

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ «Зургановская СОШ»

за 2022-2023 учебный год.

В 2022/2023 учебном году администрация и педагогический коллектив МКОУ «Зургановская СОШ» продолжила работу по созданию условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, курсов по выбору; использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирование здорового образа жизни.

Проблема школы «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».

Целью работы педагогического коллектива было: развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, способствующие становлению компетентности, как способности человека реализовывать себя в условиях многофакторного, информационного и коммуникативного пространства. Это должно было повлиять и на уровень обученности учащихся. Этому способствовало работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах по интересам, участие детей и взрослых во внеклассных мероприятиях, предметных олимпиадах, муниципальных и региональных конкурсах.

МКОУ «Зургановская СОШ» работает в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с положением о переходе на пятидневную учебную неделю, в соответствии с изменениями, внесенными в ООП НОО, ООО. В конце мая 2023 г. были рассмотрены и утверждены рабочие программы по всем предметам, календарно – тематические планы учителей, планы воспитательной работы классных руководителей, планы кружковых занятий. Своевременно составлено стабильное расписание уроков, индивидуальных занятий, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график. К началу учебного года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Учебно- воспитательный процесс с 1.09.2022 г. осуществляли 11 учителей, библиотекарь и 7 человек обслуживающего персонала.

Учебный план школы отвечает Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.3648-20; 1.2.3685-21) и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения образования без ущерба здоровью школьников.

Реализация учебного плана школы полностью обеспечена педагогическими кадрами, учебно-методическими пособиями, учебной литературой.

Содержание образования в школе реализуется по федеральным общеобразовательным программам. В системе дополнительного образования школы используются федеральные программы.

Вопросы сохранения здоровья школьников являются одной из важнейших задач педагогического коллектива, так как многие обучающиеся имеют проблемы со здоровьем.

Принципы составления расписания занятий первой и второй половины дня соответствуют Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

Расписание сбалансировано с точки зрения представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся.

В расписании уроков для обучающихся I ступени основные предметы математика, русский язык, английский язык проводятся на 2 - 3 уроках, для учащихся II ступени в середине учебного дня.

При составлении расписания учитывается ранжирование предметов по трудности в баллах (таблица И.Г. Сивкова). Для предупреждения переутомления в течение недели обучающимся предусмотрены облегченные дни в среду и четверг.. Начало учебных занятий в 8 часов 30 минут. Максимальное количество уроков во 2 – 4-х классах – 5, в 6 -ом классе-6, в 7-8- ых классах – 2дня по 6 уроков, 3 дня по 7 уроков. В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышало 70%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводились физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, математике, чтению.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

классы	На начало четверти	прибыло	выбыло	На конец четверти	На 5	На 4-5	На 3	На 2		Примечание	% успеваемости	Качество знаний %
								по 1 пред	По 2 пред			
1	0	0	0	0	-	-	-	-	-			
2	0	0	0	0	-	-	-	-	-			
3	0	0	0	0	-	-	-	-	-			
4	1	0	0	1	-	1	-	-	-		100	100
5	1	0	0	1	-	-	обучение на дому	-	-	обучение на дому		
6	1	0	0	1	-	1	-	-	-		100	100
7	1	0	0	1	-	-	1	-	-		100	0
8	2	0	0	2	-	-	2	-	-		100	-
9	0	0	0	0	-	-	-	-	-		100	0
10	0	0	0	0	-	-	-	-	-		-	-
11	0	0	0	-	-	-	-	-	-			
итого	6	0	0	6	-	2	4	-	-		100	33

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком, утвержденным по школе приказом директора № 3 от 12.01.2023 года. **Таблица результатов промежуточной аттестации**

Класс	Кол-во уч. в кл./доп	Учитель	Предмет	Форма проведения аттестации	Результаты				средний балл	Качество знаний	Обученность уч-ся
					«5»	«4»	«3»	«2»			
4	1/1	Манджиева Н.К.	Литературное чтение	тестирование	-	1	-	-	4	100%	100%
	1/1		Родной язык	тестирование		1	-	-	4	100%	100%
6	1/1	Каруев Х.О.	История	тестирование	-	4	-	-	4	100%	100%
	1/1	Каруева Р.П.	Биология	тестирование	5	-	-	-	5	100%	100%
	1/1	Горяева Т.Б.	Музыка	реферат	5	-	-	-	5	100%	100%
	1/1	Манджиева Н.К.	Родной язык	тестирование	5	-	-	-	5	100%	100%
			Санджиева И.Э.	Математика	контрольная работа	5	-	-	-	5	100%
7	1/1	Каруева Э.П.	Литература	тестирование	-	-	3	-	3	0%	100%
	1/1	Каруев Х.О.	Обществознание	тестирование	-	4	-	-	4	100 %	100 %
	1/1	Горяева Т.Б.	География	тестирование	-	-	3	-	5	0%	100%
	1/1	Манджиева Д.К.	ИЗО	проект	-	4	-	-	4	100%	100%
	1/1	Дорджиев А.Э.	Физика	контрольная работа	-	-	3	-	3	0%	100%
8	2/2	Манджиева К.И.	Русский язык	контрольный диктант	-	-	3	-	3	0 %	100%
	2/2	Кекеева Л.М.	Английский язык	контрольная работа	-	-	3	-	3	0%	100%
	2/2	Каруева Р.П.	Химия	контрольная работа	-	-	3	-	3	0 %	100%
	2/2	Манджиева Д.К.	ОБЖ	Тестирование	-	4	-	-	4	100 %	100%
	2/2	Дорджиев А.Э.	Информатика	Тестирование	-	4	-	-	4	100%	100%

В период с 11 апреля по 27 апреля 2023 года в МКОУ «Зургановская СОШ» были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 6-8 классах

Назначение ВПР в 4, 6-8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями Рособрнадзора по проведению ВПР и планом- графиком проведения ВПР , размещенным в личном кабинете ФИС ОКО:

Итоги ВПР -2023

№	класс	предмет	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнявших ВПР	максимальный балл	сумма набранных баллов	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	Качество знаний	Уровень успеваемости
1	4	Математика	1	1	20	14	-	+	-	-	4	100%	100%
2		Русский язык(1 часть)	1	1	38	11	-	+	-	-	4	100%	100%
3		Русский язык (2 часть)	1	1		20							
4		Окружающий мир	1	1	32	25	-	+	-	-	4	100%	100%
1	6	Русский язык	1	1	51	48	+	-	-	-	5	100%	100%
2		Математика	1	1	16	15	+	-	-	-	5	100%	100%
3		Обществознание	1	1	21	17	-	+	-	-	4	100%	100%

4		Биология	1	1	24	21	+				5		100%
5	7	Математика	1	1	19	7	-	-	+	-	3	0%	100%
		Русский язык	1	1	47	27	-	-	+	-	3	0%	100%
		История	1	1	17	9	-	-	+	-	3	0%	100%
		Биология	1	1	29	12	-	-	+	-	3	0%	100%
		Английский язык	1	1			-	-	+	-	3	0%	100%
6	8	Русский язык	2	2	51	27/28	-	-	2	-	3	0%	100%
		Математика	2	2	25	9/8	-	-	2	-	3	0%	100%
		Физика	2	2	16	7/7	-	-	2	-	3	0%	100%
		География	2	2	33	22/27	-	2	-	-	4	100%	100%
итого			5	5			3	6	11		3,3	45%	100%

➤ Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

42,8 % работ выполнено на «4» и «5»

52,4% РАБОТ ВЫПОЛНЕНО НА ОЦЕНКУ «3»

Воспитательная работа школы в 2022-2023 учебном году

Программа воспитания МКОУ «Зургановская СОШ» была разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Программа направлена на приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации

- Конвенция о правах ребенка

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

- Устав МКОУ «Зургановская СОШ»

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив.

В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка. Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Целью воспитательной работы в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ «Зургановская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Программа включает реализацию 11 модулей:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Профилактика»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (4 класс, 6-8 классы)

Важную роль играет -организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся, создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей, также в целях безопасности и профилактики обучающихся создан родительский патруль совместно с классными руководителями в вечернее время.

Ключевые общешкольные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в МКОУ «Зургановская СОШ» используются следующие формы работы, ориентированные на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников:

На внешкольном уровне:

- патриотические акции (возложение цветов к мемориальным объектам);
- Торжественные церемонии у мемориальных объектов
- мероприятия, проводимые для жителей поселения и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- социальные акции трудовой и экологической направленности.

На школьном уровне:

• общешкольные праздники, социальные акции, ориентированные на преобразование окружающего в школу социума (общешкольный праздник «День Знаний», «День здоровья», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «Кросс, посвященный Великой Победе», трудовая экологическая акция благоустройства «Наш школьный двор», общешкольные спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, общешкольная итоговая линейка с награждением учащихся по итогам учебного года).

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей);

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению **«Профилактика»** включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения

В школе как одно из направлений воспитательной работы действует Совет профилактики с целью создания условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации
2. Профилактика социальной дезадаптации детей и подростков
3. Совместная работа с социальными партнерами

Социальная работа в школе проводилась по следующим направлениям:

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями

В рамках выполнения этих задач :

Организована досуговая занятость учащихся во внеурочное время .Учащиеся 4, 6-8 классов посещают «внеурочную деятельность» по своим интересам.

Ведётся работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы. В каникулярное время работа школы также была организована. Работали все кружки, проводились всевозможные соревнования. В летнее время ездят по путевкам в лагерь.

Учащихся, состоящих на учете в школе, КДН и ОПДН - нет. С учащимися проводятся индивидуальные беседы, так как в школе мало учащихся, постоянно все дети задействованы во всех мероприятиях.

Проводились консультации для родителей;

Регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы;

Ежедневный контроль причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей) классным руководителем, анализ результатов и немедленное принятие мер. Дети пропускают занятия только по болезни или необходимости оформления документов

Результаты участия учителей и учащихся МКОУ «Зургановская СОШ» в школьных, районных, региональных, федеральных конкурсах и олимпиадах в 2022-2023 учебном году

Наименование конкурса	Ф,И. учащегося Номинация(предмет, название работы)	Ф.И.О. учителя	Результат
Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы»		Манджиева Д.К.	Сертификат участника
Республиканский конкурс сказок « Бичэ мартгдтха!» БУ РК «Центр по развитию калмыцкого языка»		Каруева Э.П.	Диплом II степени
		Манджиева Н.К.	Диплом III степени
Участие в ежегодной премии главы РК по калмыцкому языку «Келн билг»	Номинация «Лучшая семья – пропагандист калмыцкого языка»	Манджива Д.К. Манджиев Денис	
«Классная тема» - проект Минпросвещения России		Манджива Д.К.	
«Расставь приоритеты» Участие в мероприятии по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, на перекрестках»		Манджива Д.К. Санджиева И.Э. Каруева Р.П.	Сертификат участника
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, региональной олимпиады по предметам «русский язык», «математика » в 2022-2023 учебном году	Санджиева Эвина – победитель по математике	Санджиева И.Э.	Победитель

	Санджиева Эвина – призер по русскому языку	Манджиева К.И.	Призер
	Манджиев Денис– победитель по биологии	Каруева Р.П.	Победитель
	Манджиев Денис – призер по географии	Горяева Т.Б.	Призер
	Боктаев Заян – призер по биологии	Каруева Р.П.	Призер
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по предметам этнокультурной направленности в 2022-2023 учебном году	Санджиева Эвина калмыцкий язык	Манджиева Н.К.	I место
	Манджиев Денис калмыцкая литература	Каруева Э.П.	II место
Республиканский этап республиканской олимпиады школьников по предметам этнокультурной направленности в 2022-2023 учебном году	Санджиева Эвина калмыцкий язык	Манджиева Н.К.	II место
Муниципальный этап конкурса «Ээжин келн – эрднь»	Санджиева Эвина	Манджиева Н.К.	I место
Республиканский этап конкурса «Ээжин келн – эрднь»	Санджиева Эвина	Манджиева Н.К.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс сочинений Тема «Моя Каштанка»	Санджиева Эвина	Каруева Э.П.	IV место

Всероссийский конкурс сочинений «Россия – страна возможностей»	Санджиева Эвина	Манджиева Н.К.	Сертификат участника
	Манджиев Денис	Каруева Э.П.	I место
Муниципальный этап республиканского конкурса научно - практической конференции «От исследования к научному поиску»	Манджиев Денис	Каруева Р.П.	II место
Экологическая олимпиада	Санджиева Эвина	Карева Р.П.	
	Манджиев Денис		
Муниципальная конференция туристско – краеведческого движения «Бичкн Төрскм»	Манджиев Денис Название « История песни и ее героя»	Каруева Э.П.	I место
Республиканская конференция туристско – краеведческого движения «Бичкн Төрскм»	Манджиев Денис Название « История песни и ее героя»	Каруева Э.П.	IV место
Всероссийский конкурс рисунков «Живу в чистом селе»	Кичиков Мингиян номинация – «Чистый город»	Манджиева Д.К.	
Республиканский заочный конкурс «Семейные традиции». «Семейные традиции: связь поколений»	Манджиев Денис номинация «Родники семейных традиции»	Манджиева Д.К.	Сертификат участника

Всероссийский конкурс «Сказки А.С. Пушкина»	Кичиков Мингиян	Манджиева Н.К.	Диплом победителя
Республиканский конкурс «Видеозарисовка явление природы»	Манджиев Денис номинация конкурс видеороликов	Манджиева Д.К.	
IV Всероссийский конкурс «Викториада – 2021»	Манджиев Денис	Каруева Р.П.	I место
	Боктаев Заян		I место
Муниципальный этап республиканской конференции « Юные исследователи окружающей среды. Открытие 2030»	Манджиев Денис	Каруева Р.П.	II место
Республиканский дистанционный марафон «Хальмг келн – мини келн» среди обучающихся 3-4 классов ОО РК	Кичиков Мингиян	Манджиева Н.К.	IV место
III Всероссийская олимпиада по математике «Мир олимпиад» для 5-11 классов	Санджиева Эвина	Санджиева И.Э.	I место
Муниципальный этап республиканского медиафестиваля «MediaFest»	Манджиев Денис - видеоролик семейные обычай и традиции	Манджиева Д.К.	I место
	Санджиева Эвина - видеоролик семейные обычай и традиции	Манджиева Н.К.	II место

	Манджиев Денис – буклет «Покажи Калмыкию другу»	Манджиева Д.К.	I место
	Боктаев Заян – буклет «Покажи Калмыкию другу»	Манджиева К.И.	II место
	Кичиков Мингиян – рисунок «национальный праздник «Зул»	Манджиева К.И.	I место
Республиканский этап медиафестиваля «MediaFest»	Манджиев Денис - видеоролик семейные обычай и традиции	Манджиева Д.К.	II место
Республиканский экологический проект «Моя планета»	Манджиев Денис	Каруева Р.П.	I место
	Боктаев Заян		Сертификат участника
Интернет – олимпиада «Знание»	Манджиев Денис	Каруева Р.П.	Диплом II степени
	Боктаев Заян		Диплом I степени
Уральский ФГБОУ Всероссийская научно – практическая конференция «На пути к познанию»	Санджиева Эвина	Каруева Р.П.	Сертификат участника
Интернет – проект Мир олимпиад «Природа – творец всех творцов»	Борлыков Петр	Каруева Р.П.	Сертификат участника

Всероссийский конкурс детского рисунка , посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда «Дорога жизни»	Манджиев Денис	Манджиева Д.К.	Сертификат участника
	Санджиева Эвина		Сертификат участника
	Борлыков Петр		Сертификат участника
Республиканский дистанционный марафон «Хальмг келн-мини келн»	Кичиков Мингиян	Манджиева Н.К.	IV место
Турнир по нэрн шинж на базе МКОУ «Зургановская СОШ»	Лучшая инсценировка свадебного обряда	команда МКОУ «Зургановская СОШ»	II место
	Кичиков Мингиян	Манджиева Н.К.	II место
Конкурс военно-патриотической песни «Песни, опаленные войной»	Санджиева Эвина Кичиков Мингиян – Номинация «Дуэт»	Горяева Т.Б.	Диплом I степени
	Хор МКОУ «ЗСОШ»		Диплом I степени
	Боктаева Э.Д. Номинация «Соло»		Диплом I степени
	Горяева Т.Б. Номинация «Соло»		Диплом II степени
	Каруева Э.П. Номинация «Соло»		Диплом III степени
	Каруева Э.П. Горяева Т.Б. Боктаева Э.Д. Номинация «Трио»		Диплом II степени
Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами. РФ», в честь Дня Победы «Вечная память ветеранам»	Санджиева Эвина рисунок «Мы за мир!»	Санджиева И.Э.	Сертификат участника
	Манджиев Денис «Моя		Сертификат участника

	семья – мое богатство»		
	Манджиев Денис рисунок «Спасибо деду за Победу»	Манджиева Д.К	Сертификат участника
	Манджиев Денис «Вечная память ветеранам»		Сертификат участника
РДШ Республиканская акция «Его звали Эрдни», марафон благопожеланий «Зулын йөрэл»	Манджиев Денис	Манджиева Д.К	Сертификат участника
Республиканский конкурс экологических проектов «Моя планета»	Манджиев Денис Номинация «Будьте здоровы»	Каруева Р.П.	I место
Оценка. РФ.Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Манджиев Денис	Манджиева Д.К	Диплом призера
Всероссийская онлайн-платформа – УЧИ.РУ	Манджиев Денис олимпиада по математике	Манджиева Д.К.	победитель
	Манджиев Денис Марафон «Волшебная осень»	Манджиева Д.К.	Диплом победителя

	Манджиев Денис Олимпиада «Безопасные дороги»		Похвальная грамота
Всезнайкино. Всероссийская онлайн- олимпиада	Кичиков Мингиян по математике	Манджиева Д.К	I место
	Манджиев Денис по ОБЖ		I место
	Кичиков Мингиян по русскому языку	Манджиева Н.К	I место
	Кичиков Мингиян по литературному чтению	Манджиева Н.К	II место
Интернет олимпиада «Я знаю» по биологии	Боктаев Заян	Каруева Р.П.	Диплом I степени
	Манджиев Денис		Диплом II степени
Интернет конкурс «Экология России»	Боктаев Заян	Каруева Р.П.	Диплом I степени
	Борлыков Петр		Сертификат участника
Всероссийский научно-практическая конференция «На пути к познанию»	Санджиева Эвина	Каруева Р.П.	Сертификат участника
Проект (интернет) «Природа – творец всех творцов»	Борлыков Петр	Каруева Р.П.	Сертификат участника
III Всероссийский ежегодный конкурс детского творчества «Дети о войне и Дне Победы»	Боктаев Заян	Манджиева Д.К	Сертификат участника
	Санджиева Эвина		Сертификат участника
	Манджиев Денис		Сертификат участника

IV Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Манджиев Денис	Манджиева Д.К	Сертификат участника
	Санджиева Эвина	Санджиева И.Э.	Сертификат участника
КРИПКРО. Республиканский заочный конкурс творческих работ, посвященный Дню Победы	Манджиев Денис	Манджиева Д.К	III место
	Санджиева Эвина	Санджиева И.Э	III место
	Боктаев Заян	Боктаева Э.Д.	III место
Всероссийский конкурс песни «Песни Великой Победы»	Кичиков Мингиян Санджиева Эвина Категория : Дуэты	Горяева Т.Б.	Диплом победителя

Занятость учащихся во внеурочной деятельности в 4 классе:

№ п/п	Направление деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Охват учащихся во внеурочное время (%)
1.	Обще-интеллектуальное	Проектная деятельность «По неизведанным тропам» «Разговор о важном»	100
2.	Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	100
3.	Духовно-нравственное	«Харада»	100
4	Общекультурное	Функциональная грамотность	100
5	Социальное	Финансовая грамотность	100
	ИТОГО	5 часов	100

Занятость учащихся во внеурочной деятельности в 6-8 классах:

№ п/п	Направление деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Охват учащихся во внеурочное время (%)
1	Спортивно-оздоровительное	«Будущие олимпийцы»	100
2	Духовно-нравственное	ИКРК	100
3	Обще-интеллектуальное	Проектная деятельность «Чудеса в пробирке» Разговор о важном	100
4	Социальное	Финансовая грамотность	100
5	Общекультурное	Функциональная грамотность	100

Занятость учащихся в кружковой деятельности 6-8 классов

№ п/п	Направление деятельности	Наименование кружков	Количество часов	Охват учащихся (%)
1	Естественно-научная	Занимательная робототехника	2	100
2	Туристско-краеведческая	В мире игр	1	100
3	Художественная	Радуга талантов	2	100
		Веселая акварель	2	
4	Гуманитарная	Юный кулинар	2	100

Традиционно в конце апреля проходят открытые занятия кружков и завершается всё выставкой- презентацией , на которой воспитанники рассказывают о своих достижениях, показывают результаты своей деятельности. Участники кружка «Радуга талантов» представили свою концертную программу. Свою выставку представили кружки «Юный кулинар», «Веселая акварель», работы ребят заслужили высокой оценки.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей в ОУ

ОУ	Всего детей	охвачено	ЛДП	Районные лагеря	За пределами республики
МКОУ «ЗСОШ»	6	3	-	3	-

В 2022-2023 уч. году в школе велась определённая работа по следующим нормативным документам:

- План работы Совета профилактики
- План работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
- План мероприятий по антиалкогольной и антинаркотической пропаганде
- Программа «Одарённые дети»

Одним из важнейших факторов ВШК школы явилась оценка учебной деятельности учащихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости класса в целом, а также отдельных предметов по плану ВШК. В ходе контроля ЗУНов учащихся и анализов их результатов наблюдается снижение уровня обученности от начальной школы к основной. Целесообразно учителям совершенствовать метод дифференцированного подхода к обучению учащихся. Объективный анализ показателей административных контрольных работ и посещенных уроков свидетельствует, что учебный материал осваивается в основном на репродуктивном уровне, так как соответствующие ему показатели выражены сильнее, чем показатели обучения творческого,

обеспечивающего более высокий уровень развития учащегося. Результаты анализировались и обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях

В школе педагогических работников с **высшей категорией** – 3чел., с **первой квалификационной категорией** – 4 человека, **соответствуют занимаемой должности**-2 человека, 2-молодые специалисты без категории.

В коллективе 100 % учителей своевременно проходят курсы повышения квалификации В 2022-2023 учебном году 6 учителей школы прошли курсовую подготовку (на базе КРИПКРО г. Элиста) .Прохождение курсов повышения квалификации проходят также в дистанционном режиме.

В МКОУ традиционным стало использование мультимедиа на уроках, компьютеров. Эти технологии в системе работы таких учителей как Каруева Р.П., Манджиева К.И.,Манджиева Н.К., Горяева Т.Б., Манджиева Д.К. Все уроки, внеклассные мероприятия эти учителя проводили нестандартно, изучаемый материал излагался ярко, убедительно.

У них есть свои наработки в области использования компьютерных технологий в процессе обучения учащихся. Они грамотно используют на уроках презентации, которые разрабатывают сами или используют Интернет-ресурсы. Использование данными учителями наглядно-образных и ассоциативных методов помогает учащимся успешно усваивать учебный материал. Компьютерные технологии способствуют повышению мотивации обучения практически всех учеников. Грамотно прописанный план, четкий порядок выполнения работы организует ребят, дает возможность рационально использовать время урока. У учащихся совершенно другое отношение к предмету, и результаты уроков тому доказательство. Во время проведения контрольных работ по текстам администрации учащиеся этих учителей подтверждают свои текущие и итоговые оценки, дают результаты на уровне своих максимальных возможностей

Методическая работа

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы отчеты

Методические объединения активно ищут точки соприкосновения между учебными предметами, готовятся к внедрению нового содержания образования для достижений целей модернизации. Деятельность МО регламентируется соответствующим положением. Все методические объединения работают в соответствии с планами работы.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации (94% от общего числа преподавателей). Совершенствование мастерства учителя

можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику. Все учителя выступают с докладами на школьных и районных методических объединениях.

Важными средствами решения поставленных задач стали оптимизация, интенсификация всего педагогического процесса, организованного в школе. При этом использовались различные образовательные технологии, применялись активные формы обучения, велись различные предметные кружки, кружки по интересам. Учителя стремились, чтобы все уроки были интересными и доступными для каждого ученика. В течение года учителями-предметниками были даны открытые уроки, внеклассные мероприятия в соответствии с ФГОС

Для повышения профессионального мастерства в школе работает

4 МО учителей:

1. Калмыцкого и нац. классов - рук. Манджиева Н.К.
2. Классных руководителей - рук. Манджиева Д.К...
3. Гуманитарного цикла предметов – рук. Горяева Т.Б.
4. Естественно-математического цикла предметов– рук. Каруева Р.П.

Каждое МО учителей работало по утвержденному плану, где изложены главные задачи на текущий год. Среди этих задач можно выделить следующие: повышение качества обучения по предметам, повышение теоретического и методического уровня каждого учителя, работа с сильными и слабыми учащимися. Результат: неуспевающих на конец года в школе нет.

Очень насыщенно прошла Декада, посвященная Международному дню родного языка. 14 февраля 2023 года на общешкольной линейке состоялось торжественное открытие Декады «Уул хальмг келн мини, хазаран бичэ мөлтлүлич!» В течение Декады классными руководителями были проведены классные часы: «Язык моих предков», «Калмыцкий язык -государственный язык РК», «Эйлдг, хольшг хальмг келн» и организованы встречи с носителями языка, беседы о сохранении и развитии калмыцкого языка, о любви к родному краю, верности своим истокам.

15 февраля прошел Фестиваль поэзии “Мой родной язык” среди обучающихся школы. Дети выразительно прочитали стихотворения калмыцких поэтов Б. Сангаджиевой, А. Тачиева о родном языке.

16 февраля состоялось заседание школьного совета «Родной язык» на тему “Зүркндэн төрскн келэн зөөр гиж хадлннав”. Члены совета обсуждали план мероприятий, а также вопросы сохранения и развития калмыцкого языка.

17 февраля 2023 года впервые в нашей республике состоялся региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы». Делегация нашего района стала участником данного Торжественного мероприятия, приуроченного Международному Дню родного языка. Тема в 2023 году звучала так «Многоязычное образование- необходимость преобразования образования».

Целями конкурса являлось выявление и распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей родного языка и литературы, поддержка и поощрение педагогов, привлечение внимания к проблемам развития системы этнокультурного образования.

За звание «Лучший учитель родного языка и родной литературы» и «Лучший воспитатель, обучающий детей родному языку» в 2023 году боролись 14 учителей и 9 воспитателей нашей республики. Наш район представляла учитель начальных классов Зургановской СОШ Манджиева Дельгир Константиновна, которая достойно выступила на этом конкурсе, поделилась опытом работы.

18 февраля учащиеся нашей школы участвовали во флешмобе к Международному Дню родного языка.

В рамках реализации мероприятий Международного десятилетия языков коренных народов, согласно приказу Управления образования №42 от 31.01.2023г. и приказу МКОУ ЗСОШ № 16 от 16.02.2023г. 2 марта 2023 года в МКОУ «Зургановская СОШ» проведен районный семинар учителей калмыцкого языка и литературы на тему: «Народные традиции, обычаи и обряды как источник культуры и воспитания детей». В рамках семинара были проведены турнир среди учащихся «Нэри шинж» (Манджиева Н.К.), конкурс инсценировок свадебных обрядов (Хурмин зэнг; цаһан идэн; дер ишклһн; бер мөрглһн; цаһан шалвр; өмскүл өмсклһн; ахлач бер авлһн.) (Каруева Э.П.); Мастер-класс «Оседлание коня» - учитель калмыцкого языка МКОУ «Тугтунская СОШ» им. Б.Б. Дорджиева Кетченеровского района Серятыров Г.Б.; Краеведческая викторина «Путешествие по родному краю» - учитель начальных классов Манджиева Д.К.

В пленарной части участники семинара имели возможность представить свой опыт проектной, организационно-содержательной, исследовательской работы по созданию условий для возрождения и сохранения богатой культуры калмыцкого народа. Перед присутствующими с докладом «Сохранение, развитие и популяризация национальных традиций и культуры посредством исследовательской деятельности среди учащихся» выступила директор МКОУ «Зургановская СОШ» Манджиева К.И. Опыт работы по традиционному воспитанию мальчиков поделился директор МКОУ «Сарпинская СОШ» Кетченеровского района РК Шорваев Ф.С. «Ури зокал – үйрин залһан» (Связь поколений через устное народное творчество) – так называлось выступление директора, учителя калмыцкого языка и литературы МКОУ «Большецарынская СОШ №2 им. М.В.Хонинова» Октябрьского района РК Канкаева Э.П.

ЦЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

ЗАДАЧИ:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

