

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗУРГАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА МРМО РК

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.24 г.



"Психологическое сопровождение детей,  
обучающихся на дому"

2024-2025 учебный год

## План работы на 2024-2025 учебный год

**Цель работы:** формирование траектории развития ребёнка и координация взаимодействий всех участников учебно-воспитательного процесса.

### Задачи педагога:

#### **1. Организационно-психологические:**

-проведение психологического анализа текущего состояния учебного процесса с точки зрения психологической обоснованности, с последующим обсуждением с учителями и родителями.

#### **2. Развивающие:**

-проведение исследования по определению развивающего эффекта применяемых форм, средств и методов обучения данного ребёнка;

#### **3. Профилактические:**

-выявление проблем в обучении и помощь учителям в составлении индивидуальных программ по работе с этим ребёнком;  
-проведение работы по предупреждению психологической перегрузки учащегося.

#### **4. Психодиагностические:**

-психологическое обследование учащегося с целью определения кода психологического развития личности;  
-диагностика для определения нарушений, имеющих медицинскую и дефектологическую природу;

#### **5. Психокоррекционные:**

-разработка и внедрение программ по устранению отклонений в психическом развитии учащегося;  
коррекция эмоционально-волевой сферы, самооценки и уровня притязаний;

<i>направление работы</i>	<i>содержание</i>	<i>цель</i>	<i>выход</i>	<i>предполагаемые результаты</i>	<i>дата выполнения</i>
Организационно-психологическое	1. Изучение запроса о необходимой помощи ребёнку и родителям.	Выяснить проблемы, с которыми сталкиваются родители при обучении, воспитании и общении с ребёнком.	Индивидуальное консультирование.	Сужение круга проблем, которые нужно корректировать.	Сентябрь
	2. Создание банка данных на ребёнка, обучающегося на дому.	Составить личностную карту и выработать рекомендации учителям по работе с ребёнком.	Совещание учителей, работающих с ребёнком.	Помощь учителям при определении форм и методов работы и помощь ребёнку в обучении и в решении личностных проблем.	Ноябрь
Профилактическое.	1.Оказание методической помощи родителям по коррекционной работе с ребёнком.	Совместное изучение результатов диагностики и выработка рекомендаций родителям.	Индивидуальное консультирование.	Повышение эффективности работы с ребёнком.	В течение учебного года
	2.Работа по предупреждению психологической перенагрузки.	Изучить учебную нагрузку по каждому предмету.	Занятия.	Сохранение психологического здоровья учащегося.	Январь
Развивающее.	1.Изучение способов, обеспечивающих	Дать советы учителям по общению с ребёнком.	Семинар для учителей, работающих с	Более эффективное усвоение материала	Ноябрь

	благоприятную психологическую атмосферу на занятиях.		учащимся.		
	2. Выработка индивидуальных стратегий поддержки для ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей.	Составление программы коррекционной работы.	Индивидуальное консультирование учителей, работающих с данным ребёнком.	Повышение эффективности обучения.	Ноябрь
Диагностическое.	1. Диагностика соматики.	Изучение соматических заболеваний.	Индивидуальное консультирование	Сохранение физического и психологического здоровья ребёнка.	Октябрь
	2. Изучение способностей.	Определить виды памяти, ведущий канал восприятия информации, сформированность мыслительных операций, воображения и восприятия.	Индивидуальное консультирование	Проведение коррекционной работы с учётом результатов диагностики.	Октябрь
	3. Изучение эмоционально-волевой сферы.	Выявить наличия предрасположенности к стрессу и нервно-психическому напряжению.	Индивидуальное консультирование	Выработка рекомендаций учителям, родителям по использованию методов регуляции эмоционально-волевой сферы.	Октябрь
	4. Изучение индивидуальных	Выявление личностных	Консультирование.	Проведение занятий с учётом	Ноябрь

	особенностей.	особенностей ребёнка.		индивидуальных особенностей.	
	5. Диагностика учебной мотивации и волевого самоконтроля.	Определить уровень сформированности учебной мотивации и волевого самоконтроля.	Индивидуальное консультирование	Повышение эффективности обучения через формирование высокой учебной мотивации и волевого самоконтроля.	Декабрь
Коррекционное.	1. Релаксационные занятия.	Снятие мышечного напряжения.	Индивидуальные занятия.	Снижение утомляемости ребёнка и повышение работоспособности.	Ноябрь
	2. Коррекционные занятия, направленные на повышение учебной мотивации и на формирование адекватной самооценки и уровня притязаний.	Повысить учебную мотивацию и сформировать адекватную самооценку и уровень притязаний.	Индивидуальные занятия.	Повышение эффективности обучения.	Декабрь-февраль
	2. Занятия, направленные на коррекцию личностных комплексов ребёнка	Снятие комплексов и коррекция эмоционально-волевой сферы.	Психотерапевтические занятия с использованием элементов НЛП, арт-терапии, сказкотерапии, метафорических карт.	Сформированность умения контролировать свои эмоции и проявлять волевые качества в достижении учебных целей и при общении.	В течение учебного года