандартам и требованиям.</p>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Обоснование выбора используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования дано в пояснительных записках рабочих программ по учебным предметам. Все учебники включены в Федеральный перечень. Их выбор обусловлен необходимостью достижения целей и задач, определенных в Образовательных программах школы, выполнением её миссии. Выбираемые</p>

	образовательные ресурсы наиболее полно реализуют содержание рабочих программ.
3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	В пояснительной записке имеется обоснование выбора изучения предметов инвариантной части УП. Учебный план соответствует БУП, миссии и целям ОУ.
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	соответствует
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Распределение учебных часов вариативной части учебного плана соответствует Учебному плану на всех уровнях образования. <u>Начальное общее образование</u> <u>Основное общее образование и среднее общее образование</u> Особенностью учебного плана 5,7-9, 11 классов является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО, СОО
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	

указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	нет
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	да
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	да
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да

наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемому результату изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

2.3. Показатели деятельности.

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальное общее образование	основная образовательная программа первой ступени общего образования	УИП (предметы)	-
		Расширенные (предметы)	-
		Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	-
Основное общее образование	основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 6-7 классах	УИП (предметы)	-
		Расширенные (предметы)	-
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	<u>Внеурочная деятельность:</u> 1. ГТО 2. Хальмг келн-мини келн 3. Финансовая грамотность 4. Функциональная грамотность 5. Проектная деятельность «Основы растениеводства». 6 «Разговоры о важном»

			7.Россия –мои горизонты				
Среднее общее образование	основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 11 классе		<u>Внеурочная деятельность:</u> 1. ГТО 2.Хальмг келн-мини келн 3.Финансовая грамотность 4. Функциональная грамотность 5.Проектная деятельность «Основы растениеводства». 6 «Разговоры о важном» 7.Россия –мои горизонты				
2. Виды классов/структура контингента							
	Значение показателя		Показатели ОУ				
Начальная школа	Все виды ОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов						
Основная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	5(1 уч-ся)- базовый уровень 6(1 уч-ся обучение на дому)- АООП ООО 7(1уч-ся)-базовый уровень 8(1 уч-ся)-базовый уровень 9(2 уч-ся)-базовый уровень	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	
Средняя школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы среднего образования профильного уровня. Наличие класса углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	11 класс(1 уч-ся)-профильный уровень					

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

классы	На начало четверти	прибыло	выбыло	На конец четверти	На 5	На 4-5	На 3	На 2		Примечание	% успеваемости	Качество знаний %
								по 1 пред	По 2 пред			
1	0	0	0	0	-	-	-	-	-			
2	0	0	0	0		0	-	-	-			
3	0	0	0	0		0	-	-	-			
4	0	0	0	0		0	-	-	-			
5	1	0	0	1	-	1		-	-		100	100
6	1	0	0	1	-	-		-	-	Обучение на дому по АООП ООО 9.2 (не оценивается)		
7	1	-	-	1		1	-	-	-		100	100
8	1	-	-	1	-	-	1	-	-		100	0
9	2	0	0	2	-	-	2	-	-		100	0
10	0	0	0	0	-		-	-	-		-	-
11	1	0	0	1	-	1	-	-	-		100	100
ИТОГО	7	0	0	7				-	-	лучающаяся-обучение на дому.	100	50

Итоги 2024

ВПР -

№	класс	предмет	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнивших ВПР	максимальный балл	сумма набранных баллов	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	Качество знаний	Уровень успеваемости
1	5	Русский язык	1	1	51	37	-	+	-	-	4	100%	100%
2		Математика	1	1	15	12	-	+	-	-	4	100%	100%
3		История	1	1	15	11	-	+	-	-	4	100%	100%
4		Биология	1	1	29	25	-	+	-	-	4		100%
5	7	Математика	1	1	19	18	+	-	-	-	5	100%	100%
		Русский язык	1	1	47	38	-	+	-	-	4	100%	100%
		История	1	1	17	12	-	+	-	-	4	100%	100%
		Физика	1	1	12	11	+	-	-	-	5	100%	100%
6	8	Русский язык	1	1	51	28	-	-	1	-	3	0%	100%
		Математика	1	1	17	8	-	-	1	-	3	0%	100%
		Физика	1	1	18	6	-	-	1	-	3	0%	100%
		История	1	1	17	8	-	-	1	-	3	0%	100%
	11	Биология	1	1	32	29	+	-	-	-	5	100%	100%
итого			4	4			3	6	4	-	4	100%	100%

