**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**МКОУ ЗСОШ МРМО РК по итогам 2024/25 учебного года»**

**Цель анализа:** проанализировать результаты деятельности МКОУ “Зургановская СОШ” за 2024/25 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

В 2024/25 учебном году образовательная деятельность была организована на уровне основного общего образования.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

* ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, и ФОП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет. Целью реализации ООП ООО является – <...>. Основные задачи ООП ООО: <...>
* ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет. Целью реализации ООП ООО является – <...>. Основные задачи ООП ООО: <...>

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, и ФОП СОО. Нормативный срок освоения – два года. Целью реализации ООП СОО является – <...>. Основные задачи ООП СОО: <...>

Основные образовательные программы:

* реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;
* разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МКОУ ЗСОШ;
* содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
* реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ ЗСОШ . Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

* организацию кружков, секций, проектной деятельности;
* организацию деятельности групп продленного дня;

**I. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Реализация общего и дополнительного образования**

Анализ реализации программ основного общего образования проведен по двум направлениям:

* фактическое выполнение учителями рабочих программ;
* результативность работы педагогов;
* успеваемость обучающихся.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и журналов успеваемости.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

**Таблица 2. Качество выполнения ООП основного общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Выполнение рабочих программ %** |
| 8 |
| Русский язык | 100 |
| Литература | 100 |
| Родной язык | 100 |
| Литература на родном языке | 100 |
| Английский язык | 100 |
| Алгебра | 100 |
| Геометрия | 100 |
| Вероятность и статистика | 100 |
| Информатика | 100 |
| Физика | 100 |
| Биология | 100 |
| Химия | 100 |
| Обществознание | 100 |
| История | 100 |
| География | 100 |
| Изобразительное искусство | 100 |
| Музыка | 100 |
| Технология | 100 |
| Физическая культура | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100 |
|  |  |

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам и учебным курсам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история, география, музыка, технология, физическая культура.

**ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**  
**ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

**ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ**  
**ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

На уровне основного общего образования – 100 процентов.

**ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ**

Оценка результатов работы учителей проводилась по направлениям развития учеников:

* уровень развития познавательной активности;
* уровень развития учебной мотивации;
* уровень развития социальной компетентности;
* уровень развития ответственности и самостоятельности;
* уровень развития нравственности.

Данные обобщены по результатам работы всех учителей за 2024/25 учебный год.

**ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**Итоги ВПР -2025**

В период с 10 апреля по 26 апреля 2025 года в МКОУ «Зургановская СОШ» были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в-8 -ом классе

Назначение ВПР в 8-ом классе по русскому языку, математике, обществознанию, химии– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями Рособрнадзора по проведению ВПР и планом- графиком проведения ВПР , размещенным в личном кабинете ФИС ОКО:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | предмет | Количество учащихся | Количество учащихся,  выполнявших ВПР | максимальный балл | сумма набранных баллов | «5» | «4» | «3» | «2» | средний балл | | Качество  знаний | Уровень успеваемости |
| 1 | 8 | Русский язык | 1 | 1 | 29 | 24 | + | - | - | - | 5 | 100% | | 100% |
| Математика | 1 | 1 | 20 | 20 | + | - | - | - | 5 | 100% | | 100% |
| Обществознание | 1 | 1 | 22 | 22 | + | - | - | - | 5 | 100% | | 100% |
| Химия | 1 | 1 | 36 | 33 | + | - | - | - | 5 | 100% | | 100% |
| итого | |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  | - | 5 | 100% | | 100% |

* Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.
* От общего количества выполненных работ:
* 100 % работ выполнено на «5» ;

**Результаты промежуточной аттестации- за 2024-20245 учебный год**

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком, утвержденным по школе приказом директора № 173 от 25.12.2024 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч. в кл./доп** | **Учитель** | **Предмет** | **Форма**  **проведения**  **аттестации** | **Результаты** | | | | **средний балл** | **Качество**  **знаний** | **Обученность**  **уч-ся** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **8** | 1/1 | Манджиева Н.К. | Родной язык | тест | + | - | - | - | 5 | 100 % | 100% |
| 1/1 | Манджиева Д.К. | ОБЗР | тест | + | - | - | - | 5 | 100% | 100% |
| 1/1 | Горяева Т.Б.. | География | контрольная работа | + | - | - | - | 5 | 100 % | 100% |
| 1/1 | Каруева Э.П. | история | Тест | + | - | - | - | 5 | 100 % | 100% |
| Итого | + |  |  |  |  | 100% | 100% |

Таблица результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает:

Учащаяся 8 класса успешно освоила ФГОС ООО . Качество знаний ФГОС ООО составляет 100 %

**Сводная ведомость успеваемости за 2024-2025 учебного года МКОУ «Зургановская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | На начало  года | прибыло | выбыло | На конец  года | На 5 | На 4-5 | На 3 | На 2 | | Примечание | % успеваемости | Качество знаний % |
| по 1 пред | По 2 пред |  |
| 7 | 1 | 0 | 0 | 1 | - |  | - | - | - | -обучение на дому  (не оценивается) |  |  |
| 8 | 1 | 0 | 0 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 100 | 100 |
| итого | 2 | 0 | 0 | 2 | - | 1 | - | - | - |  | 100 | 100 |

**Выводы:**

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС ООО 2021 года, в 2024/25 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Качество образования по школе – 100 процентов

3. Была проведена промежуточная аттестация за 2024/25 учебный год. Обучающаяся прошла промежуточную аттестацию в установленные сроки .

