

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗУРГАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МРМО РК

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

МКОУ «Зургановская СОШ»  
Протокол № 1 от 29.08.2024г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2024-2025 учебный год.

п.Зурган

---

## **Пояснительная записка**

Программа воспитания муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Зургановская средняя общеобразовательная школа» является обязательной частью основной образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Зургановская средняя общеобразовательная школа».

Программа разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), устава МКОУ «Зургановская СОШ».

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

### **РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагоги, обучающиеся, их родители (законные представители). Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

#### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях

многонационального народа Российской Федерации.

**Цель воспитания:**

- Создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:**

- Воспитание целостного, устойчивого, гармоничного человека, носителя традиционных ценностей и культуры своего народа, способного говорить на языке своего народа, обогащать и развивать родную культуру.

- Развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию своего народа, формирование духовно-нравственных качеств личности.

- Создание оптимальных условий для личностно-ориентированного образования и формирования личности школьника, обладающей социальной культурой жизненного определения, способностью к самореализации и саморазвитию.

- Развитие интереса к языку, истории и культуре своего народа, воспитание эстетического вкуса, патриотизма, формирование здорового образа жизни.

## **1.2. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

● **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

● **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

● **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

● **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на

основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе родного края на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад общеобразовательной организации

МКОУ «Зургановская СОШ» - малокомплектная сельская школа, в которой обучается 2 человека. Расположена она на территории поселка Зурган, в 12 километрах к юго-востоку от посёлка Ханата (центр СМО), в 47 километрах к юго-востоку от посёлка Малые Дербеты (районный центр).

**В 1929** году был образован Зургановский сельсовет. В 1929-30-м годах здесь был организован колхоз имени Куйбышева, открыта начальная школа. Первым учителем, заведующим школой был Тюмид Лиджиев. Учителями работали Полина и Иван Гагаевы, Гаврил Эрендженевич Даваев.

**В 1934г.-** в мае был 1 выпуск. Первыми выпускниками были: Алексей Бадмаев, Пюрвя Джалхаев, Укрчя Болдырев, Кермен Даваева.

**1967г.-** школа стала восьмилетней, затем средней. Учителями работали Бося Базыревна и Денислав Эняевич Бухаевы. Г.Л.Даваева- заслуженный учитель РК, Т. М. Хурумчиева, З.С.Джалсанова, Н.С.Додаева. И.М.Кекеев.

Образованием и воспитанием детей занимаются 8 педагогов. 63 % педагогического состава имеют награды федерального и регионального значения. 82 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Помимо урочной деятельности в школе ведутся внеурочные занятия и кружок «Калмыцкий фольклор» ( 8 кл.)

В МКОУ «Зургановская СОШ» все обучающиеся титульной национальности. Детей, отказывающихся от изучения родного (калмыцкого) языка, нет.

В составе ШМО учителей этнокультурного образования работают учитель родного ( калмыцкого) языка и литературы Манджиева Н. К., учитель начальных классов Манджиева Д.К., библиотекарь Боктаева Э.Д.

Педагогический коллектив школы считает, что работа по приобщению юного поколения к истории, традициям своего народа является в нынешних условиях важнейшим средством духовно – нравственного, гражданского воспитания.

Основной задачей реализации этнокультурного компонента в воспитательной работе следует считать обогащение духовного мира учащихся, расширение сферы их общественной деятельности, укрепление связи детского коллектива с жизнью села, изучение фольклора, истории и традиций калмыков. Воспитательные мероприятия направлены на формирование у школьников глубокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, воспитанию гордости за уроженцев поселка, внесших неоценимый вклад в развитие села.

Традиционными КТД для учащихся стали:

-Акции: «Своих не бросаем», «День добрых дел», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Сад Победы», «Эко-субботник»;

- Праздники: «День учителя», «Цаган сар», « День матери», «Зул», «Новогодний бал»;

- Конкурсы: «Калмыцкая удаль», «Соревнования по стрельбе из лука», «Ээжин келн -эрднь», «Бичкн сяхля», «Үгин урдан»

-Проекты: «Память о прошлом храним», «Замечательные даты и события истории Отечества», «Любимый сердцу уголок».

В школе работает Школьный волонтерский отряд «Парус Надежды», отряд Юнармии «Горячее сердце», отряд ЮИД, школьный спортивный клуб. С 2020 года создано первичное отделение Российского движения школьников.

Школа принимает участие в Программе по профориентационной подготовке « Билет в будущее».

Школа работает в режиме пятидневной недели в 1 смену, реализует образовательные программы основного общего образования и дополнительного образования.

Программа направлена на:

- развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся по этнокультурному направлению;

- осуществление учебно-исследовательской и проектной деятельности; участие в научно-практических конференциях и семинарах;

- участие в школьных предметных олимпиадах;

- участие в региональных, межрегиональных, всероссийских конкурсах;

- проведение интеллектуальных мероприятий школе.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых школа принимает участие:**

1. Федеральный проект «Билет в будущее»
2. РДДМ «Движение первых».
3. Школьный театр.
4. РДШ

## 5. Школьный спортивный клуб

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ.

Традиционными КТД для учащихся стали:

Акции: «Своих не бросаем», «День добрых дел», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Сад Победы», «Эко-субботник», «Георгиевская ленточка», «Пожелания ветеранам», «Письмо солдату», «Бессмертный полк».

-Праздники: «День учителя», «Цаган сар», «День матери», «Зул», «Новогодний бал», «День пожилого человека»;

-Конкурсы: «Калмыцкая удаль», «Соревнования по стрельбе из лука», «Ээжин келн -эрднь», «Бичкн сяхля», «Үгин урдан», конкурс «Живая классика».

-Проекты: «Память о прошлом храним», «Замечательные даты и события истории Отечества», «Любимый сердцу уголок».

### 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

#### Модуль «Школьный урок»

Целями реализация воспитательного потенциала урочной деятельности являются:

- всестороннее овладение культурой собственного народа и знакомство с традициями и обычаями культуры народов, проживающих в регионе;
- формирование представлений о многообразии культур в мире и воспитание положительного отношения к культурным различиям других народов;
- формирование умений и навыков бесконфликтного взаимодействия с представителями других культур и конфессий;

#### Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими кружков и занятий:

- «Энергия Успеха»
- «Функциональная грамотность и финансовая грамотность»
- «Калмыцкий фольклор»
- «Искусство сцены»
- «Безопасность в жизни»
- «Занимательная робототехника»
- «Юный кулинар»
- Россия – мои горизонты.
- Разговоры о важном.

- Проектная деятельность: «Юный исследователь»
- «Человек и общество»
- «Математический калейдоскоп»

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности: классные часы, посвящённые значимым событиям страны, региона; посвящённые юбилейным датам, Дням воинской славы России; классные часы, направленные на развитие формирование здорового образа жизни, организационные классные часы по подготовке коллективного творческого дела и др.;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями.
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований, экскурсий, поездок и т.д.

### **Модуль «Ключевые школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные события.

- Акции: «Своих не бросаем», «День добрых дел», «Сдай макулатуру -

спаси дерево», «Сад Победы», «Эко-субботник», «Сад Памяти», «Семейный досуг», «Свеча памяти», «Окна России», «Неделя добра», «Спасибо школа», «Семейные традиции», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», Уроки мужества , «Вальс Победы», «Стена Памяти», «Вместе против терроризма», «Классика Победы», «Окна Победы», «Здоровье в движении», «Поезд Победы», «Всей семьей на выборы», «Я горжусь Россией», «Атлас природы», «Наше семейное хобби», «Благоустройство памятных мест», «Тепло для героя» .

- Праздники: «День учителя», «Цаган сар», « День матери», «Зул», «Новогодний бал»; праздник Знаний, Дни здоровья, выставка поделок из природного материала «Осенняя палитра», День Самоуправления, День пожилого человека.
- Конкурсы: «Калмыцкая удаль», «Соревнования по стрельбе из лука», «Ээжин келн -эрднь», «Бичкн Сяхля», «Үгин урдан», «Живая классика».
- Проекты: «Память о прошлом храним», «Замечательные даты и и события истории Отечества», «Любимый сердцу уголок».

Все ключевые дела способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Реализация внешкольных мероприятий в школе осуществляется при непосредственной поддержке и участии родителей (законных представителей).

### **Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»**

В настоящее время, когда в обществе происходит возрождение нации, культуры, языка, необходимо воспитать достойных наследников тех ценностей, которые завещали нам наши предки.

Современные подходы к образовательному процессу в нашей школе предполагают

включение отдельных элементов национальной культуры в процесс развития ребенка.

Цель: приобщение детей и родителей к культуре калмыцкого народа и привитие любви к родному краю.

Задачи:

- создать условия для эффективного взаимодействия школы и семьи по ознакомлению с культурой нашего народа;
- предоставить родителям теоретические знания и практические навыки позитивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности;
- воспитывать у детей любовь и уважение к родительскому дому, семье, своему краю;
- привлечь родителей к активному участию в деятельности ОУ через организации интересных форм работы;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (Всероссийские недели и акции безопасности; Декада безопасности дорожного движения; социально-психологическое тестирование; школьная служба медиации и т.д.);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

### **Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»**

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее»;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или дополнительного образования.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В школе действует школьная детская общественная организация «Ингглт» (далее – ШДОО). Действующая на базе школы ШДОО – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе ШДОО.

Цель и задачи ШДОО:

- создание условий для развития творческих способностей детей,

приобщение их к традициям и культуре калмыцкого народа, привитие любви к родному дому, семье, малой родине и России;

- развитие умения отражать этнокультурные традиции в разных видах художественного творчества.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Воспитательную программу в школы реализуют 8 педагогов, имеющих высшее педагогическое образование. С высшей квалификационной категорией 5, первой квалификационной категории 3. Возглавляет направление воспитательной работы в школе заместитель директора по воспитательной работе.

В школе организован 1 класс, к которому назначен классный руководитель.

Ежегодно педагогические работники повышают квалификацию в сфере воспитания и психолого-педагогического сопровождения обучающихся. 100% педагогов используют в системе обучения информационно-коммуникационные технологии.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательного процесса в школе отражено на официальном сайте в сети Интернет в разделе «Организационно-распорядительные документы».

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности — обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей

обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике МКОУ «Зургановская СОШ»;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
- Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.
- Ведение портфолио — деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

## Приложение

### **Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

#### Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом.

#### Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

#### Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

#### Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 28 декабря: День Памяти и Скорби

#### Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

#### Февраль:

- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

#### Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

#### Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

#### Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

#### Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

#### Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

#### Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.