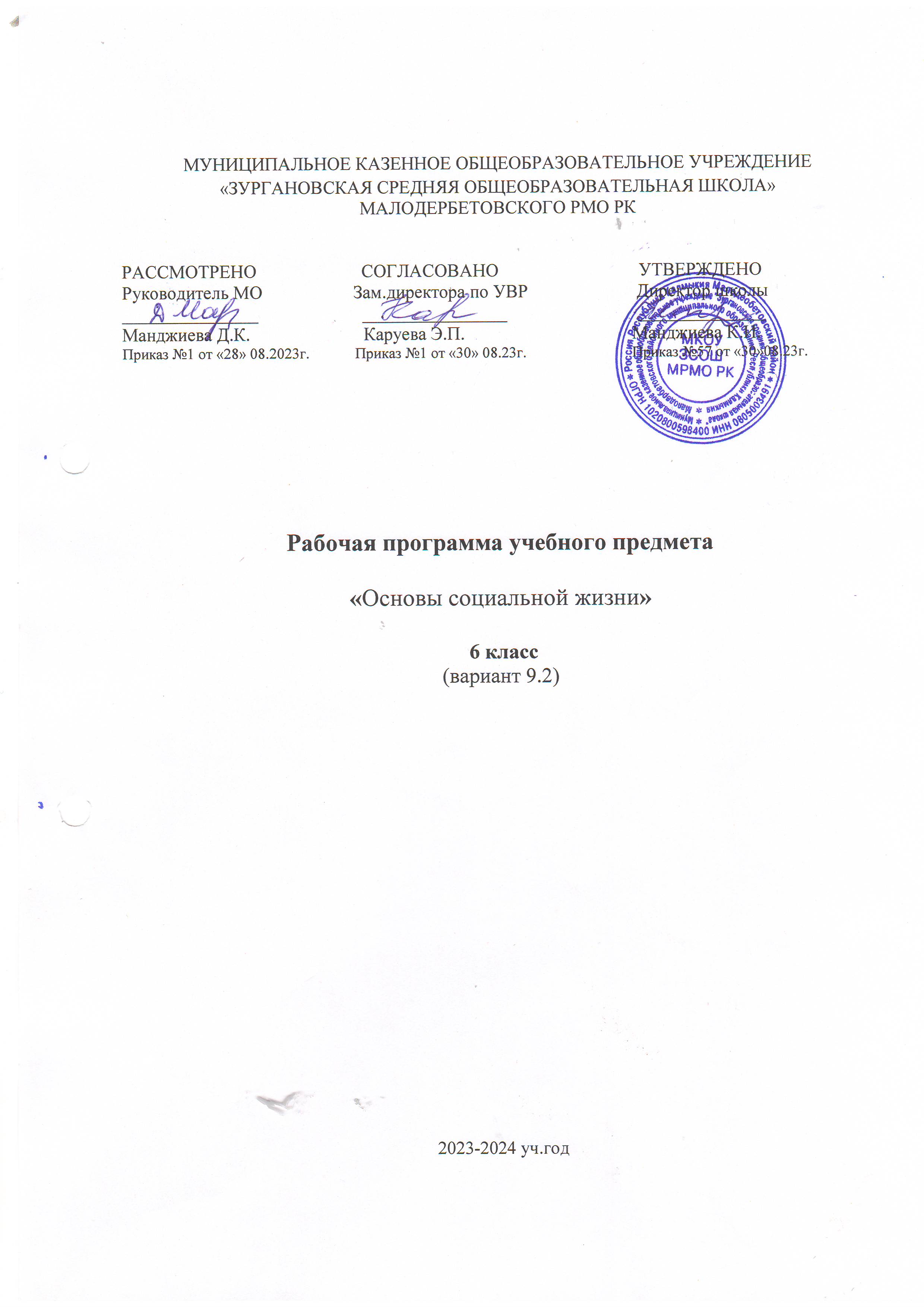
**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета « Основы социальной жизни» разработана и составлена на основе:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель** учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

**Задачи:**

овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;

формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи.

**Планируемые результаты по предмету**:

Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

**Содержание учебного предмета.**

**Личная гигиена и здоровье**

*Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека*.

*Утренний и вечерний туалет*: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

*Гигиена тела.* Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

*Закаливание организма.* Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

*Гигиена зрения.* Значение зрения в жизни и деятельности человека. Пра­вила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов де­ятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

*Особенности соблюдения личной гигиены подростком*. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

*Негативное влияние на организм человека вредных веществ*: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

**Охрана здоровья**

*Виды медицинской помощи*: доврачебная и врачебная.

*Виды доврачебной помощи*. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

*Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке.* Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

*Первая помощь.* Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

*Уход за больным на дому*: переодевание, умывание, кормление больного.

*Виды врачебной помощи на дому*. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

*Документы, подтверждающие нетрудоспособность:* справка и листок нетрудоспособности.