4. ВПР-2025 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2025 года, показал, что обучающаяся подтвердила свои отметки за 3-ю четверть.

**Отчет**

**по воспитательной работе об итогах организации процесса воспитания**

**в МКОУ «Зургановская СОШ» 2024-2025 у.г.**

Воспитательная работа в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основные направления воспитательной деятельности школы соответствуют воспитательному стандарту ФГОС:

1. общеинтеллектуальное,
2. общекультурное,
3. духовно-нравственное,
4. спортивно-оздоровительное,
5. социальное.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность школы:

1. Закон РФ «Об образовании»,
2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,

- Конвенция о правах ребенка,

1. Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»,
2. Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
3. Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»,
4. Устав МКОУ «Зургановская СОШ».

**Цель воспитательной работы**: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

# Основные задачи:

Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

Совершенствовать систему воспитательной работы;

Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на

профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных

движений и органов ученического самоуправления.

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе

«учитель – ученик - родитель».

# Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2024/2025учебном году:

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду,

жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Воспитательная работа в МКОУ «Зургановская СОШ» в 2024/2025 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот

учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина России. Для решения поставленных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2024/2025 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Соответственно в воспитательный план входят следующие подпрограммы и проекты:

* Общешкольные мероприятия
* Духовно-нравственное воспитание и формирование положительных привычек
* Гражданско-патриотическая работа
* Познавательная деятельность
* Художественная деятельность и эстетическое воспитание
* Трудовое воспитание и профессиональная ориентация
* Физическое воспитание
* Работа с родителями
* Нравственно-эстетическое воспитание
* Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся
* Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

Организаторы воспитательного процесса в МКОУ «Зургановская СОШ» в 2024/2025 учебном году:

* заместитель директора по ВР: Санджиева И.Э.
* преподаватель по ОБЗР: Манджиева Д.К.
* классный руководитель 8 класса: Убушиева Э.М.

## Модуль «Ключевые школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МКОУ «ЗСОШ» предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» в 2024-2025 году в школе показал, что наиболее интересными и запоминающими стали традиционные воспитательные мероприятия:

* День знаний
* Церемония поднятия Государственного флага РФ
* День учителя
* День отца
* Праздник Осени
* День матери
* День Героев Отечества
* Новогодние представления
* Международный женский день
* Цаган сар,
* Зул,
* Ээжин келн -эрднь
* Бичкн Сяяхля
* Yгин урлдан
* День Победы

**Выводы.**

Анализ результативности участия обучающихся школы в событиях и мероприятиях различного уровня показал:

* + высокую результативность участия в соревнованиях и конкурсах художественной и гражданско-патриотической направленности, декоративно- прикладного творчества;
  + не высокий уровень динамики в качестве и результативности в мероприятиях естественнонаучной направленности.
  + участие и призовые места приносят одни и те же обучающиеся у одних и тех же педагогов.

**Рекомендации:**

* продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся в событиях и мероприятиях различного уровня;
* регулярно поощрять активных участников

## Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; экскурсии, походы выходного дня; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В рамках данного воспитательного модуля в 2024-2025 учебном году для обучающихся школы прошли более 30 мероприятий (экскурсии поездки, походы, выездные события).

## Рекомендации:

продолжить работу модуля, планировать и проводить творческие встречи, профориентационные встречи, экскурсии, походы.

## Модуль «Классное руководство»

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающейся, предусматривала:

− планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;

− еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и по четвергам «Россия-мои горизонты»

− инициирование и поддержку участия учащейся в школьных делах;

− организацию интересных и полезных для личностного развития обучающейся совместных

дел;

− ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;

− доверительное общение и поддержку обучающейся в решении различных проблем;

− консультации с учителями-предметниками;

- проведение родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных мероприятий, конференциях.

Анализ плана воспитательной работы классного руководителя показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

|  |
| --- |
| − анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год; |
| − проблему, сформулированную на основе анализа; |
| − цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы; |
| − план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности. |

В 2024-2025 учебном году классным руководителем были подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования и науки РК:

* «День знаний»;
* «День солидарности в борьбе с терроризмом»
* «День белых журавлей»
* «День учителя»
* «День пожилого человека»
* «День народного единства»;
* «День матери»
* «День неизвестного солдата»;
* «День Героев Отечества»;
* «Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;
* «Урок здоровья»;
* «Безопасность в интернете»;
* «Блокадный Ленинград» и др.

Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

1. В целом классный руководитель владает основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.
2. Классный руководитель заинтересован в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

## Рекомендации:

1. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года способствовать участию обучающейся класса в муниципальном, региональном или федеральном конкурсах, мероприятиях.

## Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В 2024-2025 учебном году было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов, в рамках предмета обществознание. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Говоря на уроках об истории нашей страны, постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.)

## Выводы:

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

## Рекомендации:

1. Продолжить работу над формированием у обучающейся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.
2. Поощрять активное участие учащейся в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающейся, широко применять различные формы урока.
3. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающейся:
   * побуждать задумываться о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

## Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

* «Разговоры о важном»
* Россия - мои горизонты
* Проектная деятельность «Юный исследователь»
* Математический калейдоскоп
* Человек и общество
* Финансовая грамотность и функциональная грамотность
* Калмыцкий фольклор
* Искусство сцены
* Энергия Успеха
* Безопасность в жизни
* Занимательная робототехника
* Юный кулинар

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, беседы, практические занятия и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

В текущем учебном году в расписании один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном", один час «Россия - мои горизонты». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты» - Горяева Т.Б. и Манджиева Н.К..

Внеурочная деятельность проводится ежедневно. Эвина с удовольствием посещает творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых она учится изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытой, способной выражать собственные мысли, уметь принимать решения, формулировать интересы и осознавать возможности. Свои умения и навыки, приобретённые на занятиях внеурочной деятельности, она демонстрируют на школьных мероприятиях («День отца», «День матери», Новогодний спектакль, и др.); онлайн олимпиадах (Всероссийская интернет олимпиада для обучающихся по пожарной безопасности; Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся на знание основ безопасного поведения на дороге «Безопасные дороги» и др.), конкурсах разного уровня.

Для оптимизации процесса внеурочной деятельности и социализации обучающейся, своевременного выявления недочётов, в школе постоянно ведётся контроль.

Цель оценки качества внеурочной деятельности – выявление степени соответствия ВД достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, и своевременной коррекции. Оценка внеурочной деятельности направлена на систематическое изучение состояния работы, выполнение программ, ведение журналов внеурочной деятельности. Для осуществления оценки качества внеурочной деятельности используются такие формы контроля как: собеседование с педагогами, обучающейся, родителями; посещение внеурочных занятий; анкетирование родителей; отчёт классного руководителя.

1. **Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»**

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:
   * проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану ОО);
2. Организационно – деятельностное:
   * проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
   * участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с педагогами;
   * привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности в школе.
   * организация работы *«Родительского патруля»;*
   * привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (*«Осенний бал», День отца; Праздник «День матери*», *«День учителя»,…);*
   * индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

Изучение документации классного руководителя показало, что при организации работы с родителями она руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающейся во время каникул, планируются выездные экскурсии.

В течение 2024-2025 учебного года с родителями осуществлялось непрерывное взаимодействие.

В 2024-2025 учебном году родители принимали участие в обсуждении школьных проблем, вносили конструктивные предложения: по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающейся.

С января 2025 года в рамках плана мероприятий, приуроченных Году семьи были организованы и проведены: семейные встречи, родительские собрания, акции для родителей и детей. Отзывы родителей от проведенных мероприятий положительные.

В целях выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг для корректировки и совершенствования дальнейшей работы образовательной организации в школе ежегодно ведется мониторинг по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг МКОУ «ЗСОШ ».

Проведенное анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы МКОУ «ЗСОШ» удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.
2. Педагоги МКОУ «ЗСОШ» достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности школы.

В целом на основании результатов анкетирования деятельность образовательной организации по оказанию муниципальной услуги по представлению основного образования среднего можно считать «удовлетворительной».

В 2025 – 2026 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг основного общего образования в МКОУ «ЗСОШ» необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды школы.
2. Активизировать работу с родителями по использованию сайта школы.
3. Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации дополнительного образования, коррекционной работы, профилактической и оздоровительной работы, проводимой в образовательной организации. Продолжить работу по благоустройству школьной территории с привлечением родителей.
4. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
5. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

## Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед и лекций.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МКОУ «ЗСОШ» предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

С целью выявления социальных и личностных проблем составлен социальный паспорт школы:

1. Общая численность обучающихся

- на начало года – 2;

-на конец года – 2.

