Принято педагогическим

 **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗУРГАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ**

 **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**МАЛОДЕРБЕТОВСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ**

 **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

* 1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зургановская средняя общеобразовательная школа» Малодербетовского районного муниципального образования Республики Калмыкия |

* 1. Место нахождения общеобразовательного учреждения − юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

|  |
| --- |
| 359425, РК , Малодербетовский район , п.Зурган,ул.Городовикова,10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Телефон | 8 (84734)91-1-06, |  e-mail | zurgansosh@.mail.ru |

* 1. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

|  |
| --- |
| Администрация Малодербетовского муниципального образования Республики Калмыкия, 359420, с.Малые Дербеты, ул.40 лет Победы,1 |

* 1. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
| Начальное общее образование | 08 Л01 №0000211рег. №1246 | 31 августа 2016 г. |
| Основное общее образование | 08 Л01 №0000211рег. №1246 | 31 августа 2016 г |
| Среднее общее образование | 08 Л01 №0000211рег. №1246 | 31 августа 2016 г |

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 08А01 № 0000117рег. № 371 | 14.09.2016г. | 17.05.2023 г. |

* 1. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Манджиева Кермен Ивановна |

* 1. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Заместитель директора по УВР – Каруева Эльза Петровна |
| Заместитель директора по ВР – Санджиева Инга Эрдниевна |
|  |

 **Из истории школы**

В 1930 году в Зургане был организован колхоз им. Куйбышева, впоследствии ставший крупным конезаводом, лошадей в нем было около двух тысяч. Колхоз стал сеять пшеницу, рожь,просо, кукурузу, сорго, выращивал арбузы и дыни.

Вместе с созданием колхоза Сарпинский уисполком в соответствии с постановлением Калмыцкого облисполкома «Об обязательном всеобщем начальном образовании» принял решение открыть в Зургане – родовом гнезде тугтун–шебенеров четырехклассную начальную школу с обязательным обучением детей с девяти до пятнадцати лет. При школе тогда же открыли интернат с обеспечением детей питанием, одеждой за счет государства для детей из близлежащих хотонов (Батрак, Манжин кел, Очра худг, Баһ Хан, Ламинхн). А для этого из Ханаты привезли шесть деревянных домов, принадлежавших ранее арестованным или ушедшим в люди гелюнгам. Дома поставили в самом центре хотона. Первые занятия для первых двух классов начались в октябре 1930 года. И первым учителем был заведующий школой ТюмидЛиджиев. Потом появились учителя Полина и Иван Гагаевы, Гаврил Даваев, Церенов Шургч. На следующий год учились уже четыре класса – два первых и два вторых. А в мае 1934 года был первый выпуск, из которого в пятый класс Малодербетовской школы поступили 8 учеников – Мутул Артемов, Цаган Оконов, Манджи Оконов, Кермен Убушиева, Пюрвя Джалхаев, Пюрвя Бекеев, Укрчя Болдырев, Батнасун Церенов. А их одноклассники Байн Настаева, Боова Налхаев, Боова Кекеев остались в родном колхозе, став, по тому времени грамотными людьми. Со второго выпуска никто не поступил в улусную школу. В 1936 году в ставку улуса прибыли сдавать экзамены 58 выпускников, выдержали экзамен только четверо: Манджи Гаряев, Михаил Менкенов, Манджи Борсыков, Укрчя (Алексей) Бадмаев. Укурчя Бадмаев, один из первых выпускников Зургановской начальной школы, впоследствии становится одним из известных прозаиков калмыцкой национальной литературы. Он писал: ... "Каждая моя книга - мое дитя, и в каждой - частица моей души. Где бы я ни был, меня всегда тянуло на малую родину ". В настоящее время муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зургановская средняя общеобразовательная школа» находится на территории Ханатинского СМО Малодербетовского района РК. Здание школы, построенное в 1967 году методом народной стройки, состояло из четырех классных комнат и учительской. В том же году была открыта Зургановская восьмилетняя школа, в которой обучалось около двухсот учащихся. В 1979 году школа была преобразована в среднюю. За годы существования было выпущено 597 выпускников, среди которых один доктор филологических наук Е.Э. Хабунова, 5 кандидатов наук /Чокаева З.Ц., Даваев С,А., Абдулова Л.Ш., Пашнанова К.В., Салыкова В.В./, 4 аспиранта / Джалсанова Н.В., Додаева Б.В., Каруева Б.В., Джалсанов Ц.С./, 4 лауреата Премии Главы РК /Додаева В.В., Убушиев Ц.И., Манджиев Б.Д., Хурумчиева А.Э./, 5 выпускников окончили школу с серебряной медалью /Хурумчиева В.В., Хурумчиева В.В., Додаева Б.В., Бадмаев Э.Э., Хурумчиева А.В./ многие занимали и занимают руководящие должности.