**Жилище**

*Общее представление о доме.* Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). *Комнатные растения*. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

*Домашние животные*. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

*Планировка жилища*. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

*Кухня*. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

*Кухонная утварь*. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

*Кухонное белье*:полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

*Кухонная мебель*: названия, назначение.

*Санузел и ванная комната*. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

*Электробытовые приборы в ванной комнате*: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

*Мебель в жилых помещениях*.Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

*Убранство жилых комнат*: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

*Уход за жилищем*. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

*Насекомые и грызуны в доме*: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

**Одежда и обувь**

*Одежда*. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

*Значение опрятного вида человека*.

*Уход за одеждой*. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появление вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

*Предприятия бытового обслуживания*. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

*Выбор и покупка одежды*. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

*Магазины по продаже одежды.* Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

*Обувь*. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

*Магазины по продаже различных видов обуви*. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

*Уход за обувью*. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

*Предприятия бытового обслуживания*. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

*Обувь и здоровье человека*. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

**Питание**

*Организация питания семьи.* Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

*Приготовление пищи.* Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

*Виды продуктов питания.* Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

*Магазины по продаже продуктов питания.* Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

*Рынки.* Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

*Прием пищи.* Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

*Изделия из теста.* Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теса: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

*Домашние заготовки.* Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

**Транспорт**

*Городской транспорт*. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу*.* Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

*Пригородный транспорт.* Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

*Междугородний железнодорожный транспорт.* Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

*Междугородний автотранспорт.* Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

*Водный транспорт.* Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

*Авиационный транспорт.* Аэропорты, аэровокзалы*.*

**Средства связи**

*Основные средства связи*: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

*Почта.* Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

*Телефонная связь.* Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

*Интернет-связь.* Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

*Денежные переводы.* Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

**Предприятия, организации, учреждения**

*Образовательные учреждения.* Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

*Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия*. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

*Исполнительные органы государственной власти* (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

**Семья**

*Родственные отношения в семье.* Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

*Семейный досуг.*  Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

*Отдых.* Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

*Экономика домашнего хозяйства.* Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

Учебный материал по предмету «Основы социальной жизни» реализуются в форме уроков, практических занятий, экскурсий.

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

В Федеральном компоненте государственного стандарта *«Основы социальной жизни»* обозначен как *самостоятельный предмет*, что подчеркивает его *особое значение* в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение ***в 6 классе отведено 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.***

**Календарно – тематическое планирование.**

**6класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| ***I*** | ***Личная гигиена и здоровье.*** | ***7*** |  |
| 1 | Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета. Правила хранения, уход | 2 |  |
| 2 | Утренний и вечерний туалет: правила и приемы выполнения. | 1 |  |
| 3 | Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения). | 1 |  |
| 4 | Уход за руками и ногами. Профилактика грибковых заболеваний. ПР. «Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук». | 2 |  |
| 5 | Зачет по теме «Личная гигиена». | 1 |  |
| **II** | ***Охрана здоровья.*** | ***6*** |  |
| 1 | Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.  Способы измерения температуры тела. ПР. | 1 |  |
| 2 | Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. | 1 |  |
| 3 | Работники мед.учреждений (врачи, мед. сестры, младший мед. персонал, регистраторы, работники аптеки)..  Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. | 2 |  |
| 4 | Вызов «скорой помощи» и врача на дом. Использование медицинской помощи.  Зачет по теме «Медицинская помощь». | 2 |  |
| **III** | ***Жилище.*** | ***10*** |  |
| 1 | Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное и государственное. | 1 |  |
| 2 | Почтовый адрес дома. ПР. «Заполнение почтового адреса на конверте». | 1 |  |
| 3 | Виды жилых и нежилых (подсобных) помещений и их назначение. | 1 |  |
| 4 | Кухонная посуда: виды, назначение, правила пользования и ухода за ней. Средства по уходу за посудой. | 1 |  |
| 5 | Деревянный инвентарь. Уход за ним. ПР. «Мытье деревянных кухонных принадлежностей». | 1 |  |
| 6 | Кухонная мебель: название и назначение. | 1 |  |
| 7 | Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника. | 1 |  |
| 8 | Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная).  Пользование пылесосом. Средства по уходу за полом. ПР. «Мытье полов». | 1 |  |
| 9 | Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход). ПР. «Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка».  Зачет по теме «Жилище». | 2 |  |
| **IV** | ***Одежда и обувь.*** | ***9*** |  |
| 1 | Виды одежды и головных уборов, их назначение. Особенности разных видов одежды. | 1 |  |
| 2 | Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. | 1 |  |
| 3 | Магазины по продаже одежды. Экскурсия в промтоварный магазин. | 1 |  |
| 4 | Уход за одеждой. Правила хранения одежды. ПР «Чистка и сушка повседневной одежды». | 1 |  |
| 5 | Виды обуви: сезонная, в зависимости от назначения, вида материала. Хранение обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов. | 1 |  |
| 6 | Использование различных видов кремов для чистки обуви. ПР. «Чистка обуви». | 1 |  |
| 7 | Мелкий ремонт одежды. ПР. «Пришивание пуговиц, петель, вешалок и крючков, зашивание распоровшегося шва». | 1 |  |
| 8 | Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. ПР. «Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей». | 1 |  |
| 9 | Утюжка фартуков, косынок, салфеток. ПР.  Зачет по теме «Одежда». | 1 |  |
| **V** | ***Питание*** | ***15*** |  |
| 1 | Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания.. | 1 |  |
| 2 | Место и условия приготовления пищи. Гигиена приготовления пищи. ТБ. | 1 |  |
| 3 | Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения. | 1 |  |
| 4 | Вторичное использование черствого хлеба. Блюда для холодного завтрака. ПР «Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе». | 1 |  |
| 5 | Виды жиров: растительного и животного происхождения. Правила хранения жиров и яиц. | 1 |  |
| 6 | Приготовление блюд для горячего завтрака. ПР  «Приготовление яичницы». | 1 |  |
| 7 | Напитки для завтрака: чай и кофе. Виды чая. Способы заваривания. ПР. «Заваривание чая». Польза и вред чрезмерного употребления чая и кофе. | 1 |  |
| 8 | ПР «Составление меню для завтрака» .(Отбор продуктов, стоимость и расчет продуктов для завтрака). | 1 |  |
| 9 | Специализированные продуктовые магазины, универсамы и супермаркеты. Виды отделов. | 1 |  |
| 10 | Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой продукции. Замораживание и размораживание. Определение срока годности. | 2 |  |
| 11 | Приготовление блюд из круп. ПР. «Приготовление каши на молоке». | 1 |  |
| 12 | Приготовление блюд из макаронных изделий. ПР. «Отваривание макарон». | 1 |  |
| 13 | Приготовление блюд из овощей. ПР. «Приготовление пюре из картофеля». | 1 |  |
| 14 | Зачет по теме «Питание». | 1 |  |
| **VI** | **Транспорт** | **4** |  |
| 1 | Виды городского транспорта. Оплата проезда. | 1 |  |
| 2 | Поведение в транспорте. С\Р игра «Поездка в автобусе». Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута | 1 |  |
| 3 | Правила дорожного движения. | 2 |  |
| **VII** | **Средства связи** | **2** |  |
| 1 | Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования. | 1 |  |
| 2 | Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки, написание адреса и индекса на конвертах. ПР. «Написание адреса и индекса на конверте». | 1 |  |
| **VIII** | **Семья** | **5** |  |
| 1 | Состав семьи обучающихся: фамилии, имена, отчества, возраст, место работы и должность. | 2 |  |
| 2 | Обязанности в семье | 1 |  |
| 3 | Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи. | 2 |  |
| **IX** | **Культура поведения.** | **2** |  |
| 1 | Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке). | 1 |  |
| 2 | Поведение при посещении массовых мероприятий.  Повторение. Контрольная работа. | 1 |  |
| **X** | **Торговля.** | **3** |  |
| 1 | Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. | 1 |  |
| 2 | Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров. | 1 |  |
| **XI** | **Учреждения, организации, предприятия.** | **2** |  |
| 1 | Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, школа). Их назначение. | 1 |  |
| 2 | Экскурсия | 1 |  |
| **XII** | **Повторение** | **3** |  |
| 1 | Контрольная работа за I полугодие. Повторение. | 1 |  |
| 2 | Контрольная работа за II полугодие. Повторение. | 1 |  |
| 3 | Контрольная работа за год. Повторение. | 1 |  |
|  | **Итого** | **68** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Учебно – методический комплекс.

**Программно – методическое обеспечение:**

1. С. А. Львова «Практический материал к урокам Социально – бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида 5 – 9классы». Москва «Владос», 2005г.
2. Л. В. Сазонова, В. Д. Симоненко, Ю.В. Крупская, Н.И. Кизеева «Технология. 5 класс». Москва «Вентана – Граф», 2000г.
3. Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы: Методическое пособие/ В.П.Субчева.-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013.- 87с.

Дополнительная литература:

К. Нефедова «Посуда . Какая она?», «Транспорт. Какой он?», «Бытовые электроприборы. Какие они?», «Дом. Какой он?». Москва, 2008г.

И. В. Ракитина, Н. А. Кнушевицкая « Головные уборы. Какие они?». Москва, 2008г.

В.И. Жуковская «Маленькая домашняя энциклопедия». Москва «Знание», 1992г.

Большая энциклопедия «Этикет и стиль». Москва «ЭКСМО», 2011г.

«Полезные советы обо всем». Москва «Ридерз Дайджест», 2011г.

**Материально – техническое обеспечение:**

* Проектор.
* Ноутбук, мышь.
* Презентации по темам, видеоматериалы, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей.
* Плакаты: «Транспорт».