

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Зургановская средняя общеобразовательная школа» МРМО РК**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
*Т.Б.Горяева*  
Т.Б.Горяева  
Протокол № 1  
от «29» 08.2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
*Э.П.Каруева*  
Э.П.Каруева  
протокол № 1  
от «29» 08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
*К.И.Манджиева*  
К.И.Манджиева  
Приказ № 122  
от «29» 08.2024 г.



**Рабочая адаптированная общеобразовательная программа  
для обучающейся 7 класса  
по предмету «География»  
вариант 9.2**

## Пояснительная записка

### Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа:

1. Федеральным закон Российской Федерации от 29.12.1012 года №273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» с изменениями)
2. Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (утверждении приказом Минобробразования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599)
3. «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15).
4. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: под редакцией В.В. Воронковой.– Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. – Сб. 1;
5. Учебный план МКОУ «Зургановская СОШ» МРМР РК на 2024 – 2025 учебный год»

Данная программа по географии разработана с учетом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географической науки.

География как научный предмет в специальной (коррекционной) школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Изучение курса «География России» в 7 классе имеет **цели:**

познакомить обучающихся с особенностями природы и хозяйства России, систематизировать знания о природе и человеке, подготовить обучающихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями, расположением природных зон и климатом, особенностями растительного и животного мира, занятиями населения России.

Изучение географии в 7 классе направлено на решение следующих **задач:**

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, климатических особенностях природных зон России и их расположении, занятиях населения, особенностях растительного и животного мира; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### Общая характеристика учебного предмета.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивают преемственность содержания курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в

курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведении».

Необходимость межпредметных связей с другими учебными дисциплинами, а также преимущество географического содержания и природоведческих курсов подчеркивает выделение специальной рубрики «Межпредметные связи» после каждой темы.

Учитывая общие и специальные задачи специальной (коррекционной) школы, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с интеллектуальными нарушениями.

**7 класс** полностью посвящен ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Много внимания должно быть уделено экологическим проблемам. Необходимо вскрыть причины обострения экологических ситуаций в некоторых районах нашей страны.

На изучение «Географии России» в данной программе отведен весь 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

1. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)
2. Природные зоны России

Задача первого блока этого раздела – создать целостное представление о своей родине, раскрыть разнообразие ее природных условий, ресурсов, населения и хозяйства.

Во втором блоке дается комплексная характеристика природных зон России: изучаются особенности климата, природы, условия жизни и хозяйственной деятельности людей, местные экономические, социальные и экологические проблемы, достопримечательности разных уголков нашей Родины.

При изучении курса необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения.

При изучении природных зон России следует обратить внимание на географическое положение каждой природной зоны, ее рельеф, месторождения полезных ископаемых, экологические проблемы. Изучаются климат, водоемы, растительный и животный мир, города, занятия населения, заповедники и заказники каждой природной зоны.

## **Место учебного предмета в учебном плане**

**Количество часов по учебному плану – 2 часа в неделю.**

**Количество часов в год по программе – 68.**

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Важнейшие личностные результаты обучения географии:**

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, различных природных зон России;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармоничное развитие социальные чувства и качества:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

### **Метапредметные результаты.**

Программа обеспечивает обучающимся организацию своей учебной деятельности через сформированные БУД. К ним относятся:

#### **регулятивные БУД:**

- умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение вести поиск, анализ, отбор информации, преобразовывать и сохранять её;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о ЗОЖ, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

**познавательные БУД** включают общеучебные, логические, а также постановку и решение проблемы.

Обучающиеся должны уметь:

- выделять и формулировать познавательную цель;
- осуществлять поиск необходимой информации;
- осознанно оформлять речевое высказывание в устной и письменной форме;
- осуществлять смысловое чтение, извлекать необходимую информацию из текстов различных жанров;

#### **Коммуникативные БУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, уметь общаться, распределять роли, договариваться друг с другом;
- отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактам;
- выступать с сообщениями по изучаемым темам школьной программы.

## **Содержание учебной программы по географии**

### **Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)**

Географическое положение России на карте мира.

Европейская и азиатская части России.

Административное деление России.

Разнообразие рельефа.

Полезные ископаемые, их основные месторождения.

Климат России.

Водные Ресурсы России, их использование.

Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли.

Сельское хозяйство, его отрасли.

Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

### **Природные зоны России**

Размещение природных зон на территории России.

Карта природных зон России.

### **Зона арктических пустынь**

Положение на карте.

Климат.

Растительный и животный мир.

Население и его основные занятия.

Северный морской путь.

### **Зона тундры**

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Воены тундры.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.

Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

### **Лесная зона**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.

Климат.

Реки, озера, каналы.

Растительный мир. Хвойные леса (тайга).

Смешенные и лиственные леса.

Животный мир.

Пушные звери.

Значение леса.

Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.

Города Центральной России.

Особенности развития хозяйства Северо-западной России.

Города Северо-западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь.

Восточная Сибирь.

Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Обобщающий урок по лесной зоне.

### **Зона степей**

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.

Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.

Охрана природы зоны степей.

### **Зона полупустынь и пустынь**

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Реки.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города зоны полупустынь и пустынь.

### **Зона субтропиков**

Положение на карте.

Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.

### **Высотная поясность в горах**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.

Города и экологические проблемы Урала.

Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.  
Обобщающий урок по географии России.

**Контрольная работа.**

**Межпредметные связи:**

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного и животного мира, охрана растений и животных («Естествознание»).

Города нашей родины («Природоведение»).

Длина рек, высота гор, численность населения («Математика»).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам («Ручной труд»).

Использование леса («Столярное, переплетное дело»).

Добыча, свойства и использование металлов («Слесарное дело»).

Различение цвета и оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

## Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов			
		Всего	Теоретических	Практических	Экскурсий
1	Тема № 1. Особенности природы и хозяйства России	10	10		-
2	Тема № 2. Природные зоны России	2	2		-
3	Тема № 3. Зона арктических пустынь	5	5		-
4	Тема № 4. Зона тундры	8	8		-
5	Тема № 5. Лесная зона	18	17	1	-
6	Тема № 6. Зона степей	8	8		-
7	Тема № 7. Зона полупустынь и пустынь	7	6	1	-

8	Тема № 8. Зона субтропиков	2	2		-
9	Тема № 9. Высотная поясность в горах	5	5		-
10	Обобщающий урок «Путешествие по нашей стране» - Что? Где? Когда?	1	-	1	
11	Контрольная работа по географии России	1	-	1	-
12	Анализ контрольных работ	1	-	1	-
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

### Календарно – тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем. Тема урока	Кол-во часов	Знания/умения	Словарь	Основные деятельности (практические)
1	Географическое положение России на карте мира. Европейская и Азиатская части России.	1	Знать на каком материке находится наше государство, уметь работать с картой Знать на какие две части делится территория России	Государство Россия, заповедник, граница, Евразия, море, океан, полуостров, материк Материк, Европа, Азия, часть света, сельское хозяйство, граница, горы	Запись в тематическую карту, запись в карточкам, запись на карте России. Работа с учителем.
2	Административное деление России.	1	Знать расположение столицы России на карте	Населенный пункт, область субъекты Федерации, глава Республики, собрание (дума),	Запись в тематическую карту, запись в карточкам, запись в административном делении России. Работа с учителем.
3	Разнообразие рельефа.	1	Знать формы рельефа	Рельеф, равнина, возвышенность, минералы, горы, низменность	Запись в тематическую карту, запись в физическом атласе. Работа с учителем.
4	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1	Знать полезные ископаемые и их основные месторождения, уметь работать с картой	Природные ресурсы, полезные ископаемые, месторождения, геология, экспортеры, самоцветы, поделочные, сырье	Запись в тематическую карту, запись в физическом атласе. Работа с учителем.
5	Климат России.	1	Знать виды климата, уметь объяснить	Климат, климатический пояс, субтропический климат	Запись в тематическую карту, запись в физическом атласе. Работа с пособиями, работа с учителем.
6	Водные ресурсы России, их	1	Знать что такое водные	Водные ресурсы, половодье,	Запись в тематическую карту, запись в физическом атласе. Работа с пособиями, работа с учителем.

	использование.		ресурсы, уметь работать с картой	орошение	физическое учителем
7	Население России. Народы России. <b>НРК</b>	1	Знать какие народы живут на территории России	Государство, русские, татары, украинцы, башкиры, белорусы, чувашаи, мордва, марийцы, мусульмане	Запись в т. физическое учителем
8	Промышленность - основа хозяйства, ее отрасли. <b>НРК.</b>	1	Знать отрасли промышленности и отрасли сельского хозяйства	Промышленность, отрасль, металлургия, машиностроение, текстиль	Запись в т. физическое учителем
9	Сельское хозяйство и его отрасли.	1	Знать в каких районах, какими отраслями занимаются	Сельское хозяйство, отрасль, полеводство, садоводство, растениеводство, животноводство, хозяйство, земледелие	Запись в т. карточкам
10	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской части России. <b>НРК</b>	1	Знать какие виды транспорта используют в хозяйстве нашей страны	Транспорт, население, хозяйство, тоннель, железная дорога, автомобиль, морской, водный, речной, воздушный, трубопроводный путь	Запись в т. карточкам
11	Размещение природных зон на территории России.	1	Знать размещение природных зон	Экватор, климат, Арктика, тундра, степь, пустыня, тропики, субтропики	Запись в т. физическое карточкам
12	Карта природных зон России.	1	Знать размещение природных зон, уметь работать с картой	Природные зоны, степи, леса, тундра, пустыни, субтропики, лесостепи, лесотундра	Запись в т. карточкам
13	Положение на карте.	1	Знать острова данной зоны, уметь работать с картой	Арктика, дрейф, дрейфуют, айсберг	Запись в т. карточкам
14	Климат	1	Знать в каком климате освещенности находится Арктика	Арктика, полярная ночь, северное сияние	Запись в т. карточкам
15	Растительный и животный мир	1	Знать какие острова расположены в этой зоне	Планктон, лишайники, мхи, водоросли, ластроногие, Красная книга, птичий базар	Запись в т. карточкам
16	Население и его основные занятия	1	Знать являются ли условия арктических пустынь благоприятными для жизни людей	Сейнеры, траулеры, трал, метеостанция, метеорологи, синоптики, океанологи, зоологи	Запись в т. карточкам
17	Северный морской путь	1	Знать моря Северного Ледовитого океана	Навигация, Северный морской путь, атомоход	Запись в т. карточкам
18	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	Знать какие острова и полуострова относятся к зоне тундры	Тундра, месторождения полезных ископаемых, полезные ископаемые	Запись в т. карточкам физическое учителем
19	Климат. Водоемы тундры.	1	Знать климат характерный для тундры	Пурга, многолетняя мерзлота, полярная ночь, зимники	Запись в т. карточкам природные учителем
20	Растительный мир	1	Знать природные условия тундры	Ботанический сад	Запись в т. карточкам
21	Животный мир.	1	Знать животных тундры	Нарты	Запись в т. карточкам физическое природные учителем
22	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	Знать занятия населения тундры, какие национальности проживают	Чум, поморы, звероводческие фермы, оленеводство	Запись в т. карточкам природные учителем



23	Города: Мурманск, Нарьян-Мар	1	Уметь работать с картой		Запись в т... карточкам физическо учителем
24	Города: Салехард, Норильск, Анадырь	1	Уметь работать с картой	Тундра, оленеводство, медь, газ, никель, уголь, чукчи, заповедник	Запись в т... карточкам физическо учителем
25	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1	Знать что такое экология, какие территории называют заповедниками	Заповедник, птица - орел	Запись в т... физическо учителем
26	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	Знать в каких частях России расположена лесная зона	Равнина, плоскогорье, архипелаг, каменный уголь, железная руда, ископаемые	Запись в т... физическо учителем
27	Климат	1	Знать в каком поясе освещенности находится лесная зона	Континентальный, климат, метеостанция	Запись в т... физическо учителем
28	Реки, озера, каналы. <b>НРК</b>	1	Уметь работать с картой	Заповедник, Волга, Днепр, Печора, Иртыш, озеро, река	Запись в т... карточкам природной учителем
29	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1	Знать разнообразие растительного мира	Тайга, сосна, кедр, пихта, лиственница, кедр	Запись в т... картой при с учителем
30	Смешанные и лиственные леса. <b>НРК</b>	1	Знать почему происходит смена лесов, уметь работать с картой	Тайга, лес смешанный, широколиственный, уссурийский, тайга, черемуха, лещина, береза, ольха	Запись в т... картой при гербарий,
31	Животный мир.	1	Знать разнообразие животного мира	Заповедник, травоядные, косули, олени, маралы, зубры, хищники, накомарники, всеядные животные	Работа с к... составленн
32	Пушистые звери.	1	Знать зверей с пушным мехом	Пушные звери, нутрия, ондатра, куница, заповедник, звероферма	Запись в т... учителем
33	Значение леса. <b>НРК</b>	1	Знать роль леса в жизни человека	Полезацинтные лесные полосы, лекарственные растения, строительный материал, промыслово-охотничьи ресурсы, древесина	Запись в т... учителем, иллюстрац
34	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1	Знать промышленные предприятия России, уметь работать с картой	Экономические районы России, города, бурый уголь, фосфориты, известняк, сахарная свекла, машиностроение, химическая, полиграфическая, легкая промышленность	Запись в т... физическо учителем
35	Города центральной России	1	Знать города, уметь работать с картой	Москва, спорткомплекс, музей, Кремль, президент, Нижний Новгород, Ярославль, Владимир	Запись в т... карточкам физическо учителем
36	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	1	Знать отрасли промышленности, уметь работать с картой	Балтийское море, огнеупорная глина, горючий сланец, известняк, фосфорит, машиностроение, легкая промышленность, пищевой, химический комбинат, гидроэлектростанция, животноводство	Запись в т... карточкам физическо учителем
37	Города: Архангельск, Санкт-	1	Знать западную территорию	Крейсер «Аврора»,	Запись в т...

	Петербург, Новгород, Псков, Калининград		России	Софийский собор, кунсткамера, Эрмитаж, Адмиралтейство, Русский музей	физическое
38	Западная Сибирь	1	Знать какую территорию занимает Западная Сибирь	Енисей, Новокузнецк, Новосибирск, Сургут, Нижневартовск, нефть, газ, каменный уголь, железная руда	учителем
39	Восточная Сибирь	1	Знать основные виды промышленности, уметь работать с картой	Среднесибирское плоскогорье, Лена, медь, алмаз, золото, якуты, буряты, тувинцы, Красноярск, Иркутск	Запись в тетрадь, физическое
40	Дальний Восток	1	Знать расположение, полезные ископаемые	Доки, водопады	учителем
41	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1	Знать заповедники	Охрана природы	Запись в тетрадь, физическое
42	Правила поведения в лесу. <b>НРК</b>	1	Знать правила поведения в лесу		
43	Обобщающий урок по лесной зоне.	1	Уметь работать самостоятельно		Работа в тетради, вопросы учеников
44	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	1	Знать через какие области и края проходит зона степей	Балка, бахча	Запись в тетрадь, физическое
45	Растительный мир	1	Знать климат характерный для зоны степей	Ковыль, типчак, чертополох, мятлик	учителем
46	Животный мир	1	Знать разнообразие животного мира	Дрофа	Запись в тетрадь, иллюстрация
47	Хозяйство. Население и его основные занятия	1	Знать осиновые занятия населения	Хищница, целина, рудники	учителем
48	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1	Знать расположение	Пищевая промышленность	Запись в тетрадь, физическое
49	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград	1	Знать расположение	Город-герой	иллюстрация
50	Города степной зоны: Ростов – на –Дону , Ставрополь, Краснодар	1	Знать расположение, уметь работать с карточками		учителем
51	Охрана природы зоны степей.	1	Знать какая опасность угрожает животным степной зоны	Пыльные бури, черноземные почвы, орошение	Запись в тетрадь, физическое
					иллюстрация
					учителем

52	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	Знать расположение, уметь работать с картой	Пустыня, полупустыня, барханы, оазис	Запись в тетрадь, физическая карта, иллюстрация, викторина, улитка, улитка
53	Климат. Реки.	1	Знать климат, реки, уметь работать с картой	Резко континентальный климат	Запись в тетрадь, физическая карта, иллюстрация, улитка
54	Растительный мир	1	Знать разнообразие растительного климата	Засуха	Запись в тетрадь, карточкам, иллюстрация, улитка
55	Животный мир.	1	Знать разнообразие животного мира	Грызуны, пресмыкающиеся, тушканчик, сайгак	Запись в тетрадь, иллюстрация, улитка
56	Хозяйство. Население и его основные занятия	1	Знать основное занятие населения	Нерест, промысловые рыбы, бахчевые культуры, бешмет, тулья	Запись в тетрадь, карточкам, иллюстрация, улитка
57	Города зоны полупустынь и пустынь	1	Знать города	Судостроительный и судоремонтный заводы, кочевать, кибитка, калмыки	Запись в тетрадь, физическая карта, иллюстрация, улитка
58	Обобщающий урок по зоне полупустынь и пустынь	1	Уметь работать самостоятельно		Запись в тетрадь, вопросы у учителя
59	Положение на карте. Климат и природа субтропиков.	1	Знать положение на карте, уметь работать с картой	Субтропики, цитрусовые	Запись в тетрадь, физическая карта, природный материал, иллюстрация, улитка
60	Население и его основные занятия. Города.	1	Знать на побережье, какого моря находится зона субтропиков, уметь работать с картой	Чай, табак, мандарины, апельсин, гранат, инжир, кефаль, ставрида	Запись в тетрадь, физическая карта, природный материал, иллюстрация, улитка
61	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1	Знать положение на карте, уметь работать с картой	Горные системы, Кавказские горы, Эльбрус, алтайские горы, Белуха, Саяны, козули, олень, барсук, белка, куница, лавина, сель	Запись в тетрадь, физическая карта, природный материал, иллюстрация, улитка
62	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1	Знать расположение кавказских гор, уметь работать с картой	Горцы, осетины, ингуши, кабардинцы, черкесы, адыгейцы, лезгины, аварцы, сакля, аул, Владикавказ, Махачкала, Грозный	Запись в тетрадь, физическая карта, природный материал, иллюстрация, улитка
63	Города и экологические проблемы Урала.	1	Знать расположение Уральских гор, какие полезные ископаемые добывают, уметь работать с картой	Челябинск, экология	Запись в тетрадь, физическая карта, иллюстрация
64	Алтайские горы. Хозяйство и его основные занятия. Города.	1	Знать высочайшую гору Алтая, полезные ископаемые, города, уметь работать с картой	Реки – Обь, Иртыш, Алтайский заповедник, Барнаул, Горно-Алтайск	Запись в тетрадь, физическая карта, иллюстрация
65	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	2	Знать горы расположенные на юге Восточной Сибири, города, уметь работать с картой	Горы – Саяны, озеро- Байкал, реки – Енисей, Лена, Амур, хакасы, юрта, тувинцы, оленеводство	Запись в тетрадь, физическая карта, иллюстрация
66	Обобщающий урок «Путешествие по нашей стране» - Что? Где? Когда?	1	Уметь работать в команде		Ответы на вопросы, викторина
67	Контрольная работа по географии России	1	Уметь работать самостоятельно		Письменные работы
68	Анализ контрольных работ	1			

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое оснащение преподавания географии соответствует требованиям программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и обеспечивает выполнение учащимися практических работ. Государственный стандарт по географии предполагает приоритет деятельного подхода к процессу обучения, развитие у обучающихся комплекса общих учебных и предметных умений.

наименование предмета	Учебники	Печатные пособия:	Дидактический материал	Техническое оборудование
География (для обучающихся с нарушениями зрения, VIII вида)	Учебник: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2017 Лифанова Т.М.	1. Таблицы по темам программы; 2. Портреты; 3. Карты мира (в соответствии с требованиями программы); 4. Карты материков, их частей и океанов (в соответствии с требованиями программы); 5. Карты России (в соответствии с требованиями программы); 6. Рельефные физические карты (в соответствии с требованиями программы);	Коррекционные упражнения Физ.минутки Речевые разминки Игровые упражнения	1. Компьютер; 2. Интерактивная доска;

### Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

1. Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на местности);
2. Модели (в соответствии с программой);

3. Коллекции (в соответствии с программой);
4. Гербарии (в соответствии с программой)

