 «Утверждено»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 21 | Международный день Мира | Классные часы «День мира. Мир начинается с тебя»  | Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | 5–11 |
| Октябрь | 1 | Всемирный день пожилых людей | Концерт «Бабушка рядышком с дедушкой» | Ценностное отношение к окружающим людям, сформированность уважения к людям пожилого возраста, милосердия | 5-11 |
| 24 | День Организации Объединенных Наций | Круглый стол «Час ООН» | Правовая культура и гражданское самосознание, личная ответственность за будущее страны и мира, готовность к взаимовыручке | 7–11 |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Книжная выставка «Суровая драма народа».Тематические уроки в рамках курса «История России» | Ценностные ориентиры, основанные на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности | 8–11 |
| Ноябрь | 4 | День народного единства | Единый классный час «Вместе мы сильны» | Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на признании равноправия народов, единства разнообразных культур, на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями | 5–11 |
| 9 | Международный день борьбы против фашизма, расизма и антисемитизма | Онлайн-акция «Мы помним Холокост» | Ценностные ориентиры, основанные на признании равноправия народов, единства разнообразных культур, на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | 5–11 |
| 10 | Всемирный день молодежи | Интеллектуальная викторина «Мы – молодежь!» | Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций | 7–11 |
| 16 | Международный день, посвященный толерантности | Тренинг «Возьмемся за руки, друзья» | Ценностные ориентиры, основанные на признании равноправия народов, единства разнообразных культур, на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны | 5–11 |
| 20 | Всемирный день прав ребенка | Развлекательная программа «Волшебный мир детства» | Ценностное отношение к себе и другим людям | 5-9 |
| Декабрь | 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом | Лекторий «СПИД: что должен знать каждый» | Ценностное отношение к своему здоровью; готовность противостоять негативному отношению к людям, больным СПИДом | 7–11 |
| 3 | Международный день инвалидов | Классные часы «Среда, доступная для всех» | Ценностное отношение к человеческой жизни; готовность противостоять негативному отношению к инвалидам | 5–11 |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией | Классные часы «Что такое коррупция». | Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны |  5–11 |
| 10 | День прав человека | Школьная научная конференция «Право на образование: история и современность» | Готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию | 5–11 |
| 12 | День Конституции РФ | Общешкольная линейка «Мы – граждане России!» | Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства | 5–11 |
| Февраль | 9 | Международный день безопасного интернета |  Конкурс плакатов «Моя цифровая безопасность» | Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни. Интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью | 5–11 |
| 20 | Всемирный день социальной справедливости | Устный журнал «Право. Правда. Справедливость» | Ценностные ориентиры, основанные на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства | 5–11 |
| 23 | День защитника Отечества | Встречи с представителями военных профессий «Есть такая профессия – Родину защищать» | Готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов | 5-11 |
| Март | 8 | Международный день борьбы за права женщин и международный мир | Творческий час «О женщинах и Международном женском дне» | Ценностные ориентиры, основанные на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности. Информационная культура, понимание информации как средства развития собственного кругозора | 5–11 |
| 15 | Всемирный день прав потребителей | Деловая игра «Защита прав потребителя» | Сформированность потребительской грамотности и потребительской культуры | 5–11 |
| 21 | День борьбы за ликвидацию расовой дискриминации | Урок мужества «Борьбе с фашизмом посвящается» | Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | 5–11 |
| 21 | Всемирный день Земли | Школьная научная конференция «Экологические правонарушения: предупреждение и ответственность» | Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни. Интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, которые угрожают жизни и здоровью людей. Сформированность основ экологической культуры, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях | 5–11 |
| Апрель | 11 | Международный день освобождения узников фашистских концлагерей | Урок мужества «Люди мира, на минуту встаньте…» | Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.Ценностное отношение к человеческой жизни | 5–11 |
| 21 | День местного самоуправления | Игра «День выборов» | Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность в развитии различных сторон жизни общества | 5–11 |
| 27 | День российского парламентаризма | Правовой час «Парламентаризм в России» | Правовая культура, направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность в развитии различных сторон жизни общества | 9–11 |
| Май | 1 | День Весны и Труда | Командная игра на знание трудовых прав несовершеннолетних «Кадры решают все!»: встреча команды «работодателей» с командой «работников» | Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. Сформированность уважительного отношения к труду | 5–11 |
| 8 | Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца | Лекторий «Под знаком Красного Креста» | Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни. Ценностные ориентиры, основанные на отношении к человеку. Сформированность гуманного отношения к страдающим как жизненного принципа |  8–11 |
| 15 | Международный день семьи | Час закона «Семейный кодекс РФ» | Правовая культура, ценностные ориентиры, основанные на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций | 9–11 |
| Июнь | 1  | Международный день защиты детей | «Добро пожаловать, или Посторонним вход разрешен»: работа выездной юридической клиники студентов в школе | Признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность осуществлять собственные права и свободы без нарушения прав и свобод других лиц. Правовая и политическая грамотность | 5–11 |