➤ Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. От общего количества выполненных работ:

69,2 % работ выполнено на «4» и «5»

30,8% работ выполнено на оценку «3»

Таблица результатов промежуточной аттестации

Класс	Кол-во уч. в кл./доп	Учитель	Предмет	Форма проведения аттестации	Результаты				средний балл	Качество знаний	Обученность уч-ся
					«5»	«4»	«3»	«2»			
5	1/1	Горяева Т.Б.	География	тестирование	-	1	-	-	4	100%	100%
	1/1	Убушиева Э.М.	Технология	тестирование	-	1	-	-	4	100%	100%
	1/1	Манджиева Н.К.	Родной язык	диктант	1	-	-	-	4	100%	100%
7	1/1	Манджиева Н.К.	Родной язык	диктант	1	-	-	-	5	100 %	100%

	1/1	Манджиева К.И.	Литература	тест	1	-	-	-	5	100%	100%
	1/1	Кекеева Л.М.	Английский язык	Тест	1	-	-	-	5	100%	100%
	1/1	Манджиева Н.К.	Обществознание	проект	1	-	-	-	5	100%	100%
	1/1	Манджиева Д.К.	ИЗО	проект	1	-	-	-	5	100%	100%
8	1/1	Манджиева Н.К.	Родной язык	тест	-	-	1	-	3	0 %	100%
	1/1	Каруева Р.П.	химия	Проект	-	-	1	-	3	0 %	100%
	1/1	Манджиева Д.К.	ОБЖ	контрольная работа	-	-	1	-	3	0 %	100%
	1/1	Манджиева Н.К.	обществознание	тест	-	-	1	-	3	0%	100%
				Итого	6	2	4		4,1	100%	100%

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2022 г. % выпускников	2023 г. % выпускников	2024 г. % выпускников
I ступень	100%	100%	100%
II ступень	100%	выпускников не было	100%
III ступень	100%	выпускников не было	100%
В целом по ОУ	100%	100%	100%

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2022		2023(выпускников не было)		2024	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100%	100%	-	-	100%	100%
Математика	100%	100%	-	-	100%	100%
Обществознание	-	-	-	-	100%	100%
Биология	100%	100%	-	-	100%	100%
химия	100%	100%	-	-	-	-

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2022		2023 Выпускников 11 кл не было		2024	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100%	100%	-	-	100%	100%
Математика	100%	100%	-	-	100%	100%
Биология	50%	100%	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	100%	100%

История					100%	100%
---------	--	--	--	--	------	------

Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения.

1. Качество подготовки выпускников	
Показатели	Показатели ОУ
Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	100%
Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и 5»	78%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	100%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку (% от принявших участие)	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие)	100%
Наличие учащихся, занявших призовые (1–3) места на республиканских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)	Да

Информация об итогах творческих, интеллектуальных и других конкурсов для обучающихся в 2023 – 2024 учебном году:

№	Название конкурса	Ф.И. участника	Ф.И.О. учителя	Номинация / Название работы	Результат участия
1	Республиканский этап заочного конкурса творческих и исследовательских работ «Депортация 1943-1957 гг в исторической памяти калмыцкого народа», посвященного 80 - летию со дня депортации	Торчеева Герензала	Манджиева Н.К.	Творческие работы. «13 лет суровых испытаний»	1 место
		Боктаев Заян	Каруева Э.П.	Творческие работы. «Рассказ бабушки Боовы»	4 место

	калмыцкого народа.	Манджиев Денис	Каруева Э.П	Творческие работы. «Аавин тодлврас»	5 место
2	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса творческих работ о депортации 1943-1957 гг	Санджиева Эвина	Манджиева Н.К.	«Рассказ»	3 место
3		Торчеева Герензала	Манджиева Н.К.	«Рассказ»	2 место
4	Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественно - научной				

5	грамотности (для обучающихся осваивающих дополнительных общеобразовательные программы естественно - научной направленности)	Санджиева Эвина	Каруева Р.П		1 место
	Муниципальный этап регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиции»	Торчеева Герензала	Каруева Р..П		2 место
		Манджиев Денис	Горяева Т.Б.		1 место