**Система управления.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Калмыкия и Уставом МКОУ «Зургановская СОШ». Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей Руководителя устанавливается Руководителем. Основными формами самоуправления в Учреждении являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | кол-во классов | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой  | кол-во обучающихся | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой |
| 1 | - | - | - | - |
| 2 | 1 | - |  1 | - |
| 3 | 1 | - | 2 | - |
| 4 | 1 | - | 2 | - |
| Всего в начальной школе | **3** | - | **5** | - |
| 5 | 1 | - | 1 | - |
| 6 | 1 | - | 2 | - |
| 7 | 1 | - | 2 | - |
| 8 | - | - | 0 | - |
| 9 | 1 | - | 2 | - |
| Всего в основной школе | **4** | - | **12** | - |
| 10 | - |  | - | - |
| 11 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Всего в старшей школе | **1** | **2** | **2** | **-** |
| ИТОГО по ОО | **9** | **1** | **14** | **1** |

Анализ образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| 1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:
 |
| ГОС 2004 |
| пояснительная записка | да |
| учебный план | да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся | нет |
| программа воспитательной работы  | да |
| рабочие программы по учебным предметам | да |
| рабочие программы элективных курсов | нет |
| программы дополнительного образования | да |
| индивидуальные образовательные программы | да |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | да |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | да |
| ФГОС |
| целевой раздел | да  |
| содержательный раздел | да  |
| организационный раздел | да  |
| 1. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ − ФГОС НОО, ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ– ФГОС ООО(5-9 КЛАССЫ), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:
 |
|  миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ | Миссия школы: разностороннее развитие обучающихся, формирование ключевых компетенций, необходимых для продолжения образования, укрепление и сохранение здоровья, овладение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме на основе усвоения ими обязательного минимума содержания образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования.цель:  создание условий для формирования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личностном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.задачи: - предоставление качественного вариативного образования с учетом индивидуальных запросов учащихся и социального заказа общества;-совершенствование форм и методов работы по обновлению содержания образования;- формирование ключевых компетенций, то есть целостной системы знаний и умений , навыков самостоятельной деятельности и личной ответственности;- формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды становления личности как обучающегося, так и учителя;- использование возможностей школы для раскрытия творческого потенциала учителя и ученика;- воспитание гражданско-патриотических качеств через краеведческую работу по изучению истории школы и поселка;-формирование гражданственности, уважения к правам и свободам человека, традициям других народов;- воспитание экологически грамотной личности;- пропаганда здорового образа жизни;- профилактика асоциального поведения;- взаимодействие и сотрудничество с родителями, общественностью, социальными партнерами школы. |
| обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ | Начальное общее образованиеВ соответствии с миссией школы, её целями и задачами в ОУ реализуется учебная программа базового уровня, соответствующая ФГОС НОО (УМК «Школа России») позволяющая успешно решать одну из приоритетных задач начального образования - формировать основные компоненты учебной деятельности.Основное общее образование.Реализуются учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС ООО (5-8 классы) и учебные программы базового уровня в 9-ых классах. Это обосновано требованиями, предъявляемыми к обучающимся данного уровня образования. Программы призваны обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования. Среднее общее образование.Реализуются учебные программы профильного уровня. Обоснован выбор химико-биологического профиля. . |
|  описание планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | Начальное общее образование.Основные характеристики выпускника: **Познавательный потенциал**: любознательный, интересующийся, активно познающий мир; владеющий умением учиться, способный к организации собственной деятельности.**Ценностный потенциал**: любящий свой народ, край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа. **Коммуникативный потенциал**: доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение, готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки. **Здоровьесберегающий потенциал**: сознательно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО предполагает ***комплексный подход к оценке результатов*** образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: **личностных, метапредметных и предметных**.Система оценки предусматривает **уровневый подход** к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.Основное общее образование.Основные характеристики выпускника: **Познавательный потенциал:**                знания, умения и навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного школьника и образовательному стандарту основной школы      Абстрактно-логическое мышление.  **Ценностный потенциал:**            Восприятие ценности семьи. Восприятие ценности достоинства человека, потребность делать добро. Уважение к своей Родине – России. Осознание ценности природы родного края, ее исторических памятников.       Участие в труде семьи, самообслуживании, других школьных делах. Участие в школьном самоуправлении.  Тактичность.    Потребность общения с прекрасным. **Творческий потенциал:** Проявление активной позиции, соответствующей личностным интересам и элементарным навыкам поискового мышления. Стремление строить свою жизнь по законам гармонии и красоты. **Коммуникативный потенциал:** Умение критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со своими сверстниками и взрослыми, умение идти на компромисс. Быть строгим к себе, обладать социальной ответственностью за свои действия и поступки. Способность поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в жизненных ситуациях.**Здоровьесберегающий  потенциал:**  Осознанное и ответственное  отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей; опрятность, соблюдение правил режима дня и рационального питания. Участие в спортивно-массовых мероприятиях.Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в 5-8 классах предполагает ***комплексный подход к оценке результатов*** образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: **личностных, метапредметных и предметных**.Среднее общее образование.Основные характеристики выпускника: **Познавательный потенциал:** быть образованным и  любознательным, умеющим получать знания и использовать их на практике; приумножать свои знания, развивать информационный кругозор, стремиться к постоянному интеллектуальному развитию, продолжению образования.  Быть эрудированным, активным и целеустремленным, умеющим преодолевать трудности, отстаивать свою точку зрения, свои и общественные интересы, разбирающимся в политике и экономике.  **Ценностный потенциал:**   Восприятие человеческой жизни как главной ценности.      Осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность. Осознание ответственности  за судьбу Родины, общества, семьи; бережное отношение к историческому и духовному наследию России.         Повышение своей политической и общей культуры.      Принятие и соблюдение классных, школьных, семейных и  государственных морально-правовых норм. Уважение прав и свобод других людей.        Выполнение своего гражданского долга перед Отечеством.      Готовность к самостоятельной трудовой деятельности.       Социальная активность.  **Творческий потенциал:** готовность к трудовой деятельности и самореализации в обществе, способность к конструктивной, научной организации труда, критичность, оптимизм, мобильность. **Коммуникативный потенциал:** Умение выполнять роль в коллективе, адекватную складывающейся ситуации, устанавливать контакты и вести конструктивный диалог, владеть культурой речи; уважать иные мнения, национальные убеждения и религиозные обычаи, быть толерантным.    **Здоровьесберегающий потенциал:** Умение сохранять и укреплять свое здоровье, вести здоровый образ жизни, стремиться к физическому совершенству; умение действовать в чрезвычайных ситуациях, сознательно и ответственно относиться к личной безопасности и безопасности окружающих. Быть приверженцем  здорового образа жизни, противостоять вредным влияниям. |
| обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | Начальное общее образованиеВ начальной школе реализуются УМК «Школа России» (А.А. Плешаков), включающая учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающие - всем требованиям Стандарта.Это комплекты, которые позволяют обучать учащихся разного уровня подготовленности к школе и темпа развития, выстраивать индивидуальные программы развития учащихся, в том числе и для одаренных детей, сохранять и укреплять здоровье школьников, а учителям конструировать урок в соответствии с особенностями и потребностями учащихся класса с использованием новых образовательных технологий. В методике обучения особое внимание уделяется, во-первых, целенаправленному использованию моделирующей деятельности, создана система игр с правилами, а в содержании и структуре средств обучения отражены новые подходы к развитию контролирующей и оценочной деятельности учащихся. В практике педагогов приоритетна поисково-исследовательская, творческая деятельность обучающихся, которая включает инициативу и самостоятельность каждого школьника. Начальное общее образование осуществляется на основе реализации ООП НОО. Основное общее образование исреднее общее образованиеДля достижения поставленных целей в образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: традиционная (репродуктивная); технологии формирующего обучения (объяснительно-иллюстративная технология, технология дифференцированного обучения); технологии развивающего обучения (проблемно-исследовательская, технология формирования критического мышления, коммуникативно-диалоговая технология (дискуссия, диспут, др.); деловые игры, технология «Портфолио», технологии  личностно-ориентированного обучения; технология проектного обучения; информационные компьютерные технологии; здоровьесберегающие технологии; технология коллективного творческого воспитания; игровые и коммуникативные технологии; педагогика сотрудничества.Особенности организации учебного процессаНачальное общее образование. ,2,3, 4 классы учатся в первую смену. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4-х классов – 34 учебных недель.Продолжительность урока в 1 классе — 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии; во 2—4-х классах — 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель. Основное общее образование исреднее общее образование5-11 классы учатся в первую смену.Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для 5-8 классов– 34 учебных недель, для 9 и 11 классов – 33 учебные недели. Продолжительность урока в 5-11-х классах — 45 минут.Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель. |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | Основное общее образованиеПредметы изучаются на базовом уровне (ФГОС ООО: 5-8 классы; БУП-2004: 9 классы). В качестве рабочих программ по русскому языку используются авторские программы Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой, по литературе - программы В.Я.Коровина; по культуре речи - программа В.В.Бабайцевой ; по математике - А.Г.Мерзляка; по алгебре - Ю.Н.Макарычева,А.Г.Мерзляка, по геометрии - А.В.Погорелова,А.Г.Мерзляка; по истории России–А.А.Вигасина;; по всеобщей истории - Е.В.А; по обществознанию -;Л.Н.Боголюбова; по биологии – В.В.Пасечника, Среднее общее образованиеПредметы изучаются на профильном уровне (БУП-2004).В качестве рабочих программ по профильным предметам используются авторские программы: по математике (алгебра и начала анализа) - программа А.Г.Мордковича, по математике (геометрия) – Л.С.Атанасяна;; по обществознанию - Л.Н.Боголюбова, А.Ю., Лазебниковой А.Т.; по химии – О.С.Габриеляна, по биологии – программа В.Б.Захарова. Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и направлены на формирование у обучающихся  общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам |  |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ | Индивидуальные образовательные программы по учебным предметам составлены на основе авторских программ начального общего и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (адаптированные программы, надомное обучение) и соответствуют государственным образовательным стандартам и требованиям. |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | Обоснование выбора используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования дано в пояснительных записках рабочих программ по учебным предметам. Все учебники включены в Федеральный перечень. Их выбор обусловлен необходимостью достижения целей и задач, определенных в Образовательных программах школы, выполнением её миссии. Выбираемые образовательные ресурсы наиболее полно реализуют содержание рабочих программ. |
| 1. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):
 |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)  | В пояснительной записке имеется обоснование выбора изучения предметов инвариантной части УП. Особенностью Учебного плана ОУ на уровне среднего общего образования является наличие химико-биологического профиля. Учебный план соответствует БУП, миссии и целям ОУ. |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения | да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП; | соответствует |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | соответствует |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ) | Распределение учебных часов вариативной части учебного плана соответствуетУчебному плану на всех уровнях образования.Начальное общее образованиеОсобенностью учебного плана1-4 классов является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.Основное общее образованиеОсобенностью учебного плана 5-9 классов является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО.Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана 9 класса характеризуется набором элективных курсов, дополняющих различные учебные предметы, а также обеспечивающих предпрофильную подготовку обучающихся.Среднее общее образованиеВариативная часть базисного учебного плана направлена на реализацию запросов социума. |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | соответствует |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
 |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)  | да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | нет |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем | да |
| наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме | да |
| наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем | да |
| наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | да |

* 1. Показатели деятельности.

|  |
| --- |
| 1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ
 |
|  | Значение показателя | Показатели ОУ |
| Начальное общееобразование | основная образовательная программа первой ступени общего образования  | УИП (предметы) | - |
| Расширенные (предметы) | - |
| Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки) | **Внеурочная деятельность:****I**. **Спортивно – оздоровительное направление**:1. «Тропа здоровья»2. Шахматы**II. Духовно-нравственное направление:**1. Илвтя булг2.Харада**III.Общеинтеллектуальное направление:**1.Решай, смекай, отгадывай**IV. Общекультурное направление:**1.Кукольный театр «Петрушка» |
| Основное общееобразование | основная образовательная программа второй ступени общего образования;программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 6-7классах | УИП (предметы) | - |
| Расширенные (предметы) | - |
| Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки) | Внеурочная деятельность:1. Будущие олимпийцы2. «Уралан»3.ОДНКНР4.Финансовая грамотность5. «Овация»6. Мир.Творчество.Фантазия7..История и культура родного края. |
| Среднееобщееобразование | основная образовательная программа третьей ступени общего образования;программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах | УИП (предметы) | - |
| Профильные  | математикаБиологияХимия |
| Расширенные (предметы) | - |
| Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)  | - |
| 1. Виды классов/структура контингента
 |
|  | Значение показателя | Показатели ОУ |
| Начальная школа | **Все виды ОУ.** Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов | *1 (0 уч-ся) – базовый уровень;**2 (1 уч-ся) – базовый уровень;**3 (1 уч-ся) – базовый уровень;**4 (2 уч-ся) – базовый уровень.*  |
| Основная школа | СОШ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов | *5(1 уч-ся)- базовый уровень* *6(2 уч-ся)- базовый уровень* 9(2 уч-ся)-базовый уровень | 5 кл.1 | 6кл.2 | 7 кл.2 | 8 кл.0 | 9 кл.1 |
| Старшая школа | **СОШ. О**сновная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов  | 10, 11 – химико-биологического профиля (расширенное изучение предметов: химия, биология)  | 10 кл.0 | 11 кл.2 |
|  |

**Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | На начало четверти | прибыло | выбыло | На конецчетверти | На 5 | На 4-5 | На 3 | На 2 | Примечание | % успеваемости |  Качество знаний % |
| по 1 пред | По 2 пред |  |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - |  |  |  |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 2 |  | 1 | - | - | - | 1 учащаяся обучается на дому | 100 | 100 |
| 3 | 1 | 0 | 0 | 1 |  | 1 | - | - | - |  | 100 | 100 |
| 4 | 3 | 0 | 0 | 3 |  | 2 | - | - | - | 1 учащаяся обучается на дому | 100 | 100 |
| 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | - |  | - | - | - | 100 | 100 |
| 6 | 2 | 0 | 0 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 100 | 0 |
| 7 | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 100 | - |
| 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | - | - | - | - |  | 100 | 100 |
| 10 | - | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | 2 | 0 | 0 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 50 |
| итого | 14 | 0 | 0 | 14 | 2 | 5 | 5 | - | - | 2учащаяся-обучение на домудому. | 100 | 60 |

|  |
| --- |
|  |
| **8** |
| **9** |
| **10** |

**Таблица результатов промежуточной аттестации** Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком, утвержденным по школе приказом директора № 3 от 14.01.2022 года.

**Таблица результатов промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во****уч. в кл./доп** | **Учитель** | **Предмет** | **Форма****проведения****аттестации** | **Результаты** | **средний балл** | **Качество****знаний** | **Обученность****уч-ся** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **2** | 1/1 | Манджиева Д.К | Русский язык | контрольный диктант с грамматическими заданиями  | 1 | - | - | - | 5 |  100% | 100 % |
| 1/1 | литературное чтение | проект | 1 | - | - | - | 5 | 100% | 100% |
| 1/1 | Математика | Контрольный работа | - | 1 | - | - | 4 |  100% | 100 % |
| 1/1 | Окружающий мир | проект | 1 | - | - | - | 5 | 100 % | 100 % |
| **3** | 1/1 | Манджиева Н.К. | Русский язык | Контрольная работа | - | 1 | - | - | 4 | 100 % | 100% |
| 1/1 | Математика  | Контрольная работа | - | 1 | - | - | 4 |  100 % | 100 % |
| 1/1 | окружающий мир | тест | - | 1 | - | - | 4 |  |  |
| 1/1 | Литературное чтение | проект | 1 | - | - | - | 5 | 100 % | 100 % |
| **4** | 2/2 | Манджиева Д.К. | Русский язык  | Контрольная работа | - | 2 | - | - | 4 |  100% | 100 % |
| 2/2 | Математика  | Контрольная работа | 1 | 1 | - | - | 4 |  100% | 100 % |
| 2/2 | литературное чтение | проект | 2 | - | - | - | 5 | 100% | 100% |
| 2/2 | Окружающий мир | Тестирование | 1 | 1 |  | - | 4,5 |  100% | 100 % |
| **5** | 1/1 | Каруева Р.П | Биология | тестирование | 1 | - | - | - | 5 | 100% | 100% |
| 1/1 | Санджиева И.Э. | Математика | контрольная работа | 1 | - | - | - | 5 | 100% | 100% |
| 1/1 | Манджиева К.И. | Литература | диктант | 1 | - | - | - | 5 | 100% | 100% |
| **6** | 2/2 | Найминова Г.П. | Математика | Контрольная работа | - | 1 | 1 | - | 3,5 |  50% | 100 % |
| 2/2 | Манджиева А.У. | Русский язык | проект | - | 1 | 1 | - | 3,5 | 50 % | 100 % |
| 2/2 | Горяева Т.Б. | География | диктант | 1 | - | 1 | - | 4 | 100% | 100% |
| **7** | 2/2 | Манджиева К.И. | Русский язык | проект | - | 1 | 1 | - | 3,5 | 50% | 100% |
| 2/2 | Каруева Р.П.. | Биология | тест | - | 2 | - | - | 4 | 100% | 100% |
| 2/2 | Санджиева И.Э. | математика | контрольная работа | - | - | 2 | - | 3 | 0% | 100% |
| 2/2 | Манджиева А.У. | Обществознание | тест | 2 | - | - | - | 5 | 100% | 100% |

Таблица результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает:

Все учащиеся 2 – 4 классов успешно освоили ФГОС НОО

Все учащиеся 5-7 классов успешно освоили ФГОС ООО

Качество знаний ФГОС НОО составляет - 100 %, ФГОС ООО составляет от 50-до 100 %. Это показывает, что уровень освоения учащихся ФГОС НОО выше.

 Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 г.% выпускников | 2021 г.% выпускников | 2022 г.% выпускников |
| I ступень | 100% | 100% | 100% |
| II ступень |  100% | 100% | 100% |
| III ступень | 100% | 100% | 100% |
| В целом по ОУ | 100% | 100% | 100% |

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2019 | 2021 | 2022 |
|  | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Математика | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Обществознание | - | - | 100% | 100% | - | - |
| Биология | - | - | - | - | 100% | 100% |
| Химия |  |  |  |  | 100% | 100% |

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2020выпускников не было | 2021 | 2022 |
|  | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) |
| Русский язык |  |  |  100% | 100% | 100% | 100% |
| Математика |  |  | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Английский язык |  |  | 33% | 33% | - | - |
| Литература |  |  | 33% | 33% | - | - |
| Биология |  |  | 66% | 66% | - | - |
| Обществознание |  |  | - | - |  - |  - |
| Химия |  |  | 66% | 66% |  - |  - |

Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения.

|  |
| --- |
| 1. Качество подготовки выпускников
 |
| Показатели  | Показатели ОУ |
| Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет | 100% |
| Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и 5»  |  |
| Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие) | 100% |
| Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие) | 100% |
| Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку (% от принявших участие) | 100% |
| Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие) | 100% |
| Наличие учащихся, занявших призовые (1–3) места на республиканских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет) | Да |

**ОГЭ -2022 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | Математика | Русский язык | Калмыцкий язык | химия | биология |
| баллы | оценка | балл | оценка | балл | оценка | балл | оценка | балл | оценка |
| 1 | Акимова А.З. |  22б.  | «5» | 33 б.  | «5» | 36 б. | «5» | 38 б. | «5» | 41  | ”5” |

**ЕГЭ -2022 11класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащихся | калмыцкая литература | русский язык | математика(базовая) |
| 1 | Боктаев Э.Б. | 40б. «5» | 70 б. | 5б. |
| 2 | Манджиев С.Э. | 40б. «5» | 61 б. | 4б. |

**Итоги ВПР -2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | предмет | Количество учащихся | Количество учащихся,выполнявших ВПР | максимальный балл | сумма набранных баллов | оценка | Качествознаний | Уровень успеваемости |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | 6 | Русский язык | 1 | 1 | 45 | 38 | - | 1 | - | - | 100% | 100% |
| 2 | математика | 1 | 1 | 20 | 20 | 1 | - | - | - | 100% | 100% |
| 34 | история  | 1 | 1 | 15 | 12 | 1 | - | - | - | 100% | 100% |
| биология | 1 | 1 | 29 | 23 | - | 1 | - | - | 100% | 100% |
| 5 | 7 | математика | 1 | 1 | 16 | 7 | - | - | 1 | - | 0% | 100% |
| Русский язык | 1 | 1 | 51 | 25 | - | - | 1 | - | 0% | 100% |
| история | 1 | 1 | 16 | 8 | - | - | 1 | - | 0% | 100% |
| биология | 1 | 1 | 24 | 13 | - | - | 1 | - | 0% | 100% |
| 6 | 8 | русский язык | 2 | 2 | 47 | 32б./25 б. | - | 1 | 1 | - | 50% | 100% |
| математика | 2 | 2 | 19 | 7 б./ 8 б. | - | - | 2 | - | 0% | 100% |
| биология | 2 | 2 | 25 | 17б./ 17б. | - | 2 | - | - | 100% | 100% |
| история | 2 | 2 | 20 | 12/13 | - | 2 | - | - | 100% | 100% |
| английский язык | 2 | 2 |  |  | - | 2 | - | - | 0 | 100 |

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИСОКО.

От общего количества выполненных работ:

 61 % работ выполнено на «4» и «5»

#  39 % работ выполнено на оценку «3»

**Результаты олимпиад, конкурсов. 2021-2022 учебный год**

 Результаты участия учащихся МКОУ»Зургановская СОШ» в школьных, районных, региональных , федеральных конкурсах и олимпиадах.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Ф.И.О. учителя | Результат |
| Всероссийский педагогический конкурс «Фонд 21 века» | Номинация «Мой лучший сценарий» | Манджиева Д.К. | I место |
| Всероссийский педагогический конкурс «Фонд 21 века» | Номинация «Современное воспитание подрастающего поколения» | Манджиева Д.К. | I место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебно-методических материалов в помощь педагогам | Манджиева Д.К. | I место |
| Муниципальный этап конкурса чтецов , посвященный 100 летию Д.Н.Кугультинова | Каруева Э.П. | I место |
| Манджиева Н.К.- участник в номинации «Стихи собственного сочинения» |  |
| Республиканский этап конкурса чтецов , посвященный 100 летию Д.Н.Кугультинова | Каруева Э.П. | I место |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, региональной олимпиады по предметам «русский язык», «математика » в 2021-2022 учебном году | Манджиев Денис – призер по биологии | Каруева Р.П. | Призер |
| Манджиев Денис – призер по литературе | Манджиева К.И. | Призер |
| Манджиев Денис – призер по географии | Горяева Т.Б. | Призер |
| Акимова Алина - призер по географии | Горяева Т.Б. | Призер |
| Манджиев Санчир – призер по русскому языку | Каруева Э.П. | Призер  |
| Акимова Алина – призер по русскому языку | Манджиева А.У. | Призер |
| Манджиев Санчир – призер по биологии | Каруева Р.П. | Призер |
| Санджиева Эвина – призер по математике | Санджиева И.Э. | Призер |
| Республиканский детский фотоконкурс «Ты мне нужен» | Санджиева Эвина | Горяева Т.Б. | I место |
| Акимова Алина, в номинации «Макросъемка» | Манджиева Д.К. | III место |
| Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции  | Санджиева Эвина | Манджиева Н.К. | Победитель |
| Дорджиев Михаил | Манджиева Д.К. | призер |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» | Манджиев Денис  | Каруева Р.П. | Призер |  |
| Международный конкурс по экологии «Экология России» | Манджиев Денис | Манджиева Д.К. | Призер |
| Муниципальный этап фотоконкурса «Наследники Великой Победы» | Манджиев Денис | Манджиева Д.К. | Победитель |
| Республиканский конкурс «На защите мира» | Манджиев Денис | Манджиева Н.К. | Победитель |
| Республиканский конкурс «Уж небо осенью дышало» | Манджиев Денис | Найминова Г.П. | 1 место |
| Боктаев Заян | 3 место |
| Муниципальный этап конкурса исследовательских работ «БичкнТөрскн» | Манджиев Санчир | Каруева Р.П. | 2 место |
| Республиканский этап конкурса исследовательских работ «БичкнТөрскн» | Манджиев Санчир | Каруева Р.П. | 4 место |
| Сириус олимпиада | МанджиевСанчир (биология) | Каруева Р.П. | Призер |
| Манджиев Санчир (химия) | Каруева Р.П. | Призер |
| Манджиев Денис (Биология) | Каруева Р.П. | Призер |
| Конкурс сочинений «Каким я вижу себя в науке будущего» | Манджиев Санчир | Каруева Э.П. | Призер |
| Республиканский конкурс творческих исследовательских работ «Слава солдатам Широклага!» Рассказ «Выстояли и не сломались!» (про 110 ОККД дивизию) | Манджиев Санчир | Найминова Г.П. | 2 место |
| Муниципальный заочный конкурс «Нярн шинҗ» | Манджиев Санчир | Каруева Э.П. | призер |
| Дорджиев Михаил | Манджиева Д.К. | Победитель |
| Санджиева Эвина | Манджиева Н.К. | Призер  |
| Республиканский конкурс «Мы помним своих героев, храбрых Кавалеристов Калмыкии» | Санджиева Эвина | Манджиева Н.К. | 1 место |
| Дорджиев Михаил | 1 место |
| Манджиева Эльза | Манджиева Д.К. | 2 место |
| Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков « Защитники нашего Отечества» | Дорджиев Михаил | Манджиева Д.К. | Призер |
| Муниципальный этап конкурса «Сохраним память навсегда» | Дорджиев Михаил | Манджиева Д.К. | 2 место |
| Районный конкурс калмыцкой поэзии «Энкр мини келн» | Кекеев Андрей | Манджиева Д.К. | 3 место |
| Манджиева Эльза | Участник  |
| Муниципальный этап ХIV республиканской математической олимпиады школьников имени академика РАО П.М.Эрдниева | Санджиева Эвина | Санджиева И.Э. | Победитель |
| Республиканский дистанционный марафон «Тайны природы» по биологии  | Санджиева Эвина | Каруева Р.П. | Диплом V степени |
| Манджиев Денис  | Диплом IV степени |
| Всероссийская онлайн-платформа – УЧИ.РУ | Манджиев Денис ( математика) | Санджиева И.Э. | Победитель |
| Манджиев Денис ( русский язык) | Манджиева К.И. | Диплом победителя |
| Кекеев Андрей ( русский язык) | Манджиева Д.К. |  |
| Победитель |
| Манджиева Эльза(русский язык) | Победитель |
| Кекеев Андрей ( математика) | Победитель |
| Манджиева Эльза(математика) | Победитель |
| Дорджиев Михаил (математика) | Похвальная Грамота |
| Манджиева Эльза ( Дино олимпиада) | Победитель |
| Манджиева Эльза ( Безопасные дороги) | Победитель |
| Дорджиев Михаил( Безопасные дороги) | Похвальная грамота |
| Манджиева Эльза ( програмирование) | Победитель |
| Кекеев Андрей - марафон «остров сокровищ» |  | Диплом победителя |
| Манджиева Эльза (марафон «Волшебная осень ноябрь») | Диплом победителя |
| Манджиева Эльза (марафон «Космические приключения» | Диплом победителя |
| Манджиева Эльза (марафон «Эра роботов» | Манджиева Д.К. | Диплом победителя |
| Манджиева Эльза (марафон «Солнечная гавань» | Диплом победителя |
| Манджиева Эльза (марафон «Цветущая гавань» | Диплом победителя |
| Борлыков Петр (марафон «Эра роботов» | Каруева Р.П. | 3 место |
| Акимов Байр (марафон «Эра роботов» | 3 место |
| Акимов Байр (финансовая грамотность и предпренимательство) | Диплом победителя |
| Всероссийская онлайн-платформа – Цифровые умняшки | Манджиева Эльза( русский язык) | Манджиева Д.К. | Победитель |
| Манджиева Эльза( математика) | 3 место |
| Кекеев Андрей (чтение) | 3 место |
| Муниципальный конкурс «Ээжин Байруш»Санджиева Эвина | 2 место |

Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
|  11 чел. |  9 чел. |  9 чел. |

Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на республиканских и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| - | - | - |

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. Характеристика учительских кадров

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Показатели ОУ |
| Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ | 18чел. |  |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) | 11 чел. | 63,1 |
| Учителя − внешние совместители | 1 |  |
| Учителя с высшим образованием из них | 8 чел. | 66% |
| с высшим педагогическим | 9 чел. | 66 % |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку | - | - |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности | - | - % |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)из них: | 11 чел. | 100% |
| учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | 9 чел. | 100% |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)в том числе: | 9 чел. | 100 % |
| высшая категория | 3 чел. | 25 % |
| первая категория | 6чел. | 50 % |
| СЗД | 3 | 25% |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию | 2 чел. | 16% |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | 7 чел. | 58% |

* 1. Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Административно-управленческий персонал (физические лица)  | 3 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 1 |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | да |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 3 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | - |

* 1. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Педагоги – психологи  | - |
| Учителя – логопеды | нет |
| Учителя – дефектологи | нет |
| Социальные педагоги | - |
| Педагоги дополнительного образования  | 1 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей, внештатные работники) | - |

 **РАЗДЕЛ V. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

* 1. **Характеристиказдания**

**(**для указания типа здания поставить знак «+» в соответствующей графе**;**

при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию в отдельных таблицах)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тип здания | типовое |  |
| приспособленное |  + |
| типовое + приспособленное |  |
| характеристика здания | год ввода в эксплуатацию | 1967 год |
| дата последнего капитального ремонта | Не было |

### Характеристика площадей, занятых под образовательныйпроцесс

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения, используемые в образовательном процессе** | **Количество** |
| Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе | 9 |
| в том числе: кабинет биологии | 1 |
| кабинет математики | 1 |
| кабинет русского языка | 1 |

* 1. **Организацияпитания**

Форма: столовая

* при наличиистоловой:
* число посадочных мест **– 26**

-обеспеченность оборудованием пищеблока 70 %;

### **Медицинскоеобеспечение**

Обслуживание медработника ФАП подоговору

* 1. **Обеспечение учебнымоборудованием**

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| Помещения, используемые в образовательном процессе | Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества |
| кабинет математики |  40 % |
| кабинет биологии |  40 % |
| кабинет русского языка |  60 % |
| 1 кабинет начальных классов |  90% |
| 2 кабинет начальных классов |  90% |

* 1. **Наличие и использование пришкольного участка (**поставьте знак «+» в соответствующей графе**):**

|  |  |
| --- | --- |
| полное ограждение территории ОУ |  |
| частичное ограждение территории ОУ | **+** |
| отсутствие ограждения |  |
| футбольное поле |  |
| баскетбольная площадка |  |
| волейбольная площадка |  |
| легкоатлетическая площадка |  |
| полоса препятствий |  |
| другие спортивные сооружения | **+** |
| сад |  |
| зеленая зона | **+** |
| огород |  |
| опытный участок |  + |
| стадион |  |

 **Библиотечно-информационное обеспечение**

 УМК предметов, используемые в Учреждении, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 08.06.2015 №576).

**Состояние библиотечного фонда.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество экземпляров |
| Общий фонд | 1683 |
| Учебники | 847 |
| Учебные пособия | 252 |
| Справочная литература | 19 |
| Художественная литература | 507 |
| аудивизуальные пособия | 58 |

**Состояние учебно-информационного фонда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебники | Учебно-методические издания | Электронные образовательныересурсы(количествоединиц) |
| Количество экземпляров | количество наименований | Количество экземпляров наодногообучающ. | Количество экземпляров |  |
| 1093 | 19 | 14 | 186 | 58 |

* 1. Характеристика информационно-технического оснащения

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Показатели ОУ |
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 9 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 5 |
| Наличие библиотеки | да |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | да |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет) | да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 2 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 1 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | - |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет) | да |