

Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)
за 2023– 2024 учебный год

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах Основного государственного экзамена (9 класс) и Единого государственного экзамена (11 класс).

В соответствии с приказом Минпросвещения России N 233, Рособрнадзора N 552 от 04.04.2023 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2023 N 73314). приказом Минпросвещения России N 232, Рособрнадзора N 551 от 04.04.2023 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2023 N 73292) и согласно плану по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году (утв. приказом по МКОУ "Зургановская СОШ" №58 от 30.08.2023 г.) учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены,

ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались Интернет-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9, 11-го классов велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 6 декабря 2023 года выпускница 11 класса приняла участие в итоговом сочинении, выпускница получила "зачет", что является допуском к сдаче ЕГЭ.

14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 2 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате участники получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-м классе обучалось 2 выпускника. Обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ОГЭ и по калмыцкому языку прошли на «отлично» мониторинговые исследования. На «хорошо» сдали и экзамены по выбору(обществознание, биология)

Анализ результатов ОГЭ 2024

№ п/п	Экзамен	Всего участников	«2»		«3»		«4»			«5»		
			чел.	% ¹	чел.	%	чел.	балл	%	чел.	балл	%
1.	ОГЭ по русскому языку	2	0	0	0	0	2	27/28	100	0	0	0
2.	ОГЭ по математике	2	0	0	0	0	2	18/20	100	0	0	0
3.	ОГЭ по биологии	2	0	0	0	0	2	36/34	100	0	0	0
4.	ОГЭ по обществознанию	2	0	0	0	0	2	24/27	100	0	0	0
5.	Мониторинговые исследования по калмыцкому языку	2	0	0	0	0	0	0	0	2	32/34	100

ОГЭ по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;

¹ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

	2019 г.		2021 г.		2022 г.		2024 г.	
	чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «4»	2	50	2	100	0	0	2	100
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	2	50	0	0	1	100	0	0

примечание: в 2020 году выпускники проходили аттестацию в форме промежуточной аттестации, из-за распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19); в 2023 году выпускников 9 класса не было

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Математика	0	0	2	2	0	0	0	0

Таким образом, обучающиеся подтвердили годовую оценку.

Участники ОГЭ в 2024 году по математике все задания базового уровня выполнили более чем на 100 %, среди них первые пять заданий выполнены на 100%, где проверялись умения выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели; задания базового уровня с №6 по №14, где проверялись умения выполнять вычисления и преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели выполнены участниками ОГЭ также на 100%; задания базового уровня с №15 по №19, где проверялись умения выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, проводить доказательные рассуждения при решении геометрических задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения выполнены на 98 %; алгебраические

задания повышенного уровня №20 (уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы) и №21 (уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели) выполнены на 100%. С заданиями повышенного уровня №23 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами) и №24 (проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения) и задания высокого уровня №22 (уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели) и №25 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами) участники ОГЭ МКОУ ЗСОШ справились.

ОГЭ по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по учебному предмету

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК
1	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2018

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью.

Минимальный балл – 15. Максимальный балл – 33. Оба выпускника показали удовлетворительный уровень подготовки к ОГЭ , набрав 27/28 баллов и показали хороший результат.

	2019 г.		2021 г.		2022 г.		2024	
	чел.	% ³	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	1	25	1	25	0	0	0	0
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	1	25	0	0	0	0	2	100
Получили «5» набравших максимальный балл	2	50	1	75	1	100	0	0

Таким образом, в 2024 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по русскому языку, продемонстрировав 100% уровень обученности.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Русский язык	0	0	2	2	-	-	0	0

Таким образом, выпускники подтвердили годовую оценку .

С целью преодоления затруднений необходимо формирование прочных орфографических и пунктуационных навыков путем регулярного проведения различных видов письменных работ: контрольные диктанты, диктанты «Проверь себя», тестирования по изученным темам и в качестве повторения, особое внимание уделяя работе над допущенными ошибками с обязательным объяснением и обозначением орфограмм и пунктограмм. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку дает основание утверждать, что выпускница основной школы в целом успешно справилась с заданиями, проверяющими уровень предметных компетенций.

³ % - Процент от общего числа участников по предмету

Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ. Самым сложным для участников стало задание № 2 (синтаксический анализ), которое проверяло умение опознавать основные единицы синтаксиса, проводить синтаксический анализ предложения: определять грамматическую основу, определять вид предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске, распознавать второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращения, вводные слова, распознавать распространенные и нераспространенные предложения, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные, опознавать сложное предложение, типы сложного предложения, сложные предложения с различными видами связи.

В целом итоговая аттестация для выпускников 9 класса прошла хорошо и они получили аттестат основного общего образования.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускницы к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащейся, дополнительные занятия были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы, учителя прошли краткосрочные курсы подготовки.

В текущем учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась форме ЕГЭ. Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12 Порядка сроки;
- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение(изложение);

Допуском к экзаменам в 2024 году стало итоговое сочинение, которое выпускница писала в декабре 2023 г.. Таким образом, с работой справилась и получила «зачет» и получила допуск в 2024 году к ГИА-11.

На конец 2023 – 2024 учебного года в 11-м классе обучалась 1 ученица.

На основании решения педагогического совета №7 от 16.05.2024 г. учащаяся 11 класса была допущена к ГИА.

В школе были оформлен стенд «Единый государственный экзамен» на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2024 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 г., другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2024 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащейся 11-го класса, где выпускница была ознакомлена с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году. Родительская общественность участвовала в видеоселекторах в базовой школе, проводимых МОН РК, прямом эфире проведенный в социальных сетях на тему ЕГЭ, Министерством образования и науки Республики Калмыкия. В течение года учителя-предметники знакомили учащуюся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Администрацией школы проводилось информационно - разъяснительные работы с выпускницей 11-го класса и ее родителями (законными представителями) по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. Также они были ознакомлены с приказами Министерства Просвещения и Рособнадзора №243/802 от 12.04.2024 года “о внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года №233/552” (зарегистрирован в Минюсте России 19.04.2024 г. регистрационный номер №77936), №244/803 от 12.04.2024 г. “О внесении изменений в приказы Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 года №953/2116, №954/2117 и №955/2118”(зарегистрирован в Минюсте России 19.04.2024 г. регистрационный номер №77937)

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями -

предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные консультации. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащейся, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

Анализ государственной итоговой аттестации 11 класс

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимала участие 1 выпускница 11-го класса. Выпускница успешно прошла государственную итоговую аттестацию и получила аттестат о среднем общем образовании ..

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	балл	оценка
1.	Русский язык	1	1	69	4
2.	Математика (базовый уровень)	1	1	20	5
3.	Обществознание	1	1	94	5
4	История	1	1	91	5

ЕГЭ по математике

В 2023-2024 уч.г. выпускница 11 класса сдавала математику на базовом уровне.

Динамика результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) за последние 4 года

	ОО				
	2020	2021	2022	2023	2024
Не преодолели минимального балла, %	-	-	-	-	-
Средний тестовый балл	27	-	16	-	20

Примечание : В 2021 году, 2023 году выпускников 11 класса не было

Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ среднего общего образования по учебному предмету

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня <i>(указать авторов, название, год издания)</i>
	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровень. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2018. 2) Атанасян Л.С. Математика: Геометрия. Базовый уровень. 11 класс. М.:Просвещение, 2020

Участница ЕГЭ в 2024 году по математике МКОУ ЗСОШ все задания базового уровня выполнила на 100 %.

ЕГЭ по русскому языку

Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по учебному предмету

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня <i>(указать авторов, название, год издания)</i>
	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Русский язык.11 класс. Базовый уровень. М.:Просвещение,2020

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 4 года

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-1

	ОО				
	2019 г.	2021 г.	2022 г.	2023	2024
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0	0	0
Средний тестовый балл	53	88	66	0	69
Получили от 81 до 99 баллов, %	-	75	-	0	0
Получили 100 баллов, чел.	-	-	-	0	0

Примечание :В 2021 году, 2023 году выпускников 11 класса не было

Результаты ЕГЭ по русскому языку имеют положительную динамику на протяжении 3 лет: средний балл в 2019 году – 53 балла; в 2021 году – 88 баллов; в 2022 году – 66 баллов. Участников ЕГЭ, набравших от 81 до 99 баллов в 2019 году – не было, в 2021 году – 2 человека (75 %), в 2022 году –

не было. Количество участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимального балла нет..

Процент учащихся, получивших 60 и более баллов стабилен.

Обучающаяся преодолела порог успешности по русскому языку и математике, получила аттестат о среднем общем образовании.

Для устранения выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;

- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;

- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11 -х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;

- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;

- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;

- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2024 году;

- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023 -2024 учебного года;

-обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по итогам года;

-проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;

-разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;

–стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

– активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровые берегающие технологии, инновационные технологии;

– своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

– продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;

– продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

– в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

– пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

–руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;

– совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

– продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися; учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2023-2024 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ОГЭ, ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).

Заместитель директора по УВР

Каруева Э.П.