		Санджиева Эвина			1 место
		Торчеева Герензала	Манджиева Д.К.		1 место
6	Всероссийский конкурс «Новогодний марафон»	Кичиков Мингиян	Манджиева Н.К.	«Литературное творчество»	Лауреат 1 степени
7	Муниципальный этап открытого Республиканского турнира а по легкой атлетике «Олимпийские надежды» среди девушек 2008 г.р. истарше дистанция 1000 м	Торчеева Герензала	Горяева Т.Б.		1 место
8	Творческий конкурс «Наш герой» в память героя РФ Мингияна Лиджиева а так же всех участников СВО (от агентства по делам молодежи РК)	Манджиев Денис	Манджиева Н.К.		участник

9	Районный семинар - практикум «Семейные традиции калмыцкого народа»	Общеконандное			3 место
		Конкурс обрядов			2 место
10 11	<p>Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей»</p> <p>Республиканский творческий конкурс “Лучший урок по антикоррупционной тематике среди педагогических работников”</p> <p>Муниципальный конкурс сочинений “Научный подход в поисках знаний: как моя любознательность формирует будущее”</p>	Манджиева Н.К.		«Литературное произведение»	Диплом лауреата 2 степени
		Каруева Э.П.		“Лучший урок по антикоррупционной тематике в рамках предмета “История”	Диплом лауреата 3 степени
		Торчеева Г.Б.	Каруева Э.П.		призер

12					
----	--	--	--	--	--

Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2022 г.	2023 г.	2024 г.
11 чел.	7 чел.	3 чел.

Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на республиканских и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2022 г.	2023 г.	2024 г.
-	1	1

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	17чел.	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	9 чел.	100%
Учителя – внешние совместители	-	-
Учителя с высшим образованием	7 чел.	66%
из них		
с высшим педагогическим	7 чел.	66 %
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	-	-
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	-	- %
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	9 чел.	100%
из них:		
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	9 чел.	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	12 чел.	100 %
в том числе:		
высшая категория	3 чел.	33 %
первая категория	4чел.	44 %
СЗД	2	23%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	3 чел.	33%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	6 чел.	67%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
--	--------

Административно-управленческий персонал (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги – психологи	-
Учителя – логопеды	нет
Учителя – дефектологи	нет
Социальные педагоги	-
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей, внештатные работники)	-

РАЗДЕЛ V. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Характеристика здания

(для указания типа здания поставить знак «+» в соответствующей графе;

при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию в отдельных таблицах)

тип здания	типовое	
	приспособленное	+
	типовое + приспособленное	

характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1967 год
	дата последнего капитального ремонта	Не было

5.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	9
в том числе:	1
кабинет	1
кабинет математики	1
кабинет русского языка	1

5.3. Организация питания

Форма: столовая

- при наличии столовой:
- число посадочных мест – **26**
- обеспеченность оборудованием пищеблока 70 %;

5.4. Медицинское обеспечение

Обслуживание медработника ФАП по договору

5.5. Обеспечение учебным оборудованием

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет математики	40 %
кабинет биологии	40 %
кабинет русского языка	60 %
1 кабинет начальных классов	90%
2 кабинет начальных классов	90%

5.8. Наличие и использование пришкольного участка (поставьте знак «+» в соответствующей графе):

полное ограждение территории ОУ	
частичное ограждение территории ОУ	+
отсутствие ограждения	
футбольное поле	
баскетбольная площадка	
волейбольная площадка	
легкоатлетическая площадка	
полоса препятствий	
другие спортивные сооружения	+
сад	
зеленая зона	+

огород	
опытный участок	+
стадион	

Библиотечно-информационное обеспечение

УМК предметов, используемые в Учреждении, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Состояние библиотечного фонда.

	Количество экземпляров
Общий фонд	1689
Учебники	853
Учебные пособия	252
Справочная литература	19
Художественная литература	507
аудиовизуальные пособия	58

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания	Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
Количество экземпляров	количество наименований	Количество экземпляров на одного обучающ.	Количество экземпляров	

853	19	14	252	58

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	9
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	2
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	-
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да