1. Количество детей из многодетных семей - 0
2. Количество детей из малообеспеченных и малоимущих семей - 2
3. Количество детей из неполных семей - 0
4. Количество детей, находящихся на опеке - 0
5. Количество неблагополучных семей – 0
6. Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 0
7. Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП – 0

### В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе используются следующие формы работы:

* + выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
  + деятельность Совета профилактики школы;
  + индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
  + диагностика;
  + индивидуальные консультации;
  + родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные собрания с участием сотрудников органов МВД и учреждений системы профилактики;
  + организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей;
  + оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;

**Работа Совета профилактики**

Работа Совета профилактики проводилась согласно утвержденному плану. Было проведено 4 заседания. На заседаниях рассматривались вопросы:

* + Утверждение планов индивидуальной работы с несовершеннолетними.
  + Отчет по работе с учащимися
  + Беседы с учащимися и их родителями.
  + Отчет о проведении профилактических мероприятий, направленных на предупреждение преступлений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.

## Профилактическая работа

Профилактическая работа в учебном году проводилась по плану школы, в который были включены мероприятия:

Межведомственная акция «Внимание Дети». Цель акции: предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в летний период, а также в целях совершенствования алгоритма взаимодействия всех заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, органов местного самоуправления по обеспечению реализации прав на отдых, оздоровление и занятость несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и (или) находящихся в трудной жизненной ситуации, в летний (каникулярный) период.

Межведомственная профилактическая акция «Дети России 2024». Цель мероприятия — предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодёжи, выявление и пресечение фактов их вовлечения в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Также в рамках акции ставили задачу повысить уровень осведомлённости населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте. В рамках акции проводили информационно-разъяснительную работу, которая была направлена на формирование правового сознания и законопослушного поведения, негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, пропаганду здорового образа жизни.

Проводилась работа, направленная на профилактику суицида, профилактику правонарушений и деструктивного поведения несовершеннолетних, профилактику буллинга, профилактику жестокого обращения с пожилыми людьми, работа, направленная на адаптацию и социализацию несовершеннолетних иностранных граждан.

* + Месячник противодействия экстремизму и терроризму
  + День правовой помощи детям. Цель обучение несовершеннолетних основам правовой грамотности.

Разработаны:

* + план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

Анализируя работу школы за 2024-2025 учебный год по профилактике правонарушений среди обучающихся, можно сделать вывод, что работа в этом направлении достаточно многогранна и дает положительные результаты.

### Необходимо провести следующую работу:

* + Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
  + Классному руководителю осуществлять постоянный контроль
  + Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

## Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающейся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность
2. Индивидуальные формы профориентационной работы с обучающейся и родителями.
3. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

* + выработка у школьников сознательного отношения к труду,
  + профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
  + умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя с обучающейся и родителями.

В 2024-2025 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2024-2025 учебный год. Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

* + В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».

Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходят занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Данный курс знакомит школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

Воспитательная работа.

* + Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
  + Экскурсии на производство;
  + Конкурсы профориентационной направленности;

- Образовательные выставки. Взаимодействие с родителями

Родительские собрания

С 1 сентября по 23 мая 2024 – 2025 учебного года проведено 34 профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. Эвина прошла обязательные онлайн-диагностики:

* + «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);
  + «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);
  + «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

В конце каждого проведенного профориентационного урока учащаяся оставляла обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии.

## Выводы:

* + Школа реализовала профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включал в себя все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

## Рекомендации:

* + Активизировать разъяснительную работу о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
  + Усилить контроль со стороны классного руководителя за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
  + Совместно с классным руководителем составить план мероприятий с привлечением родителей, с последующим утверждением и включением в план работы по профессиональному самоопределению обучающихся на следующий учебный год.
  + Включить в план работы по профессиональному самоопределению на 2025-2026 учебный год экскурсии на предприятия г. Элиста.

## Модуль «Детские общественные объединения»

- **Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых»**

В 2024-2025 учебном году для обучающихся школы свою деятельность продолжило первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

В рамках модуля **«**Детские общественные объединения» «РДДМ «Движение первых» обучающаяся школы приняла участие в акциях, конкурсах и днях единых действий.

Участие в акциях и ДЕД (Днях Единых Действий) помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России.

Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно- компьютерных технологий. Все мероприятия освещаются на сайте, в телеграмм, на страничке ВК.

Деятельность школьного первичного отделения в 2024-2025 учебном году была активной и результативной.

В **новом учебном году** необходимо:

* интенсивнее привлекать к организации, проведению, и участию в мероприятиях Движения Первых,
* активнее привлекать классного руководителя к участию в мероприятиях Движения Первых,
* укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы учащейся.

**Мероприятия, проведенные в 2024-2025 учебном году**

**-** 29 августа Всероссийское учение «Действия работников обьектов образовательных организаций при захвате заложников и получения сигнала гражданской обороны «Внимание всем» на обьектах образовательных организаций». <https://vk.com/wall-185659524_4109>

-9 cентября классный час «Терроризм - угроза обществу» [https://vk.com/wall-185659524\_4140](https://vk.com/wall-185659524_4109)

- 9 сентября мастер класс «Тодо бичг» [https://vk.com/wall-185659524\_4142](https://vk.com/wall-185659524_4109)

- 17 сентября библиотечный час «Правда жизни в произведениях А.Б.Бадмаева [https://vk.com/wall-185659524\_4145](https://vk.com/wall-185659524_4109)

- 24 сентября участие в муниципальном конкурсе «Живое слово» [https://vk.com/wall-185659524\_4174](https://vk.com/wall-185659524_4109)

- 25 сентября Манджиева Д.К. преподователь ОБЗР проходит практико-ориентированный курс [https://vk.com/wall-185659524\_4178](https://vk.com/wall-185659524_4109)

* 27 сентября Манджиева Д.К. приняла участие в республиканском семинаре «Цифровые технологии в работе учителя родного( калмыцкого) языка: польза и особенности применения» [https://vk.com/wall-185659524\_4185](https://vk.com/wall-185659524_4109)

- 8 октября спортивная эстафета «Велорралли» [https://vk.com/wall-185659524\_4288](https://vk.com/wall-185659524_4109)

- 10 октября участие в VII Всероссийском онлайн - зачете по финансовой грамотности [https://vk.com/wall-185659524\_42](https://vk.com/wall-185659524_4109)98

- 11 октября СПТ [https://vk.com/wall-185659524\_43](https://vk.com/wall-185659524_4109)08

# - 13 октября Мероприятие по профилактике наркотической зависимости "Я выбираю жизнь! shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru

# -19 октября уроки ОБЗР «Основы безопасности и защиты Родины» [https://vk.com/wall-185659524\_43](https://vk.com/wall-185659524_4109)22

# - 21 октября участие в акции «Вместе с папой» [https://vk.com/wall-185659524\_43](https://vk.com/wall-185659524_4109)37

# - 23 октября участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью», тренинг «НаркоСТОП» [https://vk.com/wall-185659524\_43](https://vk.com/wall-185659524_4109)48

# - 23 октября туристические игры [https://vk.com/wall-185659524\_43](https://vk.com/wall-185659524_4109)51

# - 24 октября классный час : «Безопасное поведение на дорогах» [https://vk.com/wall-185659524\_4361](https://vk.com/wall-185659524_4109)

# - 1 ноября участие в XXI республиканской конференции туристско-краеведческом движении «Бичкм Торскм» [https://vk.com/wall-185659524\_43](https://vk.com/wall-185659524_4109)69

# - 13 ноября мероприятие по профилактике наркотической зависимости «Я выбираю жизнь» [https://vk.com/wall-185659524\_4414](https://vk.com/wall-185659524_4109)

# - 10 ноября оперативно-профилактическое мероприятие «**Нет** **ненависти** **и** **вражде**». shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru

# - 19 ноября участие в культурно-просветительской акции «Культурный марафон» [https://vk.com/wall-185659524\_442](https://vk.com/wall-185659524_4109)5

## - 20 ноября [****Оказание первой помощи при кровотечениях на уроках ОБЗР****](https://shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/meropriyatiya-2141_87.html) shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru

## ****- 22 ноября участие в республиканском конкурсе презентациий «Традиции моей семьи»**** [https://vk.com/wall-185659524\_44](https://vk.com/wall-185659524_4109) 30

## - 3 декабря внеурочное мероприятие «Своя игра» ко Дню математика. [https://vk.com/wall-185659524\_444](https://vk.com/wall-185659524_4109)5

## -5 декабря Участие в [****Онлайн - олимпиаде "Безопасный интернет" на Учи.ру****](https://shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/meropriyatiya-2141_63.html)shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru

# -10 декабря Участие во Всероссийском едином уроке «Права человека»

## shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru

## - 25 декабря Национальный праздник Зул [https://vk.com/wall-185659524\_44](https://vk.com/wall-185659524_4109)78

## -27 декабря классный час «Сиврин туск дуд» [https://vk.com/wall-185659524\_448](https://vk.com/wall-185659524_4109)7

## - 28 постановка школьного театра «Зовлн,гин эклц» [https://vk.com/wall-185659524\_449](https://vk.com/wall-185659524_4109)0

## -24 января [****Школьная выставка «Назад в СССР»****](https://shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/meropriyatiya-2141_66.html)[https://vk.com/wall-185659524\_4](https://vk.com/wall-185659524_4109)529

## - 24 января [****Классный час "Блокада Ленинграда"****](https://shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/meropriyatiya-2141_69.html) shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru

## - 27 января - Международный день памяти жертв Холокоста shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru

## - 28 января [Всероссийская олимпиада "Знаю" по биологии](https://shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/meropriyatiya-2141_76.html) shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru

## - 4 февраля Всероссийский проект "Непокоренный Ленинград: ОТ БЛОКАДЫ К ПОБЕДЕ".shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru

# - 5 февраля Классный час «Освенцим. Об этом нельзя молчать" shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru

# -13 февраля Беседа «Медики-калмыки на фронтах Великой Отечественной войны» [https://vk.com/wall-185659524\_4](https://vk.com/wall-185659524_4109)552

## - 16 февраля [****"День молодого избирателя"****](https://shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/meropriyatiya-2141_77.html)shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru

## - 25 февраля [****Всероссийская образовательная акция "Урок цифры" "Секреты операционных систем"****](https://shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/meropriyatiya-2141_80.html)shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru

## - 26 февраля [****Всероссийская онлайн - олимпиаде  по математике на Учи.ру****](https://shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/meropriyatiya-2141_79.html)shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru

## -5 марта [****Всероссийская онлайн - олимпиаде  по окружающему миру на Учи.ру****](https://shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/meropriyatiya-2141_78.html)shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru

## -6 марта Урок ОБЗР [«Терроризм- главная угроза человечества»](https://shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/meropriyatiya-2141_90.html) shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru

## - 20 марта [****Мастер -класс по обучению навыкам оказания первой помощи.****](https://shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/meropriyatiya-2141_94.html)shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru

## - 27 марта посещение кинотеатра «Октябрь» и национального драмотического театра имени Б.Басангова [https://vk.com/wall-185659524\_4](https://vk.com/wall-185659524_4109)588

## - 15 апреля В рамках единой антинаркотической коммуникационной кампании в школе прошел классный час с участием родителей. shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru

## -19 апреля классный час, посвященный Дню единых действий "Без срока давности"  в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru

## - 19 апреля классный час, посвященный Дню единых действий "Без срока давности"  в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru

## - 29 апреля Психолог Оргадыкова Б.К. и специалист по работе с семьей Бадмаева С.А. из БУ РК "Малодербетовский комплексный центр социального обслуживания населения" провели беседу с обучающийся 8 класса "Телефон доверия".  shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru

## - 21 апреля посетила ФАП, встреча с фельшером Акимовой Е.М. [https://vk.com/wall-185659524\_4](https://vk.com/wall-185659524_4109)630

## - 25 апреля участие в акции «Окна Победы» [https://vk.com/wall-185659524\_4](https://vk.com/wall-185659524_4109)652

## -26 апреля участие в районом конкурсе патриотической песни «Песни, опаленные войной» [https://vk.com/wall-185659524\_4](https://vk.com/wall-185659524_4109)656

## - 30 апреля [****«Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов (территорий) образовательных организаций при захвате заложников и срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства.****](https://shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/meropriyatiya-2141_83.html) shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru

## - 7 мая участие а акции «Георгиевская ленточка» [https://vk.com/wall-185659524\_4](https://vk.com/wall-185659524_4109)693

## - 8 мая  мероприятие по  пожарной безопасности shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru

## -9 мая Митинг , посвященный 80-й годовщине Великой Победы [https://vk.com/wall-185659524\_4](https://vk.com/wall-185659524_4109)703

## - 9 мая Парад в честь 80-й годовщине Великой Победы [https://vk.com/wall-185659524\_4](https://vk.com/wall-185659524_4109)705

## -22 мая ****мероприятие по профилактики правонарушений, преступлений и пропаганды здорового образа жизни среди учащихся под девизом: «Мы за ЗОЖ!»**** shkolazurganovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru

## - 11 июня участие в акции «Сад памяти» [https://vk.com/wall-185659524\_4](https://vk.com/wall-185659524_4109)828

## - 19 июня участие в конкурсе « Менд, күүндий!» [https://vk.com/wall-185659524\_4](https://vk.com/wall-185659524_4109)880

## - 20 июня уборка обелиска «Звезда памяти» [https://vk.com/wall-185659524\_4](https://vk.com/wall-185659524_4109)892

**Информация о достижениях Санджиевой Эвины**

**За 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Достижения** |
| **2024год** | |
| Муниципальный  уровень | Победитель муниципального республиканского (заочного) конкурса «Спасибо маме говорю».  Победитель муниципального этапа республиканского конкурса электронных презентаций «Традиции моей семьи»  Призер муниципального конкурса чтецов «Живое слово», посвященного 100-летия со дня рождения народного писателя Калмыкии Алексея Бадмаева. Номинация: «Художественное чтение (проза) – на калмыцком языке».  Призер муниципального этапа XXI республиканской конференции туристско-краеведческого движения «Бичкн Төрскн», номинация: Великая Отечественная война  Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии. |
| Региональный  уровень | Призер XXI республиканской конференции туристско-краеведческого движения «Бичкн Төрскн» |
| Всероссийский  уровень | Победитель всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по информатике.  Диплом 2 степени международной дистанционной олимпиады по русскому языку «Слово-Осень 2024»  Победитель Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Безопасный интернет»  Победитель всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Безопасные дороги»  Диплом за успешное прохождение уровня А1 Basic онлайн курса Учи.ру по английскому языку  Похвальная грамота за прохождение всероссийской онлайн-олимпиады «Культура вокруг нас»  Грамота за 1 место в образовательном марафоне «Космическое приключение» |
| **2025год** | |
| Муниципальный  уровень | Победитель муниципального этапа конкурса сочинений «Без срока давности».  Победитель муниципального этапа республиканской олимпиады по родному ( калмыцкому ) языку |
| Региональный  уровень | Призер регионального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности»  Призер республиканской олимпиады школьников по предметам этнокультурной направленности. |
| Всероссийский  уровень | Победитель всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике  Победитель всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству  Победитель всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии  Победитель всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по есте6ственным наукам «Наука вокруг нас»  Победитель Всероссийского конкурса педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: «Сказки народов мира»  Похвальная грамота Всероссийской метапредметной олимпиады «Ближе к Дальнему»  Лауреат 2 степени творческого конкурса «200 дней и ночей» |

**Методическая работа**

В 2024/25 учебном году в школе были проведены тематические педагогические советы:

* «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через ВПР, ГИА, ОГЭ.
* «Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды»»;
* «Профилактика асоциального поведения учащихся»;

В школе работали: 4 методических объединения:

* гуманитарного цикла (руководитель Горяева Т.Б.),
* учителей естественно-математического цикла (руководитель Каруева Р.П.
* предметов этнокультурного направления (руководитель Манджиева Н.К.)

В 2024/25 учебном году на заседаниях ШМО были обсуждены следующие вопросы:

:-”Применение современных педагогических технологий на уроке по обновленной ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».

-«Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 81-ой годовщине депортации калмыцкого народа»

-«Использование технологии критического мышления на уроках предметов гуманитарного цикла»

-«Этнокультурные традиции в духовно-нравственном воспитании обучающихся в условиях ФГОС»;

-«О подготовке одаренных детей к участию в творческих конкурсах»

-«Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения»

Члены ШМО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах "Открытый класс", " Первое сентября", «Мультиурок» используют электронные платформы такие как РЭШ, Учи.ру, Сферум.

Важным направлением повышения профессионального роста учителей является прохождение курсов, участие в конкурсах, в научно-практических конференциях, работа по самообразованию, обмену опытом работы.

27 сентября 2024 года учитель Манджиева Д.К. приняла участие в республиканской семинаре «Цифровые технологии в работе учителя родного(калмыцкого) языка:польза и особенности применения», который проходил на базе МКОУ «Большецарынская СОШ №1» Октябрьского района.Дельгир Константиновна показала мастер-класс по теме «Создание и использование интерактивных игр на уроках родного языка и во внеурочной деятельности». С этой же темой педагог выступила 11 декабря 2024 года на курсах повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания калмыцкого языка и литературы в условиях обновления ФГОС» в КРИПКРО г.Элиста».

Манджиева Н.К. приняла участие в конкурсе методических разработок , который проводился в КРИПКРО в целях выявления лучших практик , методик проведения уроков новых подходов , креативных идей в преподавании родной(калмыцкой) литературы.

В целях обеспечения качественного преподавания предметов ЕМЦ согласно плану работы МО в 2024-2025 учебном году проводился входной и выходной мониторинги по математике и биологии в 8 классе

Цель мониторинга - -проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по предметам ЕМЦ и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения; качество знаний 100%, успеваемость 100%.

Санджиева Инга Эрдниевна, учитель математики во второй четверти провела открытый урок в 8классе «Решение задач с помощью уравнений». Урок отвечает всем требованиям ФГОС. С участием учителей естественно-математического цикла проводились конкурсы «Быстрые и креативные», «Моя родная сторона». Задачи конкурсов нацелены на развитие мышления, самостоятельности, бережного отношения к природе.

В соответствии с планом работы школы на 2024/25 учебный год организованы предметные недели гуманитарного цикла, естественно-математического цикла предметов, предметов этнокультурной направленности.

В рамках реализации мер, направленных на мотивацию интереса школьников к предметам ЕМЦ , учителями ЕМЦ в школе была проведена предметная неделя«Наука и жизнь». Главной целью данного мероприятия было развитие познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных  способностей учащихся. Учителя старались учитывать разную подготовку обучающихся, так как основная задача предметной недели – привлечь и заинтересовать каждого ученика, поэтому подготовили  задания по силам и интересам для всех. Программа проведения предметной недели предусматривала различные формы и методы работы. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия, КВН, викторины, интеллектуальные марафоны с применением ИКТ. Предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы

12 февраля 2025 года с целью сохранения и защиты семейных традиций проведен конкурс с привлечением родителей «Үвләс менд һарвта?», в ходе которого были продемонстрированы умение лепить борцоги, делать из них связки, танцевать и играть в нярн шинж.

