

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МКОУ ЗСОШ МРМО РК
протокол № 1 от 27.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ЗСОШ МРМО РК
Мамжиева К.И.
Приказ № 40 от 27.08.2021г.



Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Зургановская СОШ»

1. Общеположения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020г. № 458, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и уставом Учреждения.

Настоящее Положение принимается педсоветом МКОУ ЗСОШ МРМО РК , имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором, срок действия не устанавливается.

Положение устанавливает требования к форме, периодичности, порядку проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Учреждением самостоятельно. Положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

Положение разработано с целью разъяснения принципов и особенностей организации форм и порядка промежуточной аттестации, повышения качества образования, повышения ответственности образовательного учреждения за результаты образовательного процесса, а также ответственности педагогов за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, поддержание в ОО демократических начал в организации учебного процесса.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой Учреждения.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

2. Форма, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю, целью которого является определение степени освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во всех классах; предупреждение неуспеваемости.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой Учреждения;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы по предмету.

Порядок, формы, периодичность, количество мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы по предмету и в соответствии с используемыми им образовательными технологиями.

Текущий контроль включает в себя поурочное и тематическое оценивание результатов обучения.

Формамитекущегоконтроляявляются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:
 - самостоятельные, контрольные, комплексные диагностические, тестирование, диктанты, лабораторные, практические, творческие работы, проекты, письменные отчёты о наблюдениях, работы по развитию речи (сочинения, изложения), рефераты и другое с учетом образовательной программы по предмету и в соответствии с используемыми образовательными технологиями;
 - устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования;
 - контрольное чтение, говорение, аудирование и другое с учетом образовательной программы по предмету и в соответствии с используемыми образовательными технологиями;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

Выставление отметки за указанные выше виды работ не обязательна для выставления всем учащимся.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по балльной системе: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), также предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения (зачет/ незачет) по следующим предметам: «Основы религиозных культур и светской этики», при изучении элективных курсов в 10 – 11 классах (в соответствии с ФГОС).

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

При изучении курсов внеурочной деятельности используется безотметочная система по результатам года.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по адаптированной образовательной программе и индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной учебным планом.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (журналах, дневниках обучающихся). Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся, своевременно выставляя отметки в журнал и дневник обучающегося.

Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных (полугодовых) отметок.

Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий (от 10 дней) по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки и в первый день после каникул.

Успеваемость учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3. Порядок формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой Учреждения.

. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся 2–10 классов.

Целями

проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Система оценивания в Учреждении.

Особенности выставления отметок:

- текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по балльной системе;
- обучающимся 2 – 9 классов выставляются текущие, четвертные, годовые отметки;
- обучающимся 10-11 классов выставляются текущие, полугодовые, годовые отметки.

Отметка выставляется исключительно за знания и умения обучающегося.

За четверть у обучающихся 2-9 классов в журнале должно быть выставлено не менее 3 (трех) текущих отметок при изучении предмета в рамках 1 (одного) часа в неделю; 5 (пяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 2 (двух) часов в неделю; 7 (семи) текущих отметок при изучении предмета в рамках 3 (трех) и более часов в неделю.

За полугодие у обучающихся 10 – 11 классов в журнале должно быть выставлено не менее 6 (шести) текущих отметок при изучении предмета в рамках 1 (одного) часа в неделю; 10 (десяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 2 (двух) часов в неделю; 14 (четырнадцати) текущих отметок при изучении предмета в рамках 3 (трех) и более часов в неделю.

3.3. Отметка по предмету «Математика» в 7-9 классах за четверть выставляется в журнале на странице модуля «Геометрия» как среднее арифметическая всех текущих отметок, полученных за изучение модулей «Алгебра» и «Геометрия». Отметка по предмету «Математика» в 10-

11 классах за полугодие выставляется в журнале на странице модуля «Геометрия» как среднее арифметическая всех отметок, полученных за изучение модулей «Алгебра» и «Геометрия».

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Учреждения.

Оценка за год выставляется как средняя арифметическая четвертных (полугодовых) оценок в соответствии с правилами математического округления.

Годовая промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за учебный год. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия) и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Содержательной и критериальной базой оценки предметных, метапредметных и личностных результатов служат планируемые результаты освоения основных общеобразовательных программ, зафиксированные в программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей):

- объектом оценки предметных результатов обучающихся является система предметных знаний и действий;
- объектом оценки метапредметных результатов обучающихся является сформированность запланированных регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий;
- объектом оценки личностных результатов обучающихся являются прогресс и достижения в различных областях.

Особенности оценки личностных результатов обучения.

Личностные результаты обучения выпускников на уровне начального общего образования основного общего образования не подлежат итоговой оценке. В соответствии с ФГОСк результатам индивидуальных достижений обучающихся относятся ценностные ориентации и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов осуществляется в ходе мониторинговых исследований на основе неперсонифицированных процедур.

Оценка личностных результатов формируется в ходе всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьей и школой.

В соответствии с требованиями Стандарта оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности обучающихся и может использоваться исключительно в целях личностного развития обучающихся.

Особенности оценки метапредметных результатов обучения.

Основным объектом оценки метапредметных результатов являются:

- Способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

- Способность к сотрудничеству и коммуникации;
- Способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- Способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- Способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Уровень сформированности метапредметных результатов оценивается посредством: выполнения специально сконструированных диагностических задач, направленных на оценку уровня сформированности конкретного вида универсальных учебных действий; выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебных предметов; выполнения комплексных заданий на межпредметной основе.

Основными процедурами итоговой оценки достижения метапредметных результатов являются комплексные работы и защита проекта.

Выполнение и защита итогового индивидуального проекта обязательны для всех учащихся 4 – 9 классов. Подготовка обучающихся к разработке проектов и их защите осуществляется через групповые занятия по исследованию и проектированию в рамках внеурочной деятельности в соответствии с «Положением о проектной деятельности на уровне начального общего образования», «Положением о проектной деятельности на уровне основного общего образования».

Сформированность метапредметных результатов обучения через комплексные работы оценивается по трём уровням:

- 1 – низкий уровень
- 2 – средний уровень
- 3 – высокий уровень

Критерии оценивания прилагаются к каждой комплексной работе в соответствии с спецификацией и кодификатором.

Итоговая оценка сформированности метапредметных результатов обучения в 1 -9 классах выставляется как среднеарифметическая всех комплексных работ (входная, промежуточная, итоговая) и итогового индивидуального проекта и доводится до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На уровне среднего общего образования индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет, в рамках элективного курса «Индивидуальный проект», в соответствии с «Положением об индивидуальном проекте в соответствии с ФГОС СОО».

Особенности оценки предметных результатов.

Оценка предметных результатов предусматривает выявление уровня достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам с учетом предметных знаний, действий с предметным содержанием.

Оценка достижения предметных результатов осуществляется как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения других видов работ. При оценивании устного или письменного ответа, учитель руководствуется нормой оценки по предмету.

Для оценки предметных результатов во 2-9 классах устанавливаются четыре уровня:

Низкий уровень – оценка «неудовлетворительно», отметка «2». Отсутствие систематической базовой подготовки, обучающийся не освоил половину планируемых результатов. Большие пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. Но не исключены случаи, когда обучающийся может выполнить отдельные задания повышенного уровня. Данная группа обучающихся требует специальной диагностики затруднений в обучении, пробелов в системе знаний и оказания целенаправленной помощи в достижении базового уровня.

Базовый уровень достижений – уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «3», оценка «удовлетворительно».

Повышенный уровень – достижение планируемых результатов с незначительными ошибками, недочётами, оценка «хорошо», отметка «4».

Высокий уровень – достижение планируемых результатов без каких либо ошибок, допускаются мелкие незначительные недочёты –

Уровни успешности	Балльная шкала	Выполнение задания(-й) в процентах
Низкий уровень Не решена типовая, много раз отработанная задача	«2» - обучающимся освоено менее половины планируемых результатов.	0-50%
Необходимый (базовый) уровень Решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные умения и уже усвоенные знания	«3»-норма, удовлетворительно. Частично успешное выполнение работы.	51-75%
Повышенный уровень Решение нестандартной задачи, где потребовалось либо	«4»-Успешное выполнение работы, но с ошибками.	76-89%.

<p>применить новые знания по изучаемой в данный момент теме, либо уже усвоенные знания и умения, но в новой, непривычной ситуации</p>	<p>«5»-отлично. Полностью успешно выполнено работы, но с недочётами.</p>	<p>90-100%</p>
---	--	----------------

Годовая промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой (годовым календарным учебным графиком ОО).

Годовая промежуточная аттестация может проводиться в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной (полугодовой) аттестации.

Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты годовой промежуточной аттестации и решение педагогического совета Учреждения о переводе обучающегося в следующий класс, а в случае неудовлетворительных результатов по итогам учебного года – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с указанием даты ознакомления.

Изучение элективных курсов в 10-11 классах (в соответствии с ФГОС) оценивается безотметочно и выставляется зачёт/незачёт на соответствующей странице электронного журнала.

При оценке результатов освоения программ внеурочных курсов используется безотметочная система. По итогам учебного года выставляется зачёт/незачёт.

Годовая промежуточная аттестация по образовательным программам внеурочной деятельности может проводиться в форме теста, творческого экзамена, отчёта, презентации, доклада, макета, разработки изделия, творческого концерта, театральной постановки, фестиваля, социального проекта, проекта по профориентации, соревнований, сдачи нормативов, участия в мероприятия РДШ, юнармии и т.д. Форма промежуточной аттестации по образовательным программам внеурочной деятельности определяется педагогом в зависимости от направления внеурочной деятельности и в соответствии рабочей программой. Годовая промежуточная аттестация по образовательным программам внеурочной деятельности не выделяется в отдельную процедуру. Результаты промежуточной аттестации

по образовательным программам внеурочной деятельности отражаются в

классном журнале и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4. Содержание и порядок проведения годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры, независимой от результатов четвертной (полугодовой) аттестации.

Учебный год во 2-8, 10 классах завершается годовой промежуточной аттестацией в качестве отдельной процедуры, независимой от результатов четвертной (полугодовой) аттестации, целями которой являются:

- своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов;
- информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: диктант, изложение с элементом сочинения, итоговая контрольная работа, комплексная диагностическая работа, тестирование, собеседование, устно по билетам, контрольное чтение, говорение, аудирование. Сроки проведения итоговой промежуточной аттестации – 20 последних дней учебного года (согласно календарному учебному графику).

Годовая промежуточная аттестация в 5 -8 и 10 классах по ряду предметов проводится в форме устного экзамена.

Не позднее 1 февраля текущего календарного года Педагогическим советом Учреждения определяется перечень учебных предметов, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательных отношений приказом директора Учреждения. По решению Педагогического совета от прохождения ежегодной годовой промежуточной аттестации могут освобождаться обучающиеся, имеющие отметку «5» (отлично) по итогам трех четвертей или полугодия по предмету, выносимому на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация не проводится для обучающихся сумственной отсталостью. Для обучающихся ОВЗ и обучающихся на дому промежуточная аттестация проводится по двум предметам – русскому языку в форме диктанта, математике или алгебре в форме контрольной работы или теста.

График проведения годовой промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий по предметам утверждается приказом директора, в срок до 10 мая. При составлении расписания необходимо учитывать, что в день проводится не более одного экзамена, одной контрольной работы, тестирования, зачета и т.д.

Контрольные измерительные материалы для проведения годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры разрабатываются предметными методическими объединениями, согласовываются с заместителем директора по УВР, утверждаются директором школы

Материал для проведения годовой промежуточной аттестации должен быть систематизирован по классам, по предметам или дням проведения

храниться у заместителя директора. Выдается контрольный измерительный материал председателям комиссий в день проведения годовой промежуточной аттестации.

Оценки за годовую промежуточную аттестацию, проводимую в качестве отдельной процедуры, заносятся в протокол, который подписывается председателем комиссии, учителем и членами комиссии в день проведения аттестации. Протокол аттестации и контрольные измерительные материалы сдаются председателю комиссии по проведению годовой промежуточной аттестации.

Информация о проведении годовой промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в Учреждении

Результаты годовой промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся непосредственно после проведения устного контроля или не позднее двух рабочих дней после проведения письменной работы.

Обучающимся, заболевшим в период годовой промежуточной аттестации, сроки аттестации переносятся на основании заявления родителей (законных представителей), либо обучающиеся освобождаются от годовой промежуточной аттестации на основании заявления родителей (законных представителей) по решению педагогического совета. Досрочное проведение промежуточной аттестации может быть установлено Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению родителей (законных представителей): выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, тренировочные сборы и иные подобные мероприятия; учащихся, находящихся на санаторно-курортном лечении.

Итоги годовой промежуточной аттестации, проведенной в качестве отдельной процедуры отражаются в журналах В Учреждении проводится анализ количественных и качественных результатов. Обучающиеся, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию по уважительной причине, могут пройти ее в дополнительные сроки, определяемые ОО, либо быть освобождены от аттестации на основании п.4.7.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов характеризуют уровень достижения результатов освоения образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.

Формы государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению

государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Итоговая отметка результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования определяется по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и выставляется в аттестат.

Обучающиеся, а также их родители (законные представители) в случае несогласия с выставленной отметкой на годовой промежуточной аттестации могут подать заявление в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

5. Результаты промежуточной аттестации и порядок перевода обучающихся в следующий класс

Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся оцениваются количественно по балльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2». Годовая отметка по учебному предмету во 2-8, 10 классах выставляется учителем на основании четвертных (полугодовых) отметок и отметки, полученной обучающимися по результатам годовой промежуточной аттестации, как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т.ч. и итогов годовой промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

Положительная годовая отметка по предмету не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам годовой промежуточной аттестации. При повторной сдаче годовой промежуточной аттестации по предмету, итоговая отметка выставляется как средняя между годовой и всеми отметками годовой промежуточной аттестации.

Обучающиеся 2-8, 10-х классов, получившие на годовой промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, допускаются к сдаче годовой промежуточной аттестации по данному предмету повторно в дополнительные сроки (не ранее чем через 5 дней).

Для проведения годовой промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия в составе: председатель и два учителя.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы повторно или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются **академической задолженностью**.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные ОО сроки.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность,

переводятся в следующий класс условно. К

уважительным причинам относятся:

- болезнь, подтвержденная медицинской справкой;
- обстоятельство семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

В этом случае в личном деле обучающегося в строке «итоги года» делается запись «переведен(а) в класс условно»

5.8 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в установленные ОО сроки, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, каникулы.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации. Для проведения промежуточной аттестации с целью ликвидации академической задолженности в Учреждении создается комиссия и утверждается приказом директора.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в МКОУ ЗСОШ МРМО РК. По результатам ликвидации академической задолженности педагогический совет Учреждения принимает решение о переводе обучающегося в класс, в который он был переведен условно, с соответствующей записью в личном деле обучающегося.

На основании решения педагогического совета директор Учреждения издает приказ о переводе, который доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в трехдневный срок.

В личное дело обучающегося вносится запись «Аттестован по _____ на отметку _____ . Академическая задолженность ликвидирована», указывается дата педагогического совета, принявшего решение о ликвидации обучающимися академической задолженности и переводе.

6. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

6.1 Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право выбора формы методики проведения текущего

контроля знаний обучающихся.

Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на планированное проведение письменных (не более двух проверочных работ в неделю);
- аргументированное объявление отметки за устный ответ - до конца учебного занятия, за письменный ответ - не позднее, чем через неделю;
- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний на безвозмездной основе;
- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;
- рассмотрение спорных вопросов при оценивании в конфликтной комиссии, организованной в ОО.

Педагогические работники несут ответственность за объективность выставленной отметки обучающемуся.

Педагогические работники определяют форму текущего контроля, содержания учебного материала и используемых ими образовательных технологий.

Педагогический работник обязан отразить форму текущего контроля в календарно-тематическом планировании.

Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля и выставить ее в журнал и дневник обучающегося.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по балльной системе. Отметка, за выполненную письменную работу, заносится в журнал и дневник обучающегося.

При организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся ОО обязана:

- создать условия для прохождения аттестации;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности;
- создать комиссию для повторной сдачи промежуточной аттестации.

При прохождении промежуточной аттестации обучающиеся имеют право:

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам;
- получать информацию о сроках прохождения аттестации и ликвидации академической задолженности;
- получать помощь педагога-психолога.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7. Оформление документации

Педагогические работники

обязаны вести записи

в классном

журнале и дневниках обучающихся, в соответствии с указаниями поведению.

Отметка за устные ответы выставляется до конца учебного занятия в журнал и дневник обучающегося.

Отметки за письменные работы выставляются учителем в журнал и дневник обучающегося в течение недели.

Замечания по осуществлению контроля за ведением классного журнала фиксируются заместителем руководителя по УВР в аналитических материалах.

8. Промежуточная аттестация экстернов

Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в учреждении.

Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя учреждения на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством.

Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из учреждения соответствующим приказом руководителя учреждения.

Учреждение бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда учреждения.

По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога учреждения.

Промежуточная аттестация экстерна в учреждении проводится: - в соответствии с расписанием (или графиком), утвержденным руководителем учреждения; - предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется предметным методическим объединением (предметной кафедрой, структурным подразделением, администрацией); - предметная комиссия утверждается приказом руководителя учреждения.

Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией учреждения в установленном законодательством РФ порядке.

На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного образца в учреждении о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 5.3. настоящего Положения.

Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в учреждение в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

В случае, если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, руководитель учреждения сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

Директору МКОУ ЗСОШ МРМО РК от
родителя (законного представителя):

_____ (ФИО)

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу зачислить моего(ю) сына(дочь)

Дата рождения _____ фамилия, имя, отчество (полностью)
рождения, _____ Место
для прохождения промежуточной (или) государственной итоговой аттестации за курс
_____ класса
по _____ предмету(ам)

на время прохождения промежуточной (или) государственной итоговой аттестации
(нужно подчеркнуть)

в _____ период с _____ по _____

Мать:

Контактный
телефон: _____

Отец:

Контактный
телефон: _____

Адрес
проживания
ребенка

Прошу разрешить моему(ей) сыну(дочери) посещать лабораторные и практические занятия

_____ указать по каким предметам

С Уставом МКОУ ЗСОШ МРМО РК, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством государственной аккредитации, образовательными программами, правами и обязанностями обучающихся и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности учреждения ознакомлен (а).

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и ребёнка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Дата _____ По
дпись _____

родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»

ПРОТОКОЛ

проведения промежуточной аттестации за курс _____
полный/неполный суказанием класса
экстерна

Фамилия, имя, отчество

по предмету: _____

Аттестационная комиссия:

Председатель: _____

Фамилия, имя, отчество

Учитель: _____

Фамилия, имя, отчество

Ассистент: _____

Фамилия, имя, отчество

Форма проведения аттестации _____

Аттестационная оценка _____

Особые мнения членов комиссии об оценке ответа экстерна: _____

Записи о случаях нарушения установленного порядка: _____

Дата проведения _____ « ____ » _____ 201__ г.

Члены аттестационной комиссии:

/ _____
Подпись Фамилия, инициалы

/ _____
Подпись Фамилия, инициалы

/ _____
Подпись Фамилия, инициалы