Стало традиционным ежегодное проведение в школе Декады, посвященной Дню родного языка. Так, в 2024-2025 учебном году в ходе Декады проведены различные мероприятия.

Ко дня рождения Зая-пандиты Намкай-джамцо и к 100-летию со дня рождения А. Б. Бадмаева в школе был разработан план и проведен ряд мероприятий, в ходе которых обучающиеся узнали о хранителе и исследователе «ясного письма», о военном, писательском и гражданском подвиге Бадмаева А.Б.

К 100-летию знаменитого земляка А.Б.Бадмаева школа провела районный конкурс чтецов произведений писателя .

Контроль качества методической работы был проведен в рамках ВСОКО. Уровень эффективности методической работы оценивался в зависимости от среднего балла по каждому ШМО. На основе собранной информации составлена аналитико-статистическая таблица.

**Аналитико-статистическая таблица для анализа методической работы школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Показатель в прошлом периоде** | **Целевой показатель** | **Фактический показатель** | **Соответствие** | **Динамика в сравнении с тем же периодом прошлого года** |
| Высшая квалификационная категория | 27% | 45 % | 45 % | Соответствует | Положительная |
| Первая квалификационная категория | 36% | 22% | 22% | соответствует | Отрицательная |
| Соответствие занимаемой должности | 18 % | 36 % | 18% | ниже | стабильная |
| Без категории | - | - | - |  |  |
| Количество публикаций педагогов школы | 3 | 3 | 3 | соответствует | стабильная |
| Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, конференциях |  |  |  | Выше | Положительная |
| Количество открытых уроков | 3 |  | 4 | Выше | Положительная |
| Количество педагогов-победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства | 1 |  | 2 | соответствует | Положительная |
| Количество семинаров уровня выше школьного, проведенных на базе школы | 1 |  | 1 | Соответствует | Положительная |
| Количество семинаров, посещенных педагогами школы, из них – с представлением опыта | 3 | 1 | 3 | Выше/ соответствует | Положительная |
| Количество предметных и тематических недель | 3 |  | 3 | Соотвествует | Положительная |
| Количество участников ВсОШ, из них – количество победителей, призеров | Школьный этап 1  Муниципальный этап  1 | Школьный этап /  Муниципальный 1 | Школьный этап 1  Муниципальный 1 | ШЭ выше | Положительная |

**Вывод**: по результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован на 95 процентов. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Педагогический коллектив удовлетворен организацией методической работы на 93 процента.  
В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем полугодии необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.

**I. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Нормотворчество**

Работа по нормотворчеству в 2024/25 учебном году проводилась в виде актуализации принятых ранее.

**Вывод**: по итогам нормотворческой деятельности школы были соблюдены требования законодательства.

**2.2. Работа с кадрами**

В течение года проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)** | |
| **2023/24** | **2024/25** |
| **Повышение профессиональной компетенции** | | |
| Обучение в вузе | - | - |
| Курсы переподготовки | - | — |
| Курсы по повышению квалификации | 3 | 5 |
| Аттестация на соответствие занимаемой должности | 0 | 0 |
| Аттестация на первую квалификационную категорию | - | - |
| Аттестация на высшую квалификационную категорию | - | - |
| Обучение на семинарах | 3 | 5 |
| Посещение методобъединений | 11 | 9 |
| Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах | 3 | 4 |
| Публикация в профессиональных изданиях | - | - |
| **Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:** | | |
| муниципальный уровень | - | - |
| региональный уровень | 1 | 1 |
| федеральный уровень | — | - |

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди общеобразовательных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Лучшая пара „Наставник+“». <...>

Положительные результаты:

* повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, издательскую деятельность);
* творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
* стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

В школе соблюдаются требования по обеспечению безопасности условий труда, требования действующего законодательства выполняются в полном объеме.

**2.3. Ведение госпаблика**

В 2024/25 учебном году в школе продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте»

. На данной странице публикуются сведения о:

* планируемых и проведенных совместных мероприятиях с учениками и их родителями;
* официальные сведения о порядке зачисления в школу;
* информация о проведении ГИА;
* <...>

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. . Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.За период с сентября 2024 года по май 2025 года количество подписчиков увеличилось на 65 процентов. По итогам анализа охватов приведена статистика по популярности отдельных тем публикаций среди подписчиков в динамике учебного года.

**Вывод**: работу школы в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы

**3.2. Безопасность**

В отношении безопасности в школе проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищенности по готовым чек-листам.

**Вывод**: по состоянию на дату окончания 2024-2025 учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности соблюдены в полном объеме